

ЗВІТ В.О. ДИРЕКТОРА
ЛІЦЕЮ «САМАРА» МІСТА НОВОМОСКОВСЬКА
МІТЧЕНКО ОЛЕНИ СЕРГІЇВНИ
ЗА 2021/2022 н.р.



ЗМІСТ

1. Загальна інформація про заклад
2. Управлінська діяльність
3. Кадрове забезпечення. Атестація
4. Про підсумки методичної роботи
5. Освітня діяльність
 - 5.1. Організація навчального процесу
 - 5.2. Організація профільного навчання
 - 5.3. Результативність участі учнів ліцею в олімпіадах і конкурсах
 - 5.4. Навчальні досягнення учнів
6. Виховна робота в ліцеї
7. Медичне обслуговування
8. Діяльності практичного психолога
9. Організація харчування
10. Фінансово-господарська діяльність. Використання коштів спецфонду у 2021/2022 навчального році
11. Висновок. Завдання на 2022/2023 навчальний рік

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» було підготовано звіт в.о. директора Ліцею « Самара» міста Новомосковська Мітченко О.С. про діяльність закладу.

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти;
- ознайомити громадськість із роботою, проведеною в.о. директора у 2021/2022 навчальному році.

1. Загальна інформація про заклад

Ліцей «Самара» міста Новомосковська – заклад загальної середньої освіти, що був створений рішенням виконавчого комітету Новомосковської міської ради від 27.05.1998 року № 108 «Про створення державного середнього навчально-виховного закладу освіти для обдарованих та здібних дітей» та розпочав свою діяльність 15 серпня 1998 року. Ліцей знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Новомосковська. Засновником ліцею є Новомосковська міська рада, яка і здійснює фінансування ліцею, його матеріально - технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням, комунікаціями та матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, інженерних комунікацій, господарське та медичне обслуговування відповідно до законодавства.

Також в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська надаються додаткові платні освітні послуги. Метою організації платних послуг є розширення освітньої діяльності Ліцею «Самара», збільшення спектру освітніх послуг, які не передбачені бюджетним фінансуванням за штатним розписом, але батьки та учні мають бажання займатися цим видом освітньої діяльності. Додаткові освітні послуги надаються понад обсягів, визначених в освітній програмі, та поза діяльністю, що фінансується за рахунок коштів бюджетного фінансування.

Надання платних додаткових освітніх послуг в ліцеї відбувається на підставі укладених з батьками учнів ліцею (або особами, які їх замінюють) договорів про надання платних освітніх послуг у Ліцеї «Самара», відповідно до Положення «Про порядок надання платних освітніх послуг у Новомосковському міському ліцеї «Самара», що було затверджено наказом в.о. директора Ліцею «Самара» від 31.08.2020 р. № 68-О та схвалено рішенням педагогічної ради Ліцею «Самара» (протокол від 26.08.2020 р. № 10).

Надання додаткових платних освітніх послуг ліцеєм визначається такими нормативно-правовими актами:

- Законом України "Про освіту" № 2145-VIII від 05.09.2017;
- Законом України "Про повну загальну середню освіту" № 463-IX в редакції від 18.03.2020;
- Постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності" № 796-2010-п в редакції від 20.04.2021, підстава - 357-2021-п;
- Порядком надання платних освітніх послуг державними та комунальними навчальними закладами, спільний наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року №736/902/758;
- Статутом Ліцею «Самара» міста Новомосковська.

У ліцеї працює медичний кабінет, бібліотека, психологічна служба. Також функціонують їдальня, актовий зал, вчительська, 12 навчальних кабінетів та 1 комп'ютерний клас. Учні ліцею займаються на уроках фізичної культури в спортивній залі ДЮСШ, а також на майданчику зі штучним покриттям при ДЮСШ.

5 кабінетів обладнані інтерактивними дошками, проекторами та комп'ютерами, 8 кабінетів обладнані проекторами, комп'ютерами та екранами, є вихід в Інтернет з усіх комп'ютерів ліцею. Веб-сайт ліцею <https://samara.klasna.com> та сторінка в соціальній мережі Фейсбук <https://www.facebook.com/litzeysamara> відображають активне життя нашого ліцею і одночасно є високотехнологічним інформаційним інструментом саморозвитку ліцейського співтовариства.

Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на двох рівнях (7-9 класи, що забезпечують базову середню освіту з допрофільною підготовкою, та 10-11 ліцейські класи, що забезпечують профільну середню освіту) за такими циклами:

- другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);
- перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
- другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11-12 роки навчання).

Структура, мережа та потужність навчального закладу

Проектна потужність ліцею – 300 місць.

Фактична чисельність учнівського контингенту за останні 6 навчальних років:

Навчальні роки	Кількість учнів	Середня наповнюваність класів	Кількість класів
2016/2017	200	20,0	10
2017/2018	227	22,7	10
2018/2019	269	26,9	10
2019/2020	278	27,8	10
2020/2021	278	27,8	10
2021/2022	272	27,2	10

Останні 6 років в ліцеї укомплектовано 10 класів:

- 7-9 класи, що забезпечують базову середню освіту з допрофільною підготовкою, – 6 класів;
- 10-11 ліцейські класи, що забезпечують профільну середню освіту, – 4 класи.

Стабільну роботу закладу разом з директором і 3-ма заступниками забезпечують 32 педагоги, 1 бібліотекар, а також 11 осіб обслуговуючого персоналу.

2. Управлінська діяльність

Управління закладу здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

В ліцеї розроблена **Стратегія розвитку Ліцею «Самара» міста Новомосковська на 2021-2023 р.р.**, яка схвалена педагогічною радою (протокол № 16 від 30.08.2021 р.). Стратегія розвитку Ліцею «Самара» розроблена з метою визначення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і ресурсів розвитку ліцею та націлена на підвищення якості освіти та якості освітньої діяльності нашого закладу. **Річний план роботи, що був затверджений**

30.08.2021 року (протокол № 16 від 30.08.2021 р.) враховує стратегію розвитку, освітні програми та аналіз виконання плану роботи за попередній навчальний рік.

Для гарантування якості освіти, постійного та послідовного її підвищення, формування довіри батьків учнів до ліцею та результатів його роботи, відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту», в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська розроблено **Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти**, яке було схвалено рішенням педагогічної ради Ліцею «Самара» від 30.08.2021 року № 16/7 «Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею «Самара» міста Новомосковська» та введено в дію наказом по Ліцею «Самара» від 01.09.2021 року № 115-О «Про введення в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею «Самара» міста Новомосковська».

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту», Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про авторські та суміжні права», враховуючі лист Міністерства освіти і науки України від 12.03.2019 року № 1/11-2507 «Щодо сприяння утвердження академічної доброчесності в Україні», з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська було розроблено **Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Новомосковського міського ліцею «Самара»** (схвалено на засіданні педагогічної ради 29.12.2020 року, рішення педагогічної ради від 29.12.2020 року № 5/5 «Про схвалення Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Новомосковського міського ліцею «Самара», введено в дію наказом по Ліцею «Самара» від 29.12.2020 року № 120-О «Про затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Новомосковського міського ліцею «Самара»»).

Відповідно до статті 48 Закону України "Про освіту", Закону України "Про повну загальну середню освіту", Статуту ліцею, з метою підвищення якості освіти, ефективності управління освітнім процесом, активізації й удосконалення діяльності Ліцею «Самара» в навчальному закладі розроблено та введено в дію **Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара»** (протокол педагогічної ради від 05.02.2021 року № 7, рішення педагогічної ради від 05.02.2021 року № 7/1 «Про схвалення Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу в Новомосковському міському ліцеї «Самара», наказ по Ліцею «Самара» від 08.02.2021 року № 20-О «Про затвердження Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара»»).

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», абзацу третього пункту 24 Порядку підвищення

кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, з метою врегулювання порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею в Ліцеї «Самара» схвалено та введено в дію **Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Новомосковського міського ліцею «Самара»** (засідання педагогічної ради від 03.12.2020 року, рішення педагогічної ради від 03.12.2020 року № 4/2 «Про схвалення Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Новомосковського міського ліцею «Самара», введено в дію наказом по ліцею від 07.12.2020 року № 118-О «Про затвердження Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Новомосковського міського ліцею «Самара»»).

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Статуту Новомосковського міського ліцею «Самара», з метою дотримання ліцеїстами дисципліни під час перебування у ліцеї, правил безпеки життєдіяльності, гігієни та санітарії, недопущення правопорушень серед учнів, запобігання проявам булінгу (цькування), формування у дітей навичок здорового способу життя, цінностей, таких як правда, справедливість, гуманізм, толерантність, взаєморозуміння, в Ліцеї «Самара» розроблено та введено в дію **Правила поведінки здобувачів освіти Новомосковського міського ліцею «Самара»** (засідання педагогічної ради від 01.09.2020 року № 1, рішення педагогічної ради ліцею від 01.09.2020 року № 1 «Про схвалення Правил поведінки здобувачів освіти Новомосковського міського ліцею «Самара», введені в дію наказом по ліцею від 01.09.2020 року № 82/1-О «Про затвердження Правил поведінки здобувачів освіти Новомосковського міського ліцею «Самара»»).

