

Звіт про роботу Новомосковського міського ліцею «Самара» у 2019-2020 навчальному році та завдання на 2020-2021 навчальний рік

Вступ

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил ліцейного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Управління закладом

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання, організацію навчального процесу з використанням дистанційних технологій.

Керівництво підвищення якості та ефективності внутрішньоліцейного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний зв'язок.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньоліцейного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як рада ліцею, батьківський комітет.

Аналіз структури і мережі ліцею за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2019-2020 року станом на 03.09.2019 року у ліцеї навчалось – 278 учнів. Укомплектовано було 10 класів, середня наповнюваність класів у минулому році становила 27,8 учнів. Школа II ступеня - 6 класів, школа III ступеня – 4 класи.

Організація профільного навчання

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У ліцеї 2 класи математичного профілю та 2 класи економічного профілю.

З метою профілізації навчання одним із напрямків роботи закладу є співпраця з вищими навчальними закладами:

- профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії у ВНЗ, виступи представників ВНЗ у класах);
- допомога викладачів ВНЗ у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів, до захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

У 2019 році з ліцею було випущено 58 одинадцятикласників, переведено 64 учнів до 10-го класу.

Динаміка випуску учнів ліцею за п'ять останніх років має наступний вигляд:

Категорія випускників	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Учні 11-х класів	31	33	47	44	

У 2019/2020 навчальному році свідоцтва з відзнакою отримали 6 учнів. Усі вони продовжують навчання у нашому закладі. Похвальними листами нагороджено 17 ліцеїстів.

Кадрове забезпечення

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечували 29 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 18

- Перша – 1
- Друга – 5
- Спеціаліст - 5
- Учитель-методист – 10
- Старший учитель – 4
- Кандидат наук – 1

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327.

В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи.

За результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 2.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить проходження накопичувальних курсів учителями ліцею.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли.

Методична робота з педагогічними кадрами

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- самоосвіта та атестація педагогів.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією методичної теми «Педагогічні впливи, спрямовані на соціалізацію особистості» в рамках роботи на V узагальнюючому етапі роботи над обласним науково-методичним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості у громадянському суспільстві».

Навчальним закладом забезпечувався доступ до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов реалізації теми, осмислення очікуваних результатів, виокремлення технологічних процедур. Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з теми.

Педагогічні працівники показали високий професіоналізм та фахову підготовку.

В закладі розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми ліцею. Проведена методична декада за темою «Методи і прийоми формування навчальної мотивації учнів».

Упродовж 2019/2020 навчального року було організовано роботу кафедр суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів предметів.

У ліцеї працює наукове товариство учнів «ЛІС», яке є структурним підрозділом Дніпропетровського відділення МАН України. У 2019 – 2020 н. р. учні ліцею брали участь у міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Ліцеїсти результативно виступили в конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт при ДВ МАН України, на міському етапі здобули 5 призових місць: I місце -3 учні; II місце – 2 учні. Учениця 11-Б класу Новомосковського міського ліцею «Самара» Мацкевич Дар'я (під керівництвом вчителя хімії Гордієнко Ірини Аркадіївни) зі своєю науково-дослідницькою роботою з хімії на тему «Кристали. Кристалоутворення. Вирощування кристалів» здобула I місце на I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Учениця 11-Б класу Новомосковського міського ліцею «Самара» Суварян Анастасія (під керівництвом вчителя предмету «Мистецтво» Лариси Володимирівни Хархардіної) здобула I місце на I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Учениця 10-Б класу Новомосковського міського ліцею «Самара» Нуманова Карина (під керівництвом вчителя англійської мови Мудрак Ганни Сергіївни) виступила із захистом своєї науково-дослідницької роботи з англійської мови на тему «Шерлок Холмс: людина, якої ніколи не було і яка ніколи не щезне» і здобула I місце на I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Учениця 10-Б класу ліцею Замкова Дар'я стала дослідником життя та творчості наших місцевих художників, таких як Шумейко В.В., Клименко М.Ф., Мамрак Юлії та Матвієнко В.П. Під керівництвом вчителя предмету «Мистецтво» Лариси Володимирівни Хархардіної Дар'я здобула II місце на I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Учениця

11-А класу Шевченко Єлизавета (під керівництвом вчителя економіки Чабаненко В.А.) посіла II місце на I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України зі своєю роботою з економіки.

Також у міському конкурсі рефератів учнів – членів МАН ліцей здобув I місце. Учениця 9-Б класу Новомосковського міського ліцею «Самара» Джаббарова Олександра (під керівництвом вчителя математики ліцею Світлани Миколаївни Костилюєвої) з рефератом з математики на тему «Числа Фібоначчі» здобула в цьому конкурсі I місце, продемонструвавши наукове мислення, вміння вибирати головне з багатьох джерел інформації та публічно захищати результати свого дослідження.

У 2019-2020 н.р. проведено заходи позакласної роботи з предметів, предметні тижні української мови та літератури, англійської мови, математики та інформатики, біології, хімії, географії.

Інноваційна робота

Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.

