

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Ліцею "Самара"
міста Новомосковська
(протокол № 10 від 29.08.2023 р.)

Голова педради *Олена МІТЧЕНКО*



ЗАТВЕРДЖЕНО

(наказ від 29.08.2023 року № 36-О)

В.о. директора Ліцею «Самара»

Олена МІТЧЕНКО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Ліцею «Самара» міста Новомосковська
для III ступеня (10, 11 кл.)
на 2023/2024 навчальний рік

м. Новомосковськ
2023 р.

Освітня програма III ступеня (10, 11 клас) Ліцею «Самара» міста Новомосковська розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464.

Освітня програма ліцею визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, які подані в рамках навчального плану (таблиця 2);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за цією Освітньою програмою;
- опис та інструменти системи внутрішньоліцейного забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Навчальний план Ліцею «Самара» дає змогу в залежності від потреб ліцеїстів формувати 10 класи за правовим, математичним профілями та профілем іноземної філології, 11 класи за економічним, математичним та інформаційно-технологічним профілями для здійснення широкої загальноосвітньої підготовки ліцеїстів.

Для впровадження даних профілів ліцей володіє відповідним кадровим, навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ліцею (таблиця 2). За основу взято варіанти навчальних планів для закладів загальної середньої освіти для 10-11 класів (таблиці 1, 2, 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня):

- інформаційно-технологічний (11 клас) профіль з експериментальним інтегрованим курсом «Історія: Україна і світ»;
- правовий, математичний профілі та профіль іноземної філології (10 клас);
- економічний та математичний (11 клас) профілі.

Додаткові години навчального плану використовуються на:

- підсилення базових предметів, зокрема англійської та української мов, алгебри, історії України;
- введення другої іноземної мови (німецької);
- запровадження факультативів з профільних предметів для підготовки ліцеїстів до якісного складання ЗНО, зокрема з української мови та історії України.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план ліцею містить усі базові предмети, а також два вибірково-обов'язкових предмети, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня.

Наповнюваність класів та тривалість уроків ліцею встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» та становить: у 10 - А класі (правовий профіль) – 27 учнів, у 10 - Б класі (математичний профіль) – 17 учнів; у 10 - В класі (профіль іноземної філології) – 16 учнів; у 11 - А класі (економічний профіль) – 26 учнів, у 11 - Б класі (математичний профіль) – 21 учень; у 11 - В класі (інформаційно-технологічний профіль) – 12 учнів; тривалість уроків становить 45 хвилин.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Зокрема, в 10 та 11 класах ліцею здійснюється поділ на групи при вивченні інформатики та предмету «Захист України».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання ліцеїстів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі ліцею у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Освітня програма ліцею забезпечує розвиток усіх ключових компетентностей учнів, а саме:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна і громадянська компетентності;
- обізнаність і самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Ці ключові компетентності будуть формуватися у ліцеїстів засобами як окремих навчальних предметів, так і їхньої інтеграції.

З метою формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях, освітнє середовище ліцею базується на реалізації наскрізних ліній:

- екологічна безпека й сталий розвиток;
- громадянська відповідальність;

- здоров'я і безпека;
- підприємливість і фінансова грамотність.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів і предметних циклів. Ці лінії є соціально значимими над предметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому. Навчання за наскрізними лініями реалізується через: організацію навчального середовища, окремі предмети, предмети за вибором, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану», Державної національної програми «Освіта України XXI століття», згідно навчального плану та Статуту Ліцею «Самара» міста Новомосковська, з урахуванням норм Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 року № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 року», від 11.07.2022 року № 1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 26.07.2022 року № 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», освітній процес організовано в режимі онлайн у дистанційній формі.

Основними формами організації освітнього процесу в ліцеї є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення

конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати здобуття профільної середньої освіти за Освітньою програмою ліцею III ступеня.

Профільна середня освіта в ліцеї здобувається за правовим, математичним, економічним, інформаційно-технологічним профілями та профілем іноземної філології після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту, на 1 вересня 2023/2024 навчального року на конкурсній основі зараховуються до 10 класу та продовжують здобуття профільної середньої освіти в 10 та 11 класах Ліцею.

Опис та інструменти системи внутрішньоліцейного забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості профільної освіти в ліцеї складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності ліцею;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення ліцеїстами результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішньоліцейного забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми ліцею, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища ліцею;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі Освітньої програми ліцею складено та затверджено навчальний план Ліцею «Самара» міста Новомосковська, що конкретизує організацію освітнього процесу на 2023/2024 навчальний рік (таблиця 2).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Лицею «Самара» міста Новомосковська
на 2023/2024 навчальний рік

№	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень					
		Правовий профіль	Математичний профіль	Профіль іноземної філології	Економічний профіль	Математичний профіль	Інформаційно-технологічний профіль
		10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	11-В
1.	Українська мова	2	2	2	2	2	2
2.	Українська література	2	2	2	2	2	2
3.	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1
4.	Англійська мова	4	2	6	3	3	3
5.	Історія: Україна і світ						3
6.	Історія України	2	2	2	2	2	
7.	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	
8.	Громадянська освіта	2	2	2			
9.	Правознавство	2			2		
10.	Економіка				2		
11.	Алгебра	3	5	3	3	6	6
12.	Геометрія	2	3	2	2	3	2
13.	Біологія і екологія	2	2	2	2	2	2
14.	Географія	1,5	1,5	1,5	1	1	1
15.	Фізика і астрономія	3	3	3	4	4	4
16.	Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2	2
17.	Інформатика	2	3	2	2	2	3
18.	Мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
19.	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
20.	Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
РАЗОМ:		36	36	36	36	36	36
Гранично допустиме навантаження:		33	33	33	33	33	33
Додатковий час на ведення факультативів:							
	англійська мова		2		1	1	1
	німецька мова			2			
	історія України	1					1
	математика				1		
	українська мова	1				1	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		38	38	38	38	38	38

В.о. директора Лицею «Самара»

7

Олена МІТЧЕНКО