

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Ліцею "Самара"
міста Новомосковська
(протокол № 10 від 29.08.2023 р.)

Голова педради

Олена МІТЧЕНКО



ЗАТВЕРДЖЕНО

(наказ від 29.08.2023 року № 36-О)

В.о. директора Ліцею «Самара»

Олена МІТЧЕНКО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Ліцею «Самара» міста Новомосковська
для II ступеня (9 кл.)
на 2023/2024 навчальний рік

м. Новомосковськ
2023 р.

Освітня програма II ступеня Ліцею «Самара» міста Новомосковська розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405.

Освітня програма ліцею визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, які подані в рамках навчального плану (таблиця 1);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;
- опис та інструменти системи внутрішньоліцейського забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ліцею (таблиця 1). За основу взято варіант навчального плану для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (таблиця 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня).

Навчальний план Ліцею «Самара» забезпечує допрофільну підготовку учнів 9 класів за рахунок введення в інваріантній складовій додаткових годин на вивчення математики та англійської мови.

Додатковий час навчального плану використовується на:

- підсилення базових предметів, зокрема алгебри та англійської мови;
- запровадження другої іноземної мови (німецької).

Це дає можливість розширити обрану ліцеєм спеціалізацію та здійснити допрофільну підготовку учнів.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план ліцею містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня.

Наповнюваність класів та тривалість уроків ліцею встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» та становить у 9 класах – по 30 учнів; тривалість уроків становить 45 хвилин.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних

навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Зокрема, у 9 класах ліцею необхідно здійснити поділ на групи при вивченні української мови, англійської мови, трудового навчання та інформатики.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. У 9 класах ліцею зменшено кількість годин фізичної культури у зв'язку з відсутністю власного спортивного залу та перевантаженням спортзалу ДЮСШ.

Навчальний план зорієнтований на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання ліцеїстів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі ліцею у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Освітня програма ліцею забезпечує розвиток усіх ключових компетентностей учнів, а саме:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна і громадянська компетентності;
- обізнаність і самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Ці ключові компетентності будуть формуватися у ліцеїстів засобами як окремих навчальних предметів, так і їхньої інтеграції.

З метою формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях, освітнє середовище ліцею базується на реалізації наскрізних ліній:

- екологічна безпека й сталий розвиток;
- громадянська відповідальність;
- підприємливість і фінансова грамотність.

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів і предметних циклів. Ці лінії є соціально значимими над предметними темами, які допомагають

формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому. Навчання за наскрізними лініями реалізується через організацію навчального середовища, окремі предмети, предмети за вибором, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану», Державної національної програми «Освіта України XXI століття», згідно навчального плану та Статуту Ліцею «Самара» міста Новомосковська, з урахуванням норм Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 року № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 року», від 11.07.2022 року № 1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 26.07.2022 року № 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», освітній процес організовано в режимі онлайн у дистанційній формі.

Основними формами організації освітнього процесу в ліцеї є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою ліцею.

До 9 класів ліцею у разі наявності вільних місць зараховуються діти, які здобули початкову освіту та базову середню освіту за 5 – 8 класи. Прийом до 9 класів відбувається на конкурсній основі.

Опис та інструменти системи внутрішньоліцейного забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності ліцею;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення ліцеїстами результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішньоліцейного забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми ліцею, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища ліцею;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі Освітньої програми Ліцею складено та затверджено навчальний план Ліцею «Самара» міста Новомосковська, що конкретизує організацію освітнього процесу на 2023/ 2024 навчальний рік (таблиця 1).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Ліцею «Самара» міста Новомосковська
на 2023/2024 навчальний рік

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		9-А	9-Б
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	4	4
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	4	4
	Геометрія	2	2
Природо-знавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	2	2
Разом		33+2	33+2
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Друга іноземна мова (німецька)		1	1
Всього (без урахування поділу класів на групи)		34+2	34+2

В.о. директора Ліцею «Самара»



Олена МІТЧЕНКО