Педагогічні працівники ліцею та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого освітнього середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу ліцею, виконують норми Положення про академічну доброчесність, затвердженого педагогічною радою.

Педагогічний колектив керується у своїй діяльності розробленими правилами професійної діяльності педагога, що працює в школі без агресії. Зокрема, на засіданні педагогічної ради розглядалося питання про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу.

Протягом останніх років ліцей ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проектів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження.

У зв'язку з введенням карантинних обмежень навчальний процес у ліцеї здійснювався з використанням дистанційних технологій. Педагогічним колективом проведено великий обсяг роботи по опануванню різних видів та форм проведення дистанційного навчання з використанням сучасних засобів комунікації та технічних пристроїв, зокрема платформ «Zoom», «Classroom», сайту «На Урок».

На підставі Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину, що були підготовані Новомосковським науково-методичним кабінетом, рішенням педагогічної ради Новомосковського міського ліцею «Самара» для забезпечення дистанційного навчання були обрані такі ресурси:

1. Google classroom. Цей сервіс є безкоштовним і доступним засобом створення дистанційного курсу. Завдяки інтуїтивно доступному інтерфейсу є одним із найоптимальніших засобів для дистанційного навчання. Він дозволяє додавати матеріали, проводити контроль знань, користуватися довідками та додатковими можливостями, а головне - організувати зворотній зв'язок з учнями.

2. Платформа Zoom. Для проведення онлайн-занять, організації відеоконференцій з учнями, спілкування в чаті.

3. Український освітній онлайн-портал «На Урок». Це доступні та цікаві завдання, тести, уроки для кожної дитини в будь-якому куточку країни.

Вже з 13.03.2020 року на сторінці Новомосковського міського ліцею «Самара» у ФБ та в класних чатах у вайбері були розміщені завдання на кожний тиждень карантину у відповідності з розкладом уроків по класах. Учнім були надані рекомендації щодо усного та письмового опрацювання завдань за підручниками та повідомлені способи перевірки виконаного.

Також на сторінці Новомосковського міського ліцею «Самара» у ФБ та в класних чатах у вайбері кожного тижня розміщався розклад онлайн-уроків для кожного класу.

На ліцейській платформі «Дистанційне навчання» на Google classroom зареєструвалися 275 (з 275) учнів ліцею і 20 вчителів.

Коллективом ліцею опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультативна робота в межах предметних кафедр та на рівні всього ліцею. У ліцеї впроваджуються здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагоги закладу формують і розвивають у всіх суб'єктів освітнього процесу культуру здоров'я як цілісну категорію, необхідні знання, вміння і навички здорового способу життя; сприяють підвищенню рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створенню у навчальному закладі умов, що її формують.

У навчальному закладі проводяться:

- предметні квести;
- виховні години, вікторини, уроки-подорожі тощо;
- літературні вечори, мюзикли;
- різноманітні спортивні змагання;
- медико-педагогічний контроль.

Команди учнів ліцею беруть участь у різноманітних спортивних змаганнях різних рівнів.

Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Проаналізовано дані рейтингу шкіл Дніпропетровської області за результатами ЗНО у 2017-2020 н.р. та зазначено, на якому місці знаходиться ліцей «Самара».

Рейтинг шкіл Дніпропетровської області за результатами ЗНО 2017

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склав (%)
КЗ освіти ліцей природничо-наукового навчання м. Жовті Води	1	129	145.9	167.3	40/138	100
Криворізький гуманітарно-технічний ліцей № 129 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	2	195	143.1	162.1	57/206	99
Криворізька гімназія № 95 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	3	198	143	157.5	103/366	99
КЗ «Спеціалізована природничо-математична школа І-ІІІ ст. при Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара»	4	234	141.5	160.4	55/205	100
КЗ «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ст. – колегіум № 16» Кам'янської міськради	5	242	141.2	160.8	55/179	99
КЗ «НВК «Гімназія № 11 – спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ст. – ДНЗ «Еврика» Кам'янської міськради	6	304	139.6	159.2	48/172	100
Криворізька гімназія № 91 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	7	362	138.3	154.5	82/285	99
Криворізька Центрально-Міська гімназія Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	8	370	138.2	156.6	59/207	98
Новомосковський міський ліцей "Самара"	9	408	137.2	158.2	31/111	98

Рейтинг шкіл Дніпропетровської області за результатами ЗНО 2018

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склав (%)
Криворізький НВК № 129 "Гімназія - ліцей академічного спрямування" Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	1	134	146.1	165.3	68/230	100
Криворізька гімназія № 95 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	2	211	142.9	159.9	83/298	100
КЗ освіти ліцей природничо-наукового навчання м.Жовті Води	3	225	142.5	162.8	47/171	99
Криворізька гімназія № 91 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	4	229	142.4	158.9	91/312	99
Новомосковський міський ліцей "Самара"	5	269	141.1	162.7	33/117	99