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту Ліцею «Самара» міста Новомосковська, в ліцеї схвалено рішенням педагогічної ради та затверджено **Положення про преміювання здобувачів освіти Ліцею «Самара» міста Новомосковська** (педагогічна рада від 30.08.2021 року № 16, рішення педагогічної ради Ліцею «Самара» від 30.08.2021 року № 16/23 «Про схвалення Положення про преміювання здобувачів освіти Ліцею «Самара» міста Новомосковська, наказ по ліцею від 31.08.2021 року № 77-О «Про затвердження Положення про преміювання здобувачів освіти Ліцею «Самара» міста Новомосковська»).

Відповідно до статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в ліцеї «Самара» схвалено рішенням педагогічної ради та затверджено наказом директора ліцею **Положення про педагогічну раду Ліцею «Самара» міста Новомосковська** (педагогічна рада від 30.08.2021 року № 16, рішення педагогічної ради від 30.08.2021 року № 16/3 «Про схвалення Положення про педагогічну раду Ліцею «Самара» міста Новомосковська», наказ директора Ліцею

«Самара» від 01.09.2021 року № 113-О «Про затвердження Положення про педагогічну раду Ліцею «Самара» міста Новомосковська»).

У зв'язку із введенням воєнного стану в країні та переходу на дистанційне навчання, на нараді при директорові (протокол від 05.04.2022 року № 06) педагогічний колектив ліцею було повідомлено про впровадження електронних журналів. Наказом в.о. директора Ліцею «Самара» Мітченко О.С. від 05.04.2022 року № 37/2-О було затверджено **Положення про впровадження та ведення електронного класного журналу Ліцею «Самара» міста Новомосковська та примірну інструкцію з ведення електронного класного журналу Ліцею «Самара» міста Новомосковська**. З квітня місяця 2022 року у всіх класах ліцею ведуться електронні класні журнали, які є електронною версією паперових класних журналів. Питання щодо впровадження та ведення були детально обговорені під час нарад при директорові (протокол наради при директорові від 12.04.2022 року № 07, протокол наради при директорові від 26.04.2022 року № 08, протокол наради при директорові від 03.05.2022 року № 09).

Адміністрація використовує різні форми контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, іншої шкільної документації. Контроль за виконанням навчальних планів і програм організовано через перевірку та затвердження календарних планів вчителів, яке проводимо на початку кожного семестру.

Протягом навчального року виконання цих планів контролюємо через записи в класних журналах, відвідування уроків. В кінці кожного семестру здійснюємо аналіз рівня навчальних досягнень учнів, стану виконання навчальних планів і програм, ведення шкільної документації. Аналіз результатів внутрішньозшкільного контролю відображено у рішеннях педагогічних рад закладу, відповідних наказах.

Протягом 2021/2022 навчального року видано по ліцею - 366 наказів (кадрових тривалих наказів – 197, кадрових тимчасових наказів – 28, наказів з основної діяльності – 125, учнівських наказів – 16).

Підготовлено, оформлено та підписано - 296 вихідних документів у різні інстанції, опрацьовано 790 вхідних документів.

Протягом 2021/2022 навчального року проведено 6 засідань педагогічної ради Ліцею «Самара» та 25 нарад при директорові.

Також у співпраці з батьківським комітетом проведено 5 засідань загальноліцейського батьківського комітету Ліцею «Самара» міста Новомосковська.

3. Кадрове забезпечення. Атестація

Одним з напрямків діяльності є кадрове забезпечення освітнього процесу. Штатними працівниками ліцей забезпечено на 100%, 7 педагогів працюють за сумісництвом. Навчальну діяльність, виконання навчального плану закладу забезпечують дипломовані спеціалісти, відповідно до їх фахової освіти. Це ж стосується й психологічного супроводу освітнього процесу. 100% педагогів мають вищу освіту.

Якісний склад педагогічного колективу Ліцею «Самара»

За віком:

До 30 років	4
31-40 років	8
41-50 років	10
51-54 роки	1
55-60 років	4
Понад 60 років	5

За педагогічним стажем:

До 3-х років	4
Від 3 до 10 років	10
Від 10 до 20 років	5
Більше 20 років	13

За категоріями:

Вища категорія	15
I категорія	6
II категорія	4
Спеціаліст	7

За званнями:

Учитель-методист	7
Старший учитель	5
Кандидат наук	3
Заслужений тренер України	1

Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову перепідготовку.

Результати атестації 2022 р.:

Всього атестовано 8 учителів.

Відповідають раніше присвоєній вищій категорії **3**

Присвоєно вищу категорію	1
Присвоєно I категорію	4
Відповідність званню «старший учитель»	1
Присвоєно звання «старший учитель»	1

Всі вчителі Ліцею «Самара» володіють сучасними інформаційними технологіями на високому рівнях. Усі кабінети на сьогодні мають мультимедійне обладнання, яке педагоги постійно використовують у педагогічній діяльності.

Якісний склад педагогічного колективу ліцею у вигляді таблиці із зазначенням %:

Всього вчителів	Вища освіта	Кандидат наук	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Пед. звання	
							Учитель-методист	Старший учитель
32	32	3	15	6	4	7	7	5
100 %	100%	9%	47%	19%	13%	22%	22%	16%

4. Про підсумки методичної роботи

Методична робота в Ліцеї «Самара» – це комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс орієнтований перш за все на зростання творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу. Для якісної організації науково - методичної роботи з педагогами у закладі є необхідна зовнішня і внутрішня інформація (нормативні документи, науково-методична література, посібники, матеріали періодичної преси, інтернет-ресурси).

Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності як сплаву професійних знань, навичок, вмінь. Для підвищення ефективності функціонування системи науково – методичної роботи у нашому навчальному закладі при плануванні роботи враховувалися вимоги, які випливають з об'єктивних закономірностей процесів підвищення професійної компетентності вчителів:

- Практична спрямованість;
- Науковість;
- Конкретність;
- Систематичність та системність;
- Оперативність;
- Оптимальне поєднання різних сучасних форм та методів роботи.

Планування методичної роботи будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб та пропозицій. Моделювання динамічної структури, змісту й форм науково - методичної роботи відбувається з урахуванням результатів аналізу, освітніх потреб суспільства, науково - методичної проблеми закладу й відображене в річному плані роботи.

У методичній роботі закладу враховано індивідуальні (діагностування, самоосвіта, атестація, індивідуальні консультації, співбесіди, творчі звіти, практичний показ інноваційних методів педагогічної праці на уроках, в позакласній роботі), групові (методичні об'єднання, творчі групи, семінари – практикуми) та загальноліцейські форми роботи (педради, інструктивно - методичні наради, методичні виставки, предметні декади, педагогічні читання, «круглі столи», огляд методичної літератури).

Методичні об'єднання - головна форма науково - методичної роботи закладу. Їх діяльність спрямована на вирішення таких завдань: забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти; постійне підвищення рівня дидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу; обмін досвідом; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики; створення умов для самоосвіти вчителів, здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Засідання методоб'єднань учителів проходять 4-5 разів на рік. Плани роботи методоб'єднань змістовні, конкретні, відповідають сучасним вимогам. Кожний керівник МО наприкінці навчального року аналізує діяльність свого МО.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над впровадженням обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості», над реалізацією Освітніх програм II ступеня та III ступеня (профільної середньої освіти), розроблених на основі Типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України від 20.04.2018 року № 405 та від 28.11.2019 № 1493.

Проблеми, над якими працюють учителі МО, тісно пов'язані з науково методичною проблемою закладу. Значна увага приділяється самоосвітній діяльності вчителя. Педагоги вивчають нові програми, підручники, спеціальну й педагогічну літературу, додатковий науковий матеріал, знайомляться з новими прийомами організації діяльності учнів на уроках.

Педагоги ліцею продовжують роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Методи і прийоми діяльнісного підходу для розвитку самоефективної особистості учня».

Протягом 2021/2022 н.р. вчителі ліцею вдосконалювали вміння використовувати можливості інтерактивної дошки. В рамках практикуму з використання інтерактивної дошки було проведено відкриті уроки:

- з англійської мови вчитель Зінова Г.П. (7-Б клас);
- з історії вчитель Дерев'янка Н.О. (8-Б клас);
- з історії вчитель Пеліхата І.С. (7-А клас);
- з української мови вчитель Литвиненко Л.В. (7-А клас);
- з української літератури вчитель Каземір С.М. (9-Б клас);
- з української мови вчитель Гончарова В.С. (7-Б клас);
- з правознавства вчитель Мітченко О.С. (10-А клас).

Педагоги ліцею аналізували використання сучасних інноваційних технологій на практиці під час обговорення питань на засіданнях педради за такими темами:

1) «Формування компонентів самоєфективної особистості у процесі навчальної діяльності».

2) «Використання ігрових, гейм-технологій з метою стимулювання пізнавального інтересу учнів (цикли дисциплін)».

Учителі закладу систематично залучалися до вебінарів, он-лайн семінарів, пов'язаних з організацією дистанційного навчання, зокрема - онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», вебінар підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», «Онлайн-ресурс як один з інструментів змішаного навчання», «Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку» тощо.