Рейтинг шкіл Дніпропетровської області за результатами ЗНО 2019

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склав (%)
Криворізька гімназія № 95 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	1	215	144.1	162.5	76/274	100
Криворізький природничо-науковий ліцей Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	2	270	142.7	160.6	80/287	100
КЗ «Навчально-виховне об'єднання «Ліцей нових інформаційних технологій – загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ст. - ДНЗ» Кам'янської міськради	3	307	141.6	161.9	51/187	99
КЗ загальної середньої освіти ІІ-ІІІ ст. Жовтоводський ліцей	4	331	141.2	160.4	63/227	99
Криворізький Центральнo-	5	352	140.6	157.9	81/304	98

Міський ліцей Криворізької міськради Дніпропетровської обл.						
КЗ "НВК "Гімназія №11 - спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ст. - ДНЗ "Еврика" Кам'янської міськради	6	362	140.4	160.7	51/176	99
Криворізька спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 71 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	7	375	140	160.3	53/174	99
Криворізька гімназія № 49 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	8	389	139.7	161.2	40/125	99
Криворізький НВК № 129 "Гімназія - ліцей академічного спрямування" Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	9	390	139.7	160.1	49/168	100
Криворізька гімназія № 91 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	10	393	139.4	156.9	88/292	99
КЗ "Спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ст. - колегіум № 16" Кам'янської міськради	11	400	139.3	158.8	57/207	99
КЗ "Нікопольська спеціалізована природничо-математична школа І-ІІІ ст. №26"	12	432	138.5	159	44/156	97
Криворізька спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 107 з поглибленим вивченням англійської мови Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	13	502	137.2	158.8	30/106	100
Криворізька загальноосвітня спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 4 з поглибленим вивченням	14	534	136.7	157.1	43/151	99

іноземних мов Криворізької міськради Дніпропетровської обл.						
КЗ "Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна" Кам'янської міськради	15	540	136.6	153.4	79/305	98
Криворізький НВК №35 "ЗОШ I-III ст. - багатoproфільний ліцей "Імпульс"	16	551	136.3	155.8	55/189	99
Павлоградська ЗОШ I-III ст. № 9 Павлоградської міськради Дніпропетровської обл.	17	558	136.2	155.5	55/195	98
Новомосковський міський ліцей "Самара"	18	572	136.1	156.3	47/155	99

Рейтинг шкіл Дніпропетровської області за результатами ЗНО 2020

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склав (%)
КЗ "Нікопольська спеціалізована природничо-математична школа I-III ст. №26"	1	128	146.3	168	46/158	100
Криворізький Центрально-Міський ліцей Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	2	178	144.1	162	85/304	100
КЗ ЗСО I-III ст. №3 Жовтоводської міськради	3	267	141.5	164.8	21/66	100
КЗ ЗСО II-III ст. Жовтоводський ліцей	4	277	141.3	161.4	61/192	99
Криворізький природничо-науковий ліцей Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	5	281	141.1	159	80/287	99
Криворізька гімназія № 95 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	6	283	140.9	159.1	83/272	100
КЗ "Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна" Кам'янської міськради	7	302	140.6	155	115/436	99
Криворізький НВК №35 "ЗОШ I-III ст. - багатoproфільний ліцей	8	358	139.3	159.2	58/194	100

"Імпульс" Криворізької міськради Дніпропетровської обл.						
КЗ "НВК "Гімназія №11 - спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов І ст. - ДНЗ "Еврика" Кам'янської міськради	9	359	139.3	160.2	45/151	100
Криворізька загальноосвітня спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 4 з поглибленим вивченням іноземних мов Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	10	400	138.2	158.6	49/165	99
Криворізький НВК № 129 "Гімназія - ліцей академічного спрямування" Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	11	404	138.1	157	67/227	98
Павлоградська ЗОШ І-ІІІ ст. № 9 Павлоградської міськради Дніпропетровської обл.	12	462	137	155.8	63/225	98
Криворізька спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 71 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	13	484	136.7	156.7	52/173	98
Криворізька гімназія № 91 Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	14	494	136.5	154.5	75/256	100
КЗ ЗСО ІІ-ІІІ ст. гуманітарна гімназія імені Лесі Українки Жовтоводської міськради	15	498	136.4	156.7	47/154	99
КЗ «Навчально-виховне об'єднання «Ліцей нових інформаційних технологій – ЗНЗ І-ІІ ст. - ДНЗ» Кам'янської міськради	16	641	134.2	152.8	61/217	98
Новомосковський міський ліцей "Самара"	17	651	134	154	44/156	98

Порівняльна таблиця результатів ЗНО 2019-2020 по предметах

предмет	складали		сер.бал		в 12 б	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Укр. мова	47	44	163,71	161,64	9,1	8,9
Англійська	36	27	149,56	156,18	8,0	8,5
Математика	31	38	158,29	154,16	8,7	8,3
Історія України	19	19	152,24	140,71	8,2	7,3
Біологія	10	10	176,5	171,5	10,1	9,7
Географія	6	10	140,8	140,8	7,0	7,3
Фізика	4	4	142	122,8	7,4	5,8

Результати ЗНО учнів ліцею 2016-2020 н.р. по предметах (серед.бал)

Предмети	2016	2017	2018	2019	2020
Укр. мова	178	170	174	164	162
Англійська	167	166	161	150	156
Математика	166	152	161	158	154
Історія України	165	140	160	152	141
Біологія	174	167	163	177	172
Географія	163	114	156	141	141
Фізика	161	138	133	142	123

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:

- проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів ліцею.