5. Освітня діяльність

5.1. Організація навчального процесу

Освітній процес в закладі освіти було організовано за освітніми програмами, що були схвалені педагогічною радою ліцею (педагогічна рада від 30.08.2021 року № 16, рішення педагогічної ради від 30.08.2021 року № 16/6 «Про схвалення освітніх програм та навчального плану Ліцею «Самара» міста Новомосковська на 2021/2022 н.р.») та затвердженні наказом директора ліцею (наказ № 82-О від 31.08.2021 р. «Про затвердження освітніх програм Ліцею «Самара» міста Новомосковська на 2021/2022 н.р.»). Освітні програми Ліцею «Самара» визначають загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів і факультативів, які подані в рамках навчальних планів.

На 2021/2022 н.р. узгоджено робочі навчальні плани:

- робочий навчальний план для 7-9 класів як складова Освітньої програми II ступеня ліцею, що розроблена на основі Типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;

- робочий навчальний план для 10-11 класів як складова Освітньої програми III ступеня ліцею, що розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 28.11.2019 р. № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 р. № 464.

Навчальні програми за I та II семестри 2021/2022 н. р. виконані у повному обсязі, в тому числі за рахунок якісної організації дистанційного навчання в період карантинних обмежень та в період воєнного часу.

Режим роботи ліцею затверджено наказом № 79-О від 31.08.2021 р. та узгоджено з управлінням освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради.

Було складено розклад уроків на I та II семестри 2021/2022 н.р. та узгоджено з управлінням освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради та Держпродспоживслужбою. Уроки в 7-11 класах ліцею протягом 2021/2022 н.р. відбувалися згідно розкладу.

Адміністрацією ліцею здійснена перевірка календарно-тематичного планування вчителів-предметників на I та II семестри.

Своєчасно подані статистичні звіти №77-РВК, №83-РВК, ЗНЗ-1, 1-ЗСО.

5.2. Організація профільного навчання

Відповідно до п. 3 Положення про ліцей, що було затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 1062 від 11.10.2021 р., ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття саме профільної середньої освіти.

В п. 9 того ж Положення про ліцей зазначено, що одним з головних завдань ліцею є організація вивчення учнями профільних навчальних предметів (інтегрованих курсів).

Враховуючи освітні потреби учнів, кадровий склад педагогічних працівників ліцею, матеріально – технічну базу ліцею, результати анкетування батьків учнів 9 класів щодо вибору профілів навчання та показники результатів навчання учнів ліцею за попередні роки, у 2021/2022 навчальному році в Ліцеї «Самара» для учнів 10-11 класів було організовано навчання за двома профілями: математичним та економічним (2 класи математичного профілю та 2 класи економічного профілю).

Середня наповнюваність профільних класів за останні 5 років у ліцеї складала 23 учні.

По роках та профілях середня наповнюваність профільних класів виглядає наступним чином:

Навчальний рік	Математичний профіль (учнів)	Економічний профіль (учнів)
2017/2018 н.р.	20	20
2018/2019 н.р.	24	23
2019/2020 н.р.	26	23
2020/2021 н.р.	23	27
2021/2022 н.р.	23	24

Створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання є основним напрямком роботи педагогічного колективу Ліцею «Самара». Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

Відсоток учнів, які обирають предмети на ЗНО у відповідності до профілю навчання, протягом трьох останніх навчальних років стабільно зростає. Це свідчить про правильність вибору ліцеїстами профілю навчання, а також про впевненість випускників 11 класів у знаннях, отриманих під час опанування профільних предметів у ході навчання.

Навчальний рік	Математичний профіль				Економічний профіль					
	Матем.		Англ. мова		Матем.		Англ. мова		Історія України	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
2017/2018	12	86%	8	57%	9	47%	10	53%	13	68%
2018/2019	25	96%	16	62%	11	52%	12	57%	15	71%
2019/2020	24	100%	15	63%	12	60%	12	60%	15	75%
2020/2021	24	100%	24	100%	22	100%	18	82%	13	59%

І хоча в цьому навчальному році замість традиційних іспитів зовнішнього незалежного оцінювання наші випускники будуть складати єдиний національний мультипредметний тест (НМТ), попередня реєстрація у лютому 2022 р. показала, що випускники Ліцею «Самара» планували обирати та складати предмети на ЗНО 2022 у відповідності до профілів навчання.

5.3. Результативність участі учнів ліцею в олімпіадах і конкурсах

Висока творча активність учителів, постійна робота над самовдосконаленням своїх професійних творчих здібностей сприяли досягненню педагогами та їхніми учнями вагомої результативності в освітній діяльності.

Учні ліцею взяли участь у I етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів (наказ директора № 129-О від 01.10.2021 р. «Про проведення у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н.р.» та наказ директора № 135-О від 25.10.2021 р. «Про результати участі ліцеїстів у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н.р.»).

У III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад учні Ліцею «Самара» у 2021/2022 навчальному році здобули **14 призових місць**.

Переможці обласних олімпіад 2021/2022 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Місце/предмет
1.	Литвиненко Белла Олександрівна	8-А	II м. обл. олімп. з біології
2.	Литвиненко Белла Олександрівна	8-А	II м. обл. олімп. з географії
3.	Кавунов Лев	8-Б	I м. обл. олімп. з хімії
4.	Шнуровий Михайло Валерійович	8-Б	II м. обл. олімп. з математики
5.	Чебанова Дар'я Дмитрівна	9-А	III м. обл. олімп. з хімії
6.	Томіщ Роман Максимович	9-А	III м. обл. олімп. з інформатики
7.	Гуртова Катаріна Олександрівна	9-Б	I м. обл. олімп. з правознав.
8.	Плакущий Данило Володимирович	10-А	III м. обл. олімп. з історії
9.	Романенко Анастасія Олександрівна	10-А	II м. обл. олімп. з правознавства
10.	Величко Вероніка Євгеніївна	10-Б	III м. обл. олімп. з укр.м.
11.	Кучерява Марія Миколаївна	11-А	III м. обл. олімп. з укр. м.
12.	Кравець Максим Володимирович	11-А	III м. обл. олімп. з економіки
13.	Голубенко Дар'я Іванівна	11-А	III м. обл. олімп. з англ. м.
14.	Антонець Ростислав Романович	11-Б	III м. обл. олімп. з хімії

**Результати участі учнів Ліцею «Самара» в II та III етапах
Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів за останні 5 років**

Рік	Предметні олімпіади							
	II етап				III етап			
	I м.	II м.	III м.	Всього	I м.	II м.	III м.	Всього
2021/2022	-	-	-	0	2	4	8	14
2020/2021	-	-	-	0	-	-	-	-
2019/2020	28	25	18	71	-	2	11	13
2018/2019	10	25	28	63	-	-	4	4
2017/2018	17	15	24	56	1	1	2	4

У ліцеї «Самара» у 2021/2022 навчальному році традиційно проведено конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів 10-11 класів.

Результати захисту узагальнено наказом № 155-О від 23.12.2021 року «Про результати публічного захисту науково-дослідницьких проєктів ліцеїстами 10-11 класів у 2021/2022 н.р.».

Захист науково-дослідницьких проєктів показав, що більшість ліцеїстів виконали свої роботи у відповідності до вимог щодо актуальності обраної теми, чіткості у визначенні проблеми, мети, предмета, об'єкта і методів дослідження, етапів проведення дослідження. Виконані роботи підтвердили, що ліцеїсти володіють уміннями збирати та аналізувати інформацію, вміло використовувати наукові методи та підходи до проведення власних досліджень, робити висновки, виявляти суперечності, а також розробляти шляхи їх подолання, вміють застосовувати комп'ютерні та мультимедійні технології в процесі підготовки та захисту науково-дослідницьких проєктів.

Важливими умовами реалізації науково-дослідницької діяльності ліцеїстів виступає готовність наукових керівників проєктів (вчителів-предметників ліцею) до спілкування зі старшокласниками та кваліфікованої співпраці; розвиток колективних та індивідуальних форм дослідницької роботи; створення в ліцеї атмосфери змагання та творчості; включення ліцеїстів у взаємодію з науковцями міста та області.

У I (міському) заочному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021/2022 н.р. I місця посіли учениця 10-А класу Оніщук Катерина, учениця 10-Б класу Величко Вероніка, учениця 11-Б класу Романенко Дарина та учень 11-Б класу Середюк Єгор.

У II (обласному) заочному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021/2022 н.р. III місце посіла учениця 10-Б класу Величко Вероніка.

**Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН України за останні 3 роки**

Рік	I етап				II етап			
	I м.	II м.	III м.	Всього	I м.	II м.	III м.	Всього
2021-2022	4	-	-	4	-	-	1	1
2020-2021	1	-	-	1	-	-	-	-
2019-2020	3	2	-	5	-	-	-	-

У I (міському) етапі конкурсу юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ» в номінації «Поезія» учениця 7-Б класу Шевчик Дар'я здобула I місце, а в номінації «Проза» учень 8-А класу Сімонов Тимур також здобув I місце.

За підсумками II (регіонального) етапу обласних конкурсів юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ» в номінації «Поезія» учениця 7-Б класу Шевчик Дар'я здобула III місце.

За останні 5 років участі учнів Ліцею «Самара» в міському та обласному етапах конкурсу «Собори наших душ» результати участі цього року найкращі.

Конкурс «Собори наших душ» за останні 5 років

Рік	I етап				II етап			
	I м.	II м.	III м.	Всього	I м.	II м.	III м.	Всього
2021-2022	2	-	-	2			1	1
2020-2021	1	-	-	1	-	-	-	-
2019-2020	-	1	2	3	-	-	-	-
2018-2019	1	1	-	2	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Навчальні досягнення учнів

Колектив Ліцею «Самара» пріоритетним завданням вважає якісне навчання. Питання якості знань і успішності навчання розглядаються на засіданнях педагогічної ради ліцею, на засіданнях предметних кафедр, нарадах при директорові.

Адміністрація ліцею постійно вдосконалює систему контролю за рівнем навчальних досягнень учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання;

- вивчення рівня досягнень учнів класу з профільних предметів; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами ліцею;
- вивчення результатів проведення державної підсумкової атестації;
- вивчення результативності участі випускників 11 класів у зовнішньому незалежному оцінюванні,
- моніторинг ефективність навчання з використанням дистанційних технологій.

За минулий 2021/2022 н.р. ліцей «Самара» має наступні показники якості освіти: 100 % ліцеїстів успішно закінчили навчальний рік, з них 33 учні – відмінники (у 2020/2021 н.р відмінників було 20), учні 7-х класів - 8, учні 8-х класів – 7, учні 9-х класів – 6, учні 10-х класів – 3 та учні 11-х класів - 9).

СПИСОК

відмінників навчання за результатами II семестру 2021/2022 н.р.

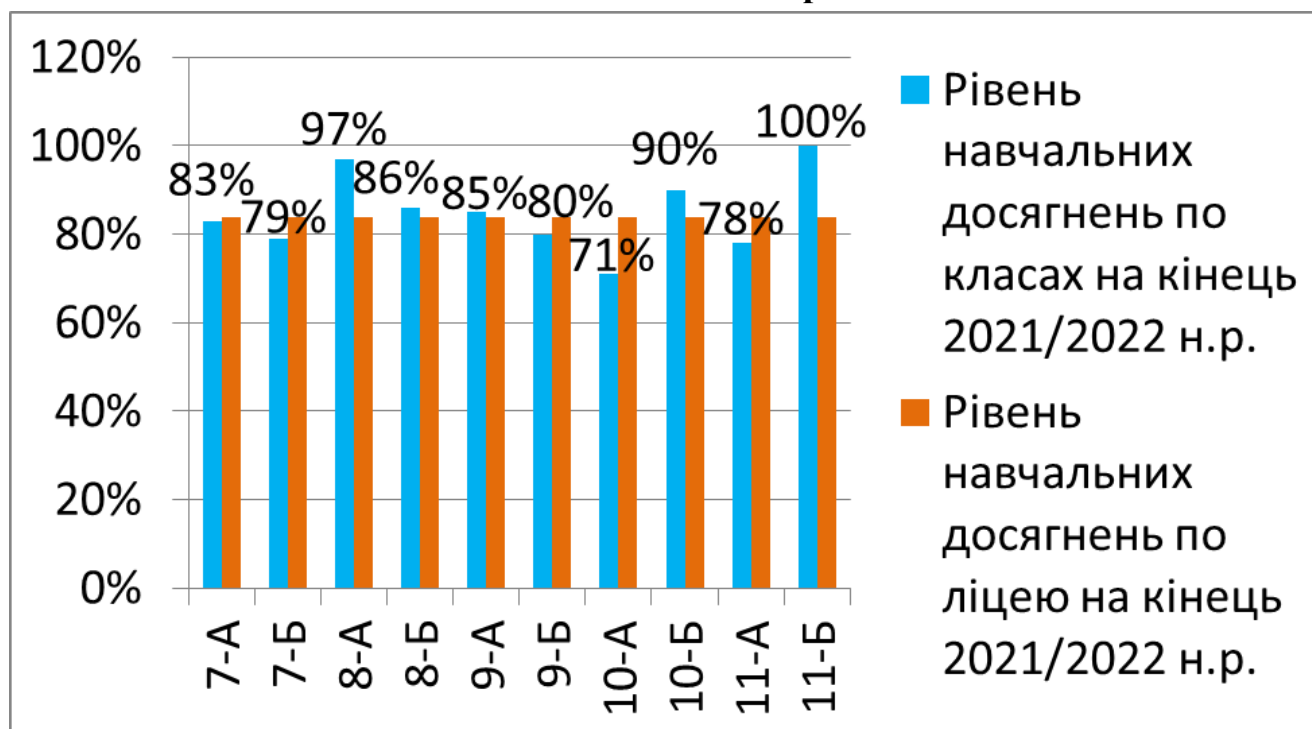
№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас навчання	Категорія
1.	Луганська-Глазунова Мар'яна	7-А	відмінниця
2.	Теліпко Анастасія	7-А	відмінниця
3.	Теліпко Євгенія	7-А	відмінниця
4.	Тумакова Вероніка	7-А	відмінниця
5.	Антіпова Марія	7-Б	відмінниця
6.	Кузьменко Дар'я	7-Б	відмінниця
7.	Миргородська Марія	7-Б	відмінниця
8.	Шевчик Дар'я	7-Б	відмінниця
9.	Мехеда Поліна Віталіївна	8-А	відмінниця
10.	Недбайло Вікторія Романівна	8-А	відмінниця
11.	Клюєва Каміла Артемівна	8-А	відмінниця
12.	Литвиненко Белла Олександрівна	8-А	відмінниця
13.	Литвин Данило Геннадійович	8-Б	відмінник
14.	Маціяка Олеся Сергіївна	8-Б	відмінниця
15.	Хобот Ігор Олегович	8-Б	відмінник
16.	Мансурова Діана Ельшадівна	9-А	відмінниця
17.	Чебанова Дар'я Дмитрівна	9-А	відмінниця;
18.	Мисляй Єгор Максимович	9-А	відмінник
19.	Гуртова Катаріна Олександрівна	9-Б	відмінниця
20.	Дубовик Анастасія Валеріївна	9-Б	відмінниця
21.	Данчук Владислав Віталійович	9-Б	відмінник
22.	Величко Вероніка Євгеніївна	10-Б	відмінниця
23.	Грудська Анжеліка Олександрівна	10-Б	відмінниця

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас навчання	Категорія
24.	Пшеничка Ярослав Віталійович	10-Б	відмінник
25.	Кучерява Марія Миколаївна	11-А	відмінниця
26.	Романенко Дарина Романівна	11-Б	відмінниця
27.	Потороча Ольга Станіславівна	11-Б	відмінниця
28.	Волинець Владислава Олександрівна	11-Б	відмінниця
29.	Колосова Єлизавета Володимирівна	11-Б	відмінниця
30.	Краснова Дар'я Андріївна	11-Б	відмінниця
31.	Андрущак Катерина Ігорівна	11-Б	відмінниця
32.	Крекнін Олександр Денисович	11-Б	відмінник
33.	Михайленко Поліна Тимурівна	11-Б	відмінниця

Показник якості знань серед ліцеїстів складає 84 %, середній бал по ліцею – 9,5. Найвищі показники якості знань показали учні 8-А (97%), 8-Б (86%), 10-Б (90%) та 11-Б(100%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 8-А - 9,5; у 10-Б – 9,6; у 11-Б – 10,3.

Якщо порівнювати з минулим навчальним роком, то у 2020/2021 н.р. показник якості знань серед ліцеїстів складав 61 %, середній бал по ліцею – 9,2. Найвищі показники якості знань показали учні 7-Б (70%), 8-Б (74%), 10-Б (86%) та 11-Б(92%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 7-Б - 9,2, у 8-Б – 8,9, у 10-Б – 9,6, у 11-Б – 10.

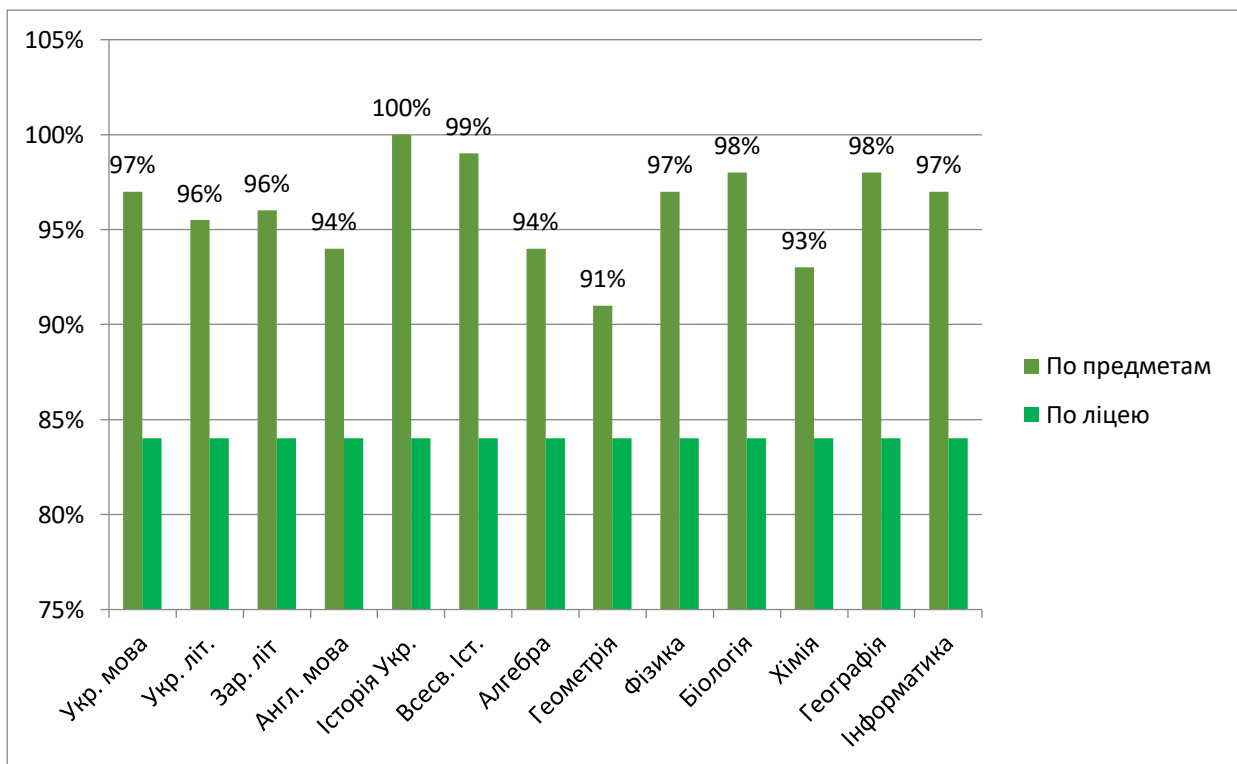
Моніторинг рівня навчальних досягнень (7-12 балів) на кінець 2021/2022 н.р.