Робота колективу ліцею, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку особистості, має свої

позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу предметних кафедр під час організації і проведення всіх етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють систематично й активно.

СПИСОК

учнів, що посіли I місце у міських олімпіадах 2019-2020 н.р.

№ з/п	Предмет, зайняте місце	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня
1.	Англійська мова – I місце.	11	Аршинніков Богдан В'ячеславович
2.	Правознавство – I місце	11	Базіна Валерія Андріївна
3.	Англійська мова – I місце	11	Базіна Валерія Андріївна
4.	Інформаційні технології – I місце	11	Гарбузова Євгенія Олександрівна
5.	Біологія – I місце	11	Листопадов Кирило Віталійович
6.	Хімія – I місце	11	Мацкевич Дар'я Сергіївна
7.	Німецька мова – I місце	11	М'ясоїд Валерія Олександрівна
8.	Економіка – I місце	11	Полтавець Данило Євгенович
9.	Географія – I місце	11	Борисенко Данило Олександрович
10.	Хімія – I місце	11	Борисенко Данило Олександрович
11.	Економіка – I місце	10	Васюк Ігор Сергійович
12.	Англійська мова – I місце	10	Калюжна Анна Олександрівна
13.	Німецька мова – I місце	10	Нуманова Карина Алішерівна
14.	Інформаційні технології – I місце	10	Косенко Аліна Романівна
15.	Фізика – I місце	10	Марченко Владислав Віталійович
16.	Фізика – I місце	10	Пономаренко Олександр В'ячеславович
17.	Фізика – I місце	9	Лисаченко Максим Костянтинович
18.	Історія – I місце	9	Потороча Ольга Станіславівна
19.	Німецька мова – I місце	9	Потороча Ольга Станіславівна
20.	Правознавство – I місце	9	Романенко Дарина Романівна
21.	Хімія – I місце	9	Колосова Єлизавета Володимирівна
22.	Українська мова і література - I місце	9	Яремко Вікторія Олександрівна
23.	Біологія – I місце	9	Яремко Вікторія Олександрівна
24.	Англійська мова – I місце	9	Яремко Вікторія Олександрівна
25.	Хімія – I місце	8	Біназаров Руслан Олексійович
26.	Англійська мова – I місце	8	Величко Вероніка Євгеніївна

27.	Фізика – I місце	8	Чумаков Дмитро Олексійович
28.	Математика – I місце	7	Гуртова Катаріна Олександрівна

Крім цього ліцеїсти гідно представили свій навчальний заклад і у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, на яких теж зайняли призові місця.

Результати участі учнів ліцею «Самара» в III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2019 – 2020 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет, зайняте місце
1.	Аршинніков Богдан	11	англ. мова – III місце
2.	Листопадов Кирило	11	біологія – III місце
3.	Полтавець Данило	11	історія – III місце
4.	Борисенко Данило	10	хімія – II місце
5.	Борисенко Данило	10	географія – III місце
6.	Нуманова Карина	10	англ. мова – III місце
7.	Нуманова Карина	10	біологія – III місце
8.	Джаббарова Олександра	9	історія – III місце
9.	Потороча Ольга	9	історія – III місце
10.	Романенко Дарина	9	зар. літ. – II місце
11.	Черкасова Софія	9	правознавство – III місце
12.	Яремко Вікторія	9	укр. мова – III місце
13.	Яремко Вікторія	9	біологія – III місце

Але крім олімпіад ліцеїсти брали участь також і у творчих конкурсах, в яких теж здобули перемоги.

Результати участі учнів ліцею «Самара» в творчих конкурсах у 2019 – 2020 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Конкурс, зайняте місце
1.	Листопадов Кирило	11	III місце – конкурс «Собори»
2.	М'ясоїд Валерія	11	II місце – конкурс ім. П.Яцика
3.	М'ясоїд Валерія	11	II місце – конкурс ім. Т.Шевченка
4.	Алексеевко Єлизавета	10	III місце – конкурс ім. Т.Шевченка
5.	Лялька Ольга	10	II місце – конкурс ім. П.Яцика
6.	Яремко Вікторія	9	III місце – конкурс ім. П.Яцика

7.	Яремко Вікторія	9	II місце – конкурс ім. Т.Шевченка
8.	Яремко Вікторія	9	III місце – конкурс «Собори»
9.	Оніщук Катерина	8	I місце – конкурс ім. П.Яцика
10.	Гуртова Катаріна	7	II місце – конкурс ім. П.Яцика
11.	Гуртова Катаріна	7	II місце – конкурс «Собори»

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2019/2020 навчальному році була проведена результативна робота щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Це свідчить про систематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Всі вчителі ліцею проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах, конкурсах тощо.

Результати навчальної діяльності учнів ліцею

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 171 учень 7-х, 8-х, 10-х класів;
- до наступного класу переведено 60 учнів 9-х класів;
- випущено з ліцею III ступеня – 44 учні;
- Золота медаль – 1;
- отримали свідоцтва з відзнакою – 6 учнів 9-х класів.

З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, проводяться річні контрольні роботи за текстами адміністрації.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2019/2020 навчальний рік, з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів з математики, біології, англійської мови та української мови, успішного засвоєння учнями системи математичних знань, умінь і навичок були проведені підсумкові контрольні роботи у 7-11-х класах.

Моніторинг навчальних досягнень ліцеїстів за 2019/2020 навчальний рік

Систематично здійснюється порівняння рівня навчальних досягнень ліцеїстів за останні роки. Для дослідження були взяті високий і достатній рівень навчальних досягнень. Загальна якість рівня знань у 2019-2020 н.р. складає 71,30 %. Зроблено порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по класам (високий та достатній рівень), середній бал по ліцею складає 8,9 %. Відмічається високий навчальний рівень учнів 10-Б класу (92,6 %). Учні інших класів теж мають високий навчальний рівень: 7 класи (83 %); 11-А (80 %); 11-Б (79 %); 9-Б (76 %). Найнижчий рівень досягнень у учнів 8-А класу (38 %). Проведені дослідження показали, що найвищий рівень досягнень ліцеїсти показали по інформатиці – 99 %; географії – 97 %; фізиці – 97 %; українській літературі – 94 %; історії – 93 %; біології – 90 %. Середній бал по інформатиці, географії та українській літературі перевищує середній бал по ліцею. Зроблено порівняльний аналіз навчальних досягнень ліцеїстів 7 класів за останні 5 років, цей аналіз показав, що за допомогою конкурсного відбору, який проводиться останні роки, до ліцею вдається набрати учнів з високим та достатнім рівнем знань.

Порівнюючи рівень навчальних досягнень за рік ліцеїстів 11 класів з результатами ДПА (високий та достатній рівень), зроблено висновок, що більшість учнів підтвердили отримані бали з таких предметів, як українська мова, математика, англійська мова. Згідно проведеного дослідження – найвищий показник якості знань ліцеїсти продемонстрували за результатами ДПА з англійської та української мов.

Наступність у навчанні

Проблемі наступності у навчанні також була приділена увага:

- проведені спільні засідання вчителів-предметників та класних керівників, психолого-педагогічні консилиуми у 7, 10 класах;
- наради при директорі;
- індивідуальні психологічні консультації з батьками.

Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 7-х класів.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2019/2020 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею, згідно річного плану роботи ліцею. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2019/2020 навчальному році
2. Класно-узагальнюючий контроль.

Адміністрацією ліцею були відвідані уроки та позакласні заходи, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти

пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, бібліотекар. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби освітнього процесу. В ліцеї функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Упродовж 2019/2020 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- вчителі проводили навчальні заняття з використанням дистанційних технологій під час карантину;
- проводилися наради та педради через комп'ютерні засоби комунікації під час карантину;

- проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів;
- систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення ліцейного сайту;
- загальноліцейні виховні заходи проводяться із використанням комп'ютерної техніки.

Виховна робота

Виховна робота у навчальному закладі здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» тощо.

Сучасний зміст виховання в ЗЗСО — це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з основними положеннями обласної Програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства заклади освіти спрямовували свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації зазначеної програми були сплановані та проведені різноманітні виховні тематичні заходи (покладання квітів до пам'ятних місць, виставки малюнків, виховні години та інші) до Дня козацтва, Дня захисника Вітчизни, Дня Збройних сил України. Також упродовж 2019/2020 навчального року учні ліцею взяли участь у конкурсах, акціях, заходах різних рівнів. У ліцеї сплановано та проведено уроки мужності, зустрічі з учасниками бойових дій у зоні АТО, бесіди, години спілкування, конкурси творчих робіт.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців даної проблематики, громадських і політичних діячів, круглі столи («Історія української символіки»), лекції-презентації на тему незалежності та соборності України, ділові ігри («Майбутнє в твоїх руках»), брейн-ринги, відео-уроки з подальшим обговоренням, екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам'яті, пов'язаних із подіями Української революції, відвідання тематичних виставок, конкурси наукових проєктів, тематичні інформування до утворення ЗУНР, виховні години до Дня української писемності і мови, заходи до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, виховні години до Дня проголошення Акту незалежності України, виховні години до Дня Гідності та Свободи, круглий стіл до Дня Соборності України заходи до Дня пам'яті героїв Крут, виховний захід до 6 річниці Революції Гідності.

2. Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісливості, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у навчальному закладі були проведені такі заходи:

- тематичні виховні години “Булінг: причини, наслідки, допомога”;
- заходи до Міжнародного Дня боротьби проти насилля, бесіда: “Ми – проти насильства”;
- заходи щодо пожежної безпеки із залученням працівників рятувальної служби;
- години спілкування, лекції, засідання «круглих» столів: «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «Державні символи України», «Підліток і закон»;
- бесіди «Діти: злочин і кара», «Поведінка, звички та здоров'я», «Вулиця і діти», «Хочеш мати друга – навчись другом бути», «Шкідливі звички. Як до них не звикнути»; «Як ви розумієте і співвідносите свобода і відповідальність», «Цінність людського життя» із залученням запрошених працівників правоохоронних органів;
- розробляються заходи щодо профілактики дитячих правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей і молоді, які потрапили у складні соціальні умови. У ліцеї проводиться тиждень правових знань, щоденно виявляються конкретні причини пропусків занять учнями.

3. Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Упродовж 2019/2020 навчального року у ліцеї були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичні години спілкування, виставки творчих робіт;
- гурткові проекти на екологічну тематику;
- бесіда «Будь до природи небайдужий»

4. Ціннісне ставлення до мистецтва. Естетичне виховання учнів ліцею спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У навчальному закладі було проведено:

- свято Першого дзвоника;
- мюзикл англійською мовою;
- свято Останнього дзвоника (дистанційно, відеопрезентація);
- свято до Дня вчителя;
- новорічні квести;
- свято «Ніч у ліцеї»;
- літературно-музичні композиції;
- відеокліпи.

5. Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У навчальному закладі було проведено:

- тематичні години спілкування, тренінги, виставки творчих робіт;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи книга!».

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводяться різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», лекції, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Питання щодо збереження життя та здоров'я ліцеїстів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня школярів систематично розглядається на нарадах при директорові, на засіданнях класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Важливою складовою системи виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування.

Упродовж 2019/2020 навчального року члени ради ліцею провели та взяли участь у багатьох заходах:

- День самоврядування з нагоди Дня вчителя, під час якого учні проявили кмітливість, винахідливість, впевненість в правильному виборі своєї майбутньої професії;
- Виставка газет, плакатів;
- Предметні квести, соціальні ролики.

Упродовж навчального року у ліцеї з ініціативи та за участю членів ради ліцею проводилось багато конкурсів, змагань, вікторин, вистав, квестів.

На жаль, у 2019-2020 навчальному році, у зв'язку з карантинними обмеженнями, викликаними пандемією «COVID-19», частину запланованих заходів не вдалось провести. Але важливі напрямки виховної роботи було переведено у дистанційну форму.

Робота з реалізації мовного законодавства

Одним з неодмінних і важливих складників культури особистості є її мовна культура, що якнайліпше засвідчує рівень освіченості, моральності та інтелекту людини.

У ліцеї навчання відбувається українською мовою.

Адміністрацією ліцею та вчителями української мови та літератури проводяться дієві заходи з популяризації української мови, підвищення її авторитету.

Учні ліцею беруть активну участь у мовно-літературних конкурсах різних рівнів:

- Міжнародний конкурс з української мови ім.П. Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка;

Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури.

Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводиться у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи.

Упродовж навчального року учні ліцею брали участь у змаганнях різного рівня:

- міські та обласні змагання з баскетболу;
- змагання з футболу;
- міські змагання з волейболу;

- міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура».

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

Здійснюється пропаганда здорового способу життя. З цією метою проводиться

- День здоров'я
- міжнародний день боротьби зі СНІДОМ
- Всесвітній день здоров'я
- Міжнародний день боротьби з наркоманією

Організуються проведення циклу виховних годин («Особиста відповідальність за здоров'я»), години спілкування («Права та обов'язки підлітків щодо збереження і зміцнення здоров'я»), бесід, лекцій, зустрічей з лікарями щодо шкідливого впливу на організм ліцеїстів тютюну, наркотиків, алкоголю.

Забезпечується дотримання учнями правил особистої гігієни, підтримання порядку на своєму робочому місці, у класі, систематичне проведення виховних годин.

Організація роботи з предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання

Викладання предмета – Захист Вітчизни та військово-патріотичне виховання у навчальному закладі у 2019/2020 навчальному році були організовані відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», наказів Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», листа Інституту модернізації змісту освіти від «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році», листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2014 № 1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення Уроків мужності», від 17.08.2016 № 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», відповідно до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, що внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 № 657, діючої Програми предмета «Захист Вітчизни» (Захист України).

Упродовж року проводились акції щодо збору волонтерської допомоги для підтримки української армії. Проводились зустрічі учнівської молоді з учасниками АТО, національно-визвольних рухів; бесіди, конкурси, тематичні години класного керівника з нагоди відзначення Дня Збройних сил України, Дня вшанування жертв війни. виховний захід до річниці Революції гідності.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2019/2020 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних наказів Департаменту освіти Дніпропетровської області та управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради.

У 2019/2020 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях ради ліцею, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах класного керівника. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі ліцею розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2019/2020 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 7-11-х класів згідно методичних рекомендацій управління освіти були відведені окремі сторінки для бесід із правил техніки безпеки.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

У 2020/2021 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Охорона здоров'я

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснює медсестра.

У ліцеї здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми.

Адміністрація та працівники ліцею забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У ліцеї проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
- вікна металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування у групах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань.

Адміністрація ліцею забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в ліцеї є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах; - оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Цивільний захист та охорона праці

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2019/2020 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2019-2020 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я, предмета – Захист Вітчизни (Захисту України) (відповідно до розділів «Основи цивільного захисту» та «Основи медико-санітарної підготовки») у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у ліцеї Дня цивільного захисту.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у ліцеї навчалися:

- дітей з багатодітних сімей – 16;
- дітей з малозабезпечених сімей – 0;
- діти напівсироти – 0;

- діти учасників АТО – 30;
- діти з неповних сімей – 39;
- діти ВПО – 2.

Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В навчальному закладі успішно працює батьківський комітет, до складу якого входять представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорює важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- заходи щодо попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в ліцеї;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- літнє оздоровлення дітей;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.

Нагальні питання виносяться на порядок денний загальноліцейних та класних батьківських зборів.

Співпраці з батьками в ліцеї приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята, Дні здоров'я.

Роль ліцейної бібліотеки в організації освітнього процесу

У 2019/2020 навчальному році робота ліцейної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.

Упродовж навчального року бібліотекар ліцею постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння бібліотечних форм і методів роботи.

Фонд підручників становить 4625 од.;

фонд посібників становить 743 од.;

фонд художньої літератури – 506 од.;

фонд періодичних видань – 0 од.

Забезпеченість підручниками за предметами:

№ п/п	Клас	% забезпеченості
1.	7	40,38 %
2.	8	86,29 %
3.	9	81,64 %
4.	10	97,22 %
5.	11	97,60 %

Упродовж навчального року у популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи роботи бібліотеки:

- бесіди з учнями 8-9-х класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;
- лекції;
- бібліотечні уроки;
- бібліотечні масові заходи, в тому числі в співпраці з міською дитячою та юнацькою бібліотеками;
- тематичні виставки літератури;
- огляди періодичних видань; нових надходжень;
- оформлено тематичні полиці до святкових дат та урочистих подій: День Знань - «Україна понад усе», «Любіть Україну, і пісню, і мову її солов'їну» до Міжнародного Дня рідної мови, «Підліток. Закон. Істина», «22 січня - День Соборності України», «29 січня – день пам'яті Крут», «Геніальна донька українського народу», «Світова велич Кобзаря», «Бувають може й кращі голоси, але такого другого немає» - до дня народження Ліни Костенко; «Дзвони Чорнобиля», виставка до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.
- поповнення тематичних папок до пам'ятних та знаменних дат;
- впровадження таблиці УДК.

Таким чином робота бібліотеки ліцею була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої до свого громадянського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Продовжується робота з розширення матеріально-технічної бази ліцею.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія ліцею

підтримується в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Своєчасно проводяться поточні ремонти.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у ліцеї використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- ліцей підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Фінансовий звіт Новомосковського міського ліцею «Самара» за 2019/2020 н.р.

Матеріально-технічне забезпечення НВП за кошти спец. рахунку з вересня 2019 року по серпень 2020 року. Всього за період з 01.09.2019 року по серпень 2020 року було нараховано 1 300 080, 00 грн, з них витрачено – 1 252 862, 16 грн., залишається станом на 01.09.2020 р. – 47 217, 84 грн.

Використання коштів спец. фонду *вересень - жовтень 2019 року*

Заробітна плата:	Педагогічні працівники	83 114 грн. 60 коп.
	Спеціалісти	28 105 грн. 00 коп.
	Обслуговуючий персонал	8 764 грн. 40 коп.
	Нарахування на зар. пл. (податки)	26 396 грн. 48 коп.
Всього зар. плата:		146 380 грн. 48 коп.
Канцтовари:	Бумага	1094 грн. 50 коп.
	Класні журнали, журнали план. і вн. робіт	1700 грн. 00 коп.
	Зошити, крейда, книга канц.	1 153 грн. 00 коп.
	Інше	959 грн. 00 коп.
Всього канцтовари:		4 906 грн. 50 коп.
Інші витрати:	Акамул. батареї до системи охорони	1 424 грн. 40 коп.

	Мобільна переносна колонка	7 980 грн. 00 коп.
	Лампа до проектору	4 230 грн. 00 коп.
	Проектор мультимедійний	24 820 грн. 00 коп.
	Футболки та значки з логотипом ліцею	6680 грн. 00 коп.
	Ноутбук	15 880 грн. 00 коп.
Всього інші витрати:		61 014 грн. 40 коп.
Комунальні послуги:	Послуги водо-, електро-, тепло-постачання	699 грн. 01 коп..

Використання коштів спец. фонду
листопад - грудень 2019 року

Заробітна плата:	Педагогічні працівники	92 826 грн. 36 коп.
	Спеціалісти	33 690 грн. 96 коп.
	Обслуговуючий персонал	10 858 грн. 40 коп.
	Нарахування на зар. пл. (податки)	30 265 грн. 24 коп.
Всього зар. плата:		167 640 грн. 96 коп.
Канцтовари:	Бумага, файли, ватман	3 654 грн. 50 коп.
	Грамоти, швидкошивач, крейда	1 110 грн. 00 коп.
	Табель успішності, зошити, канц. книги	891 грн. 40 коп.
	Інше	1 383 грн. 05 коп.
Всього канцтовари:		7 038 грн. 95 коп.
Інші витрати:	Кабель, кріплення до проектору	915 грн. 00 коп.
	Регенерація картриджів	3 235 грн. 00 коп.
	Господарчі товари	7 308 грн. 64 коп.
	Спортивний інвентар	1 900 грн. 00 коп.
	Пот. рем. сист. блоку	1 765 грн. 00 коп.
	Інтерактивна дошка	26 840 грн. 00 коп.
Всього інші витрати:		41 963 грн. 64 коп.
Комунальні послуги:	Послуги водо-, електро-, тепло-постачання	4 119 грн. 12 коп.

Використання коштів спец. фонду
січень - лютий 2020 року

Заробітна плата:	Педагогічні працівники	109 949 грн. 84 коп.
	Спеціалісти	33 270 грн. 51 коп.
	Обслуговуючий персонал	9 904 грн. 20 коп.
	Нарахування на зар. пл. (податки)	35 030 грн. 50 коп.
Всього зар. плата:		188 155 грн. 05 коп.
Канцтовари:	-	-
Всього канцтовари:	-	-
Інші витрати:	Пакети для сміття	332 грн. 00 коп.
	Мило рідке	551 грн. 40 коп.
	Засіб для прибир. та домогосп.	763 грн. 00 коп.
	Рушники паперові	2 651 грн. 00 коп.
	Туал. папір	800 грн. 00 коп.
	Інше	554 грн. 84 коп.
Всього інші витрати:		5 652 грн. 24 коп.
Комунальні послуги:	Послуги водо-, електро-, тепло-постачання	678 грн. 49 коп.

Використання коштів спец. фонду
березень - квітень 2020 року

Заробітна плата:	Педагогічні працівники	89 000 грн. 72 коп.
	Спеціалісти	30 873 грн. 40 коп.
	Обслуговуючий персонал	4 546 грн. 83 коп.
	Нарахування на зар. пл. (податки)	30 872 грн. 43 коп.
Всього зар. плата:		155 293 грн. 38 коп.
Канцтовари:	Папір, журнали по ТБ, дипломи	1 100 грн. 00 коп.
	Інше	84 грн. 80 коп.
Всього канцтовари:		1 184 грн. 80 коп.
Інші витрати:	Господарчі товари	3 106 грн. 00 коп.

	Ремонт навісу над вхідн. дверима	11 476 грн. 13 коп.
	Кахель	17 622 грн. 77 коп.
Всього інші витрати:		32 204 грн. 90 коп.
Комунальні послуги:	Послуги водо-, електро-, тепло- постачання	644 грн. 16 коп.

Використання коштів спец. фонду
травень - червень 2020 року

Заробітна плата:	Педагогічні працівники	130 568 грн. 94 коп.
	Спеціалісти	30 873 грн. 40 коп.
	Обслуговуючий персонал	6 255 грн. 28 коп.
	Нарахування на зар. пл. (податки)	33 369 грн. 13 коп.
Всього зар. плата:		201 066 грн. 75 коп.
Канцтовари:	Папір, бух. бланки	1 525 грн. 00 коп.
Всього канцтовари:		1 525 грн. 50 коп.
Інші витрати:	Регенерація картриджів	930 грн. 00 коп.
	Фарба, емаль біла, колорекс, клей, пензлі	4 905 грн. 00 коп.
	Для кахеля клей, ґрунтовка, затирка	7507 грн. 50 коп.
	Поточний ремонт коридору 1 поверх (укладання плитки)	40 943 грн. 11 коп.
	Лінолеум (каб. 11)	10 169 грн. 66 коп.
	Електрон. журнали	1 546 грн. 00 коп.
Всього інші витрати:		66 001 грн. 27 коп.
Комунальні послуги:	Послуги водо-, електро-, тепло- постачання	-

Використання коштів спец. фонду
липень - серпень 2020 року

Заробітна плата:	Педагогічні працівники	32 293 грн. 05 коп.
	Спеціалісти	40 880 грн. 15 коп.
	Обслуговуючий персонал	11 912 грн. 56 коп.

	Нарахування на зар. пл. (податки)	18 718 грн. 86 коп.
Всього зар. плата:		103 804 грн. 62 коп.
Канцтовари:	Папір, зошити	768 грн. 50 коп.
	Журнал класн.	1 750 грн. 00 коп.
Всього канцтовари:		2 518 грн. 50 коп.
Інші витрати:	Проектор мультим.+інтеракт. дошка	49 120 грн. 00 коп.
	Сверла, дюбеля, саморізи, болти	750 грн. 50 коп.
	Гачки для гардеробної	1000 грн. 00 коп.
	Мило рідке, миючі засоби для прибирання	616 грн. 50 коп.
	Рушники паперові, пакети для сміття	2 672 грн. 00 коп.
	Брелки	5 500 грн. 00 коп.
	Інше	710 грн. 44 коп.
Всього інші витрати:		60 369 грн. 44 коп.

Питання, що залишились до подальшого вирішення.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, зокрема оновлення комп'ютерного класу.

Завдання на 2020/2021 навчальний рік

Пріоритетними напрямками розвитку освіти Новомосковського міського ліцею «Самара» на 2020/2021 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- діяльність педагогічного колективу ліцею щодо реалізації обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язбережного аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки;
- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків ліцею;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.