Порівняння рівня навчальних досягнень за результатами річного оцінювання протягом останніх десяти років демонструє позитивну динаміку зростання. В порівнянні з минулим навчальним роком рівень навчальних досягнень учнів зріс на 23 %.

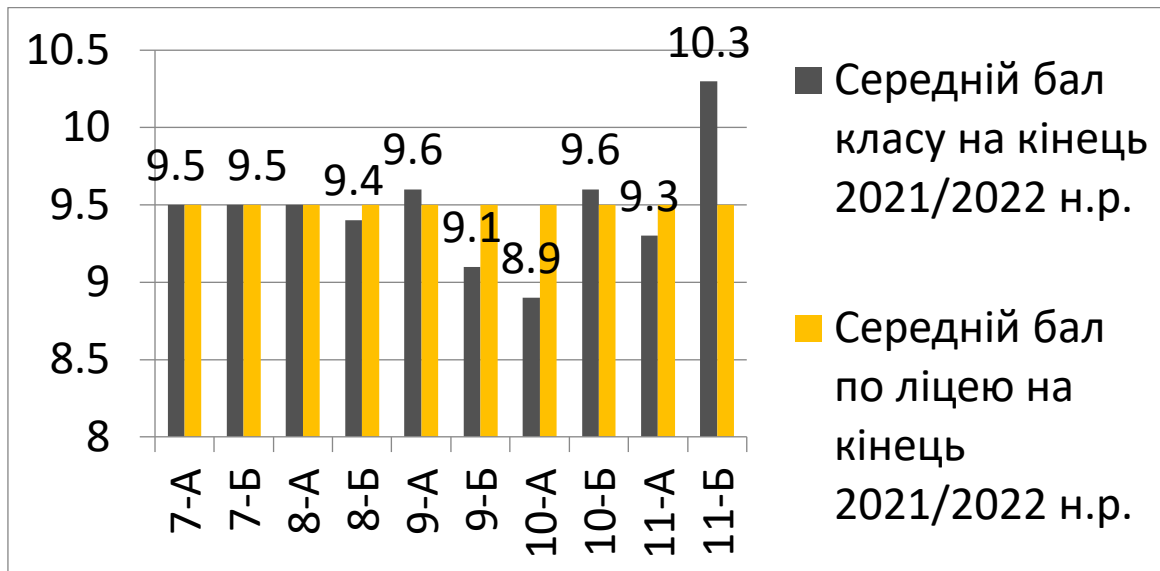


Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2021/2022 н.р.

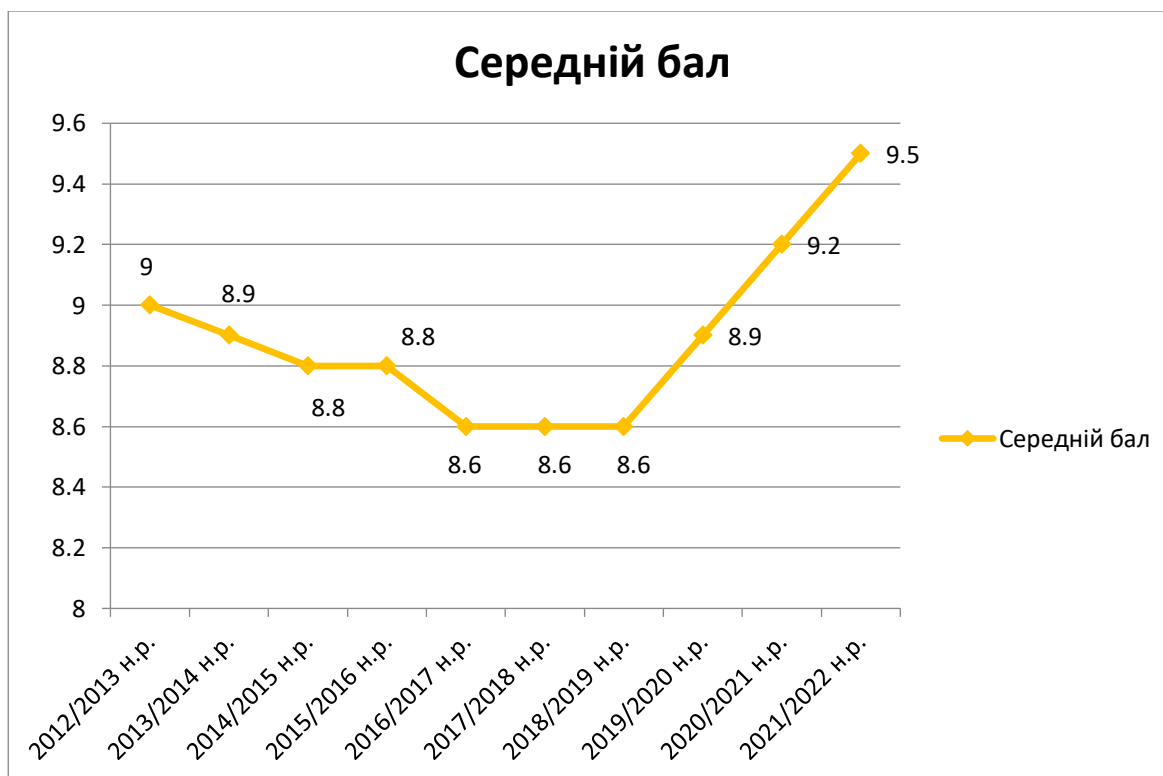


Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з базових предметів на кінець 2021/2022 н.р. свідчить, що програмовий матеріал засвоюється учнями на належному рівні.

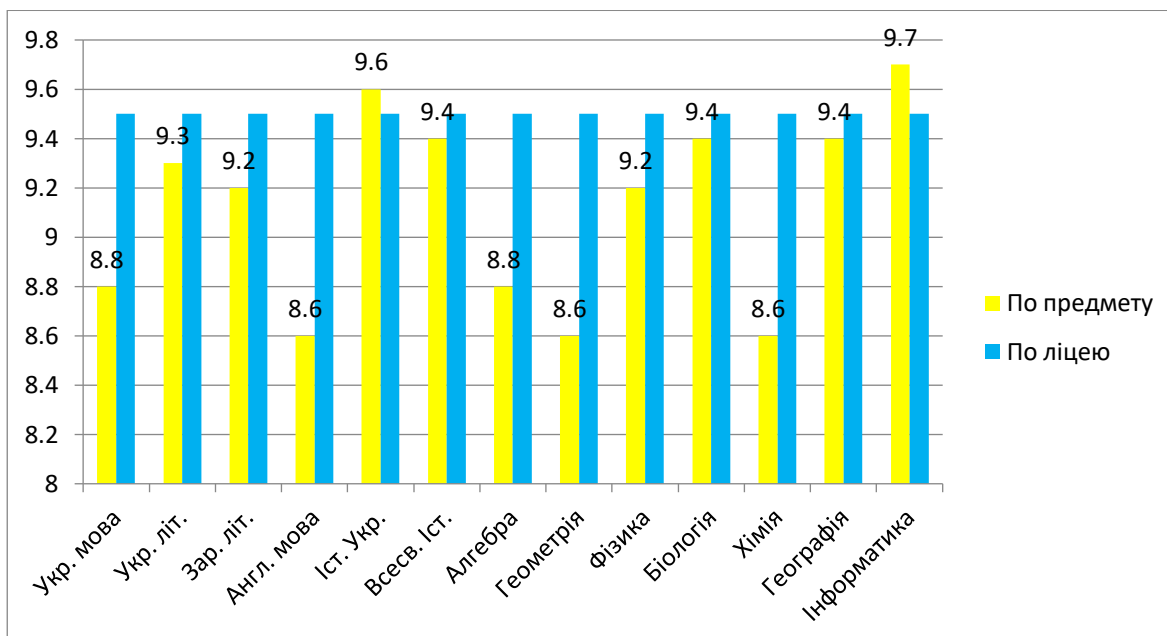
**Моніторинг рівня навчальних досягнень (середній бал)
на кінець 2021/2022 н.р.**



Аналіз динаміки середнього балу учнів за результатами річного оцінювання протягом останніх чотирьох років свідчить про зростання рівня навчальних досягнень ліцеїстів (середній бал зріс на 0,9). Такі результати стали можливими завдяки проведенню конкурсного відбору при вступі до 7 класу.



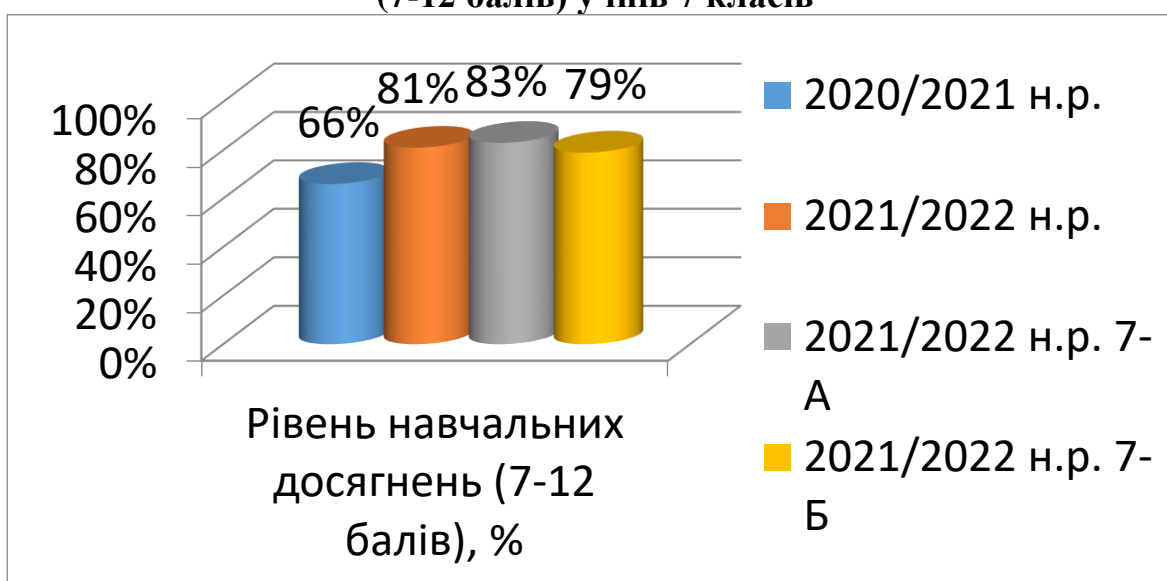
**Порівняльний аналіз рівня
навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2021/2022 н.р.
(за середнім балом)**



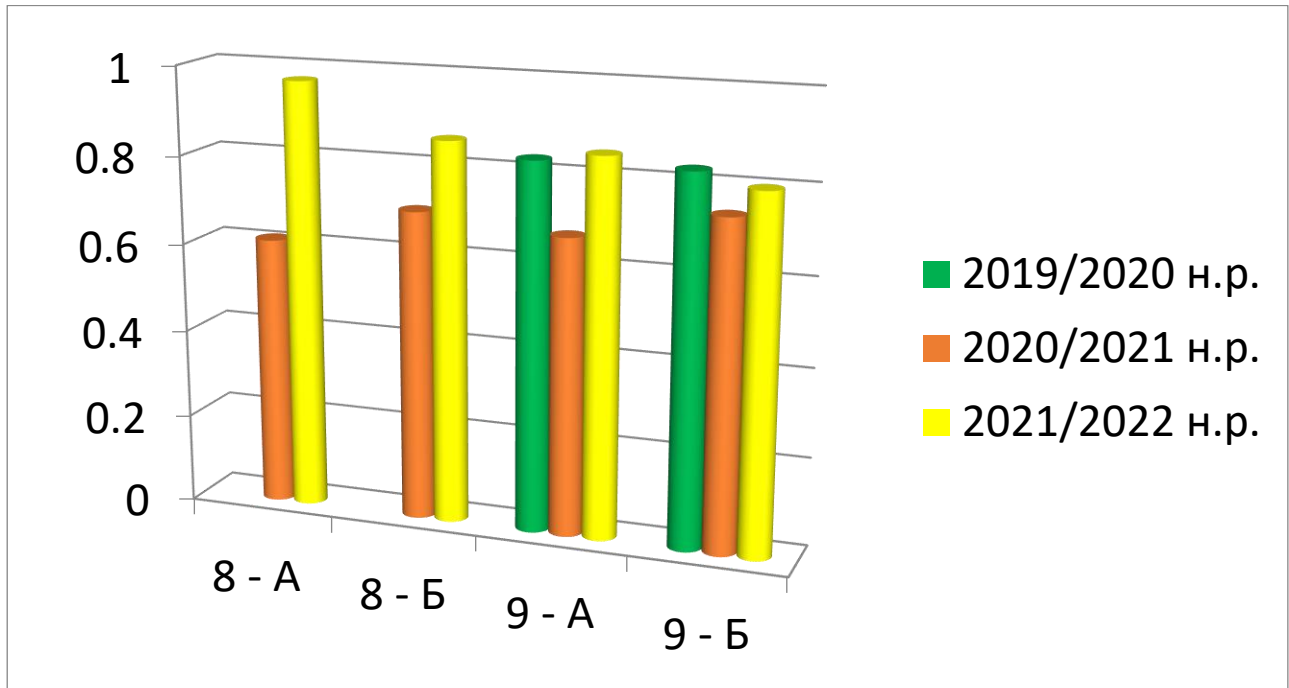
Аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2021/2022 н.р. (за середнім балом) свідчить, що є необхідність додаткового відпрацювання програмового матеріалу з таких предметів: англійська мова, алгебра, геометрія, хімія, українська мова.

Також було досліджено траєкторію розвитку кожного класу за період навчання в ліцеї.

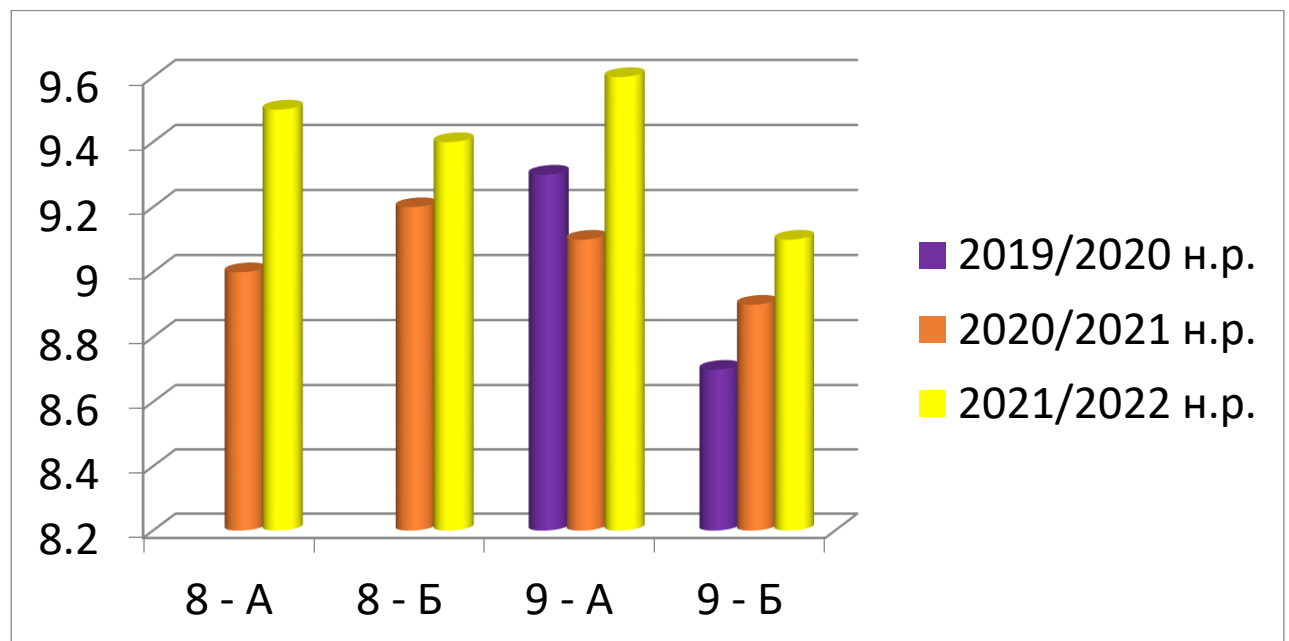
**Моніторинг рівня навчальних досягнень
(7-12 балів) учнів 7 класів**



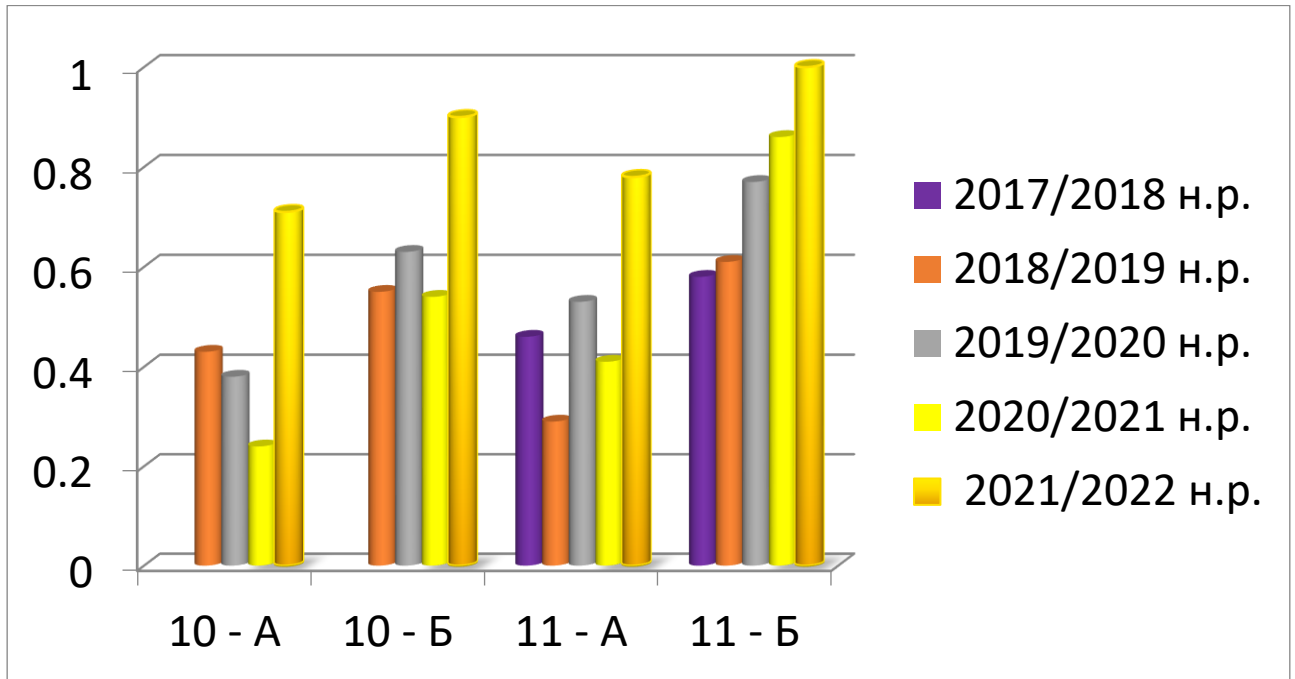
**Моніторинг рівня навчальних досягнень
(7-12 балів) учнів 8-9 класів**



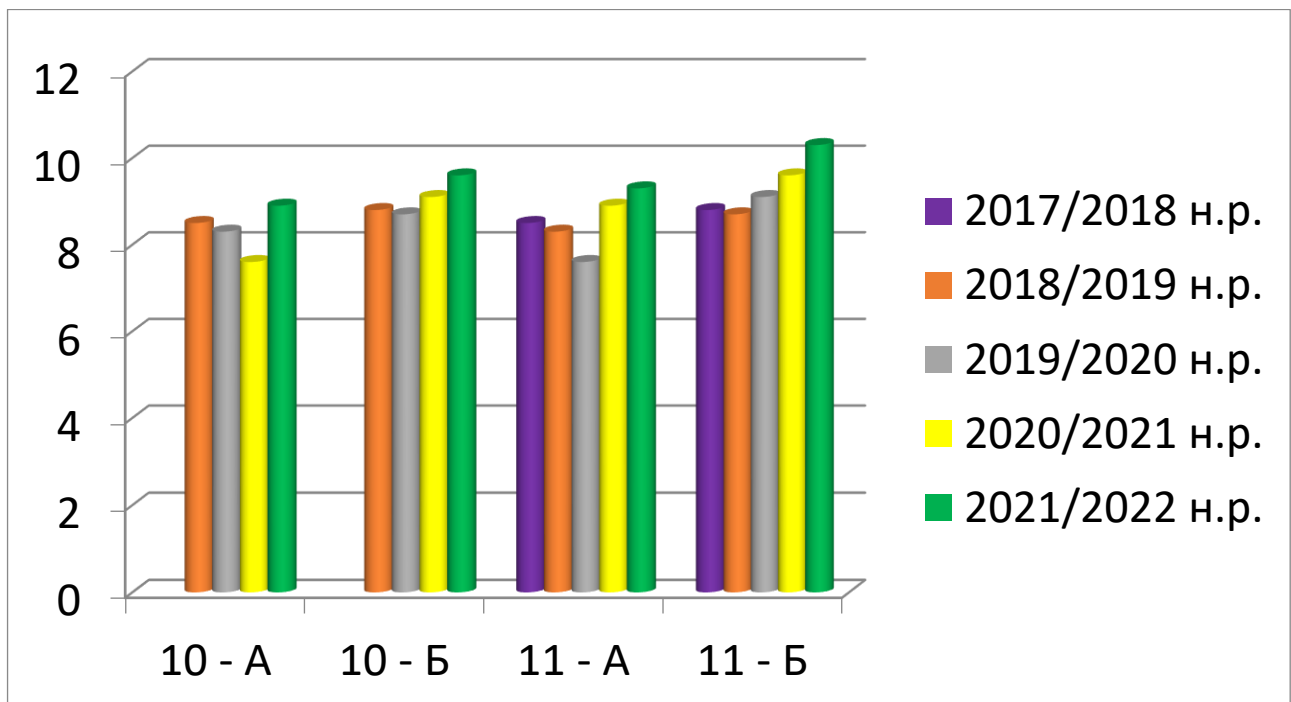
**Моніторинг рівня навчальних досягнень
(середній бал) учнів 8-9 класів**



**Моніторинг рівня навчальних досягнень
(7-12 балів) учнів 10-11 класів**



**Моніторинг рівня навчальних досягнень
(середній бал) учнів 10-11 класів**



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є їхня невисока мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками. Фактором негативного впливу на

рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих навчальних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями, які мають оцінки середнього рівня, та їхніми батьками класні керівники провели індивідуальні бесіди.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові.

6. Виховна робота в ліцеї

Виховна робота в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська проводиться відповідно до ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту», яка наголошує, що виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», Листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок” та Річного плану роботи на 2021/2022 н.р.

Успіх виховного процесу навчального закладу залежить від стосунків між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Виховна робота у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська ведеться за наступними напрямками:

- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ морально-етичне виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ правове виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ превентивне виховання;
- ✓ фізичне виховання та оздоровлення.

Станом на 07.06.2021 року заходи з виховної роботи, заплановані у V розділі річного плану Ліцею «Самара» міста Новомосковська, виконані у середньому на 70%. Виховні години та бесіди з превентивного виховання та безпеки життєдіяльності проведено у кожному класі в повному обсязі. Складено соціальний паспорт та створена база учнів, що стоять на диспансерному обліку, проведено вибори до Ради ліцею, 4 засідання учнівської ради, 1 день учнівського самоврядування, 6 засідань батьківських зборів, традиційні ліцейські свята (День здоров’я, Посвята в ліцеїсти, Ніч у Ліцеї), тиждень протидії булінгу, Моніторинг оцінювання актуального стану освітнього середовища Ліцею «Самара» щодо

проявів насильства, дискримінації та інших негативних явищ, анкетування учнів Ліцею на теми: «Я і булінг» та «Наркотики і підліток». Через воєнний стан скасовано проведення Дня здоров'я у травні, Останнього дзвоника та Випускного.

Одним із головних векторів виховної діяльності є національно-патріотичне виховання. Відповідно до річного плану на 2021/2022 н.р. в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська було заплановано 18 заходів, проведено – 14.

Активна робота в Ліцеї проводиться з метою протидії поширенню наркоманії серед неповнолітніх та пропаганди здорового способу життя, формування навичок протистояння шкідливому впливу вживання наркотичних засобів або психотропних речовин. Класні керівники та психолог Ліцею постійно проводять тематичні виховні години та профілактичні бесіди. У вересні в рамках Олімпійського тижня для учнів та батьків закладу було проведено День здоров'я. Також було проведено Олімпійський урок «Be Active». У листопаді учні 9-11 класів взяли участь в анкетуванні «Наркотики і підліток», що дало можливість проаналізувати ставлення ліцейської молоді до шкідливих звичок.

Важливою складовою виховного процесу є запобігання та протидія булінгу (цькуванню). Протягом 2021/2022 навчального року в Ліцеї було проведено систематичну роботу з протидії булінгу за такими напрямками:

робота з педагогічним колективом:

- консультування класних керівників з психологом із проблемних ситуацій
- співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики психологічного мікроклімату в класних колективах

робота з учнями:

- виховні години та бесіди з протидії булінгу та домашньому насильству
- тиждень протидії булінгу «Stop-булінг»
- анкетування учнів 7-11 класів «Я та булінг»
- бесіди на тему: «Булінг: причини та наслідки», «Життя без насильства», «Як зупинити булінг»
- єдиний урок для учнів 7-11 класів «Кібербулінг: як не стати жертвою»
- конкурс малюнків: «Стоп-булінг»
- тиждень толерантності: Години спілкування й бесіди у 7-11 класах на тему: «Толерантність – шлях до миру».

робота з батьками:

- тематичні батьківські збори в класах «Дитина і булінг: що повинні знати батьки?»
- оновлення пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям

- інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей з питання запобігання булінгу

- консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей.

У 2021/2022 н.р. класні керівники та вчителі історії провели наступні відкриті виховні години та національно-патріотичні заходи: єдиний урок пам'яті «80 років пам'яті: забуттю не підлягає» (11-А, Пеліхата І.С.), виховний захід «Бабин Яр – це наша незагойна рана» (11-Б, Дерев'яно Н.О.), виховна година «Всеперемагаюча любов» (8-А, Литвиненко Л.В.), виховна година «Толерантність – це важливо» (7-Б, Зінова Г.П.), відкритий урок до Дня Гідності та Свободи «Гідні бути українцями» (10-А, Пеліхата І.С.), виховний захід «Від героїв Крут до героїв сьогодення» (8-А, 8-Б).

У поточному навчальному році учні Ліцею «Самара» міста Новомосковська брали активну участь в різних творчих конкурсах та змаганнях:

✓ Вокальний ансамбль «Samara Voice Band» та Чебанова Дар'я здобули перемогу і стали лауреатами I ступеня XVIII міського конкурсу естрадного вокального мистецтва «Діамантова нотка - 2021».

✓ У міському конкурсі «Зоологічна галерея», в номінації «Живопис», III місце здобула учениця 8-Б класу Самарець Поліна.

✓ У міському заочному фотоконкурсі «Моя Україна» учениця 7-Б класу Шевчик Дар'я та учениця 9-А класу Риженко Анастасія здобули I місце.

✓ У міському конкурсі художнього читання «Поетична мозаїка 2021» учениця 8-Б класу Резнік Ніколь виборола II місце.

Також учні Ліцею взяли активну участь у міському науково-популярному заході «Пікнік наук», стали слухачами Школи Лідерів, вшанували пам'ять загиблого героя АТО Зелінського Гавриїла Вікторовича, долучилися до обласного челенджу «Ланцюг соборності і духу», флешмобів «Повертайся живим» та «Вічне слово Тараса живе і лунає».

Усі заходи, проведені протягом навчального року, були висвітлені на Facebook-сторінці Ліцею. Створено 10 нових відеороликів: до Дня Знань, Дня міста, Дня здоров'я, Дня народження Ліцею, Дня української писемності та мови, Дня захисника України, Ночі в Ліцеї, до 161 річниці з Дня перепоховання Т.Г.Шевченка, флешмобу «Повертайся живим» та до Дня останнього дзвоника. Також до Дня вчителя та в рамках відеочеленджу «Зимові свята» ліцеїсти створили 8 відеороликів. Було написано 3 пісні-переробки до Дня знань, Дня міста та Дня останнього дзвоника.

В цілому, проаналізувавши стан організації виховного процесу у 2021/2022 н.р., можна зробити висновок, що в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська створено всі умови для формування цілісної, всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з

морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж життя.

7. Медичне обслуговування учнів

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцею формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

Окрім моніторингу стану проходження учнями медичних оглядів, щеплень, аналізу стану захворюваності учнів ліцею та педагогічного персоналу, щодня медична сестра проводила термометричний скринінг персоналу ліцею та учнів та слідувала за виконанням протиепідемічних заходів (носіння масок, миття рук, провітрювання класів).

8. Про підсумки діяльності практичного психолога

Робота практичного психолога в Ліцеї «Самара» протягом 2021/2022 навчального року проводилася за такими основними напрямками:

- робота з учнями;
- робота з педагогічним колективом;
- робота з батьками;
- підвищення власної кваліфікації та методична робота.

Протягом навчального року практичним психологом було проведено:

1. Діагностування та анкетування учнів усіх класів згідно діагностичного мінімуму.
2. Моніторинг адаптованості та інтегрованості учнів 7, 10 класів до навчання в ліцеї.
3. Моніторинг оцінювання актуального стану освітнього середовища Ліцею «Самара» щодо проявів насильства, дискримінації та інших негативних явищ, в якому прийняли участь 164 учні та 194 батьків.
4. Анкетування учнів «Я і булінг» стосовно потрапляння до ситуацій, пов'язаних із булінгом, а також опитування «Що я знаю про булінг?», в якому прийняли участь 219 учнів.

5. Тренінги з командобудування в 7, 10 класах, заняття з розвитку комунікації та взаємодії в 8-9 класах, заняття з розвитку стресостійкості та життєстійкості в 11 класах.

6. Просвіта батьків 7-микласників «Адаптація дітей до нових умов навчання. Роль батьків. Рекомендації психолога».

7. Консультаційні бесіди з усіма учасниками освітнього процесу. Основна тематика звернень: з боку батьків - труднощі у навчанні, підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, тощо. З боку учнів - труднощі у навчанні, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, взаємовідносини в системі «вчитель-учень», взаємовідносини в системі «батьки-діти», адаптація дитини до нового колективу, відсутність мотивації до навчання, психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти, тощо.

8. З метою надання психологічної підтримки учням в період з 21.03 по 31.05 було організовано проведення Годин психолога (групової роботи в форматі ZOOM- конференцій), якими охоплено 250 осіб.

Зведені дані щодо роботи з дітьми у 2021/2022 н. р.(охоплено осіб)

Індивідуальна діагностика	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження	Консультування (індивідуальне)	Консультування (групове)	Профілактика (індивідуальна)	Профілактика (групова)	Корекційна (індивідуальна)	Корекційна (групова)	Навчальна діяльність	Проведення ділових ігор, тренінгів	Просвіта
2	560	28	10	18	52		148	17	204	338

Зведені дані щодо роботи з батьками та педагогами у 2021/2022 н. р. (охоплено осіб).

Категорії	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження	Консультування (індивідуальне)	Консультування (групове)	Профілактика (індивідуальна)	Профілактика (групова)	Проведення ділових ігор, тренінгів	Просвіта
педагоги		47	22				19
батьки		16					57

Робота практичного психолога ведеться згідно річного плану роботи практичного психолога та річного плану роботи Ліцею «Самара».

Усі вищезазначені напрями діяльності залишатимуться пріоритетними й надалі та будуть продовжені в наступному навчальному році. Є потреба і надалі працювати у напрямках профілактики, діагностики і просвіти усіх учасників освітнього процесу.

9. Організація харчування

Харчувалися ліцеїсти переважно у ліцейській їдальні лише у I семестрі 2021/2022 н.р. Послуги з організації гарячого харчування учнів ліцею у 2021/2022 н.р. надавало ТОВ «Контракт Продрезерв 5».

Режим харчування дітей, графік роботи їдальні були складені з урахуванням режиму перебування учнів у Ліцеї з дотриманням протиепідемічних заходів в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Одноразовим гарячим харчуванням в ліцеї було охоплено 218 учнів (80%).

Відповідно до наказу в.о. директора Ліцею «Самара» від 13.12.2021 р. № 148/1-О «Про проведення моніторингового дослідження стану організації харчування учнів у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська з 14 до 21 грудня 2021 року», з метою моніторингу стану організації харчування учнів у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська та дотримання санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу в період з 14 по 21 грудня 2021 р. в ліцеї було проведено моніторингове дослідження, яке складалося з анкетування учнів ліцею та їхніх батьків за допомогою електронних Google Форм і спостереження за процесом харчування в ліцейській їдальні.

65 % опитаних в ході вищезазначеного дослідження були задоволені харчуванням в ліцеї та 35 % - незадоволені. Більшість, а саме 50 % вважають, що їжа в їдальні ліцею смачна і корисна.

Чистоту та облаштування їдальні, чистоту посуду та столів оцінили на «добре» та «відмінно» 75 %. 85% опитаних оцінили культуру обслуговування в їдальні ліцею на «добре» та «відмінно».

50% опитаних не відчували змін в організації харчування у I семестрі 2021/2022 н.р., 20% відчували зміни на краще, 30% відчували зміни на гірше.

У ході спостереження за організацією харчування виявлено, що загальний санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. На літніх канікулах ТОВ «Контракт Продрезерв 5» було проведено санітарну обробку та косметичний ремонт виробничих приміщень харчоблоку. Наявні двотижневе меню та кожного дня затверджується щоденне меню-розклад.

Створено умови для безпечного та якісного харчування. Приміщення харчоблоку забезпечене холодною та гарячою водою, відповідними миючими та дезінфікуючими засобами.

29 листопада 2021 року мікробіологічною лабораторією ВСП «Новомосковський районний відділ ДУ «Дніпропетровський ОЦКПХ МОЗ» було проведено санітарно-мікробіологічні дослідження сирої та готової продукції на вміст нітратів, кулінарної пероксидази, личинок та яєць гельмінтів, цист кишкових найпростіших, патогенних ентеробактерій, взято змиви з кухонного посуду, обладнання, рук, спецодягу персоналу, мазки з зіву та носу працівників їдальні на патогенний стафілокок, досліджено дезінфекційні засоби на визначення вмісту активного хлору. Результати досліджень виявили відповідність перевірених зразків готової та сирої продукції ДСП 4.5.5-078-2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування», вміст нітратів у пробах овочів не перевищує допустимих норм, термічна обробка зразків продукції достатня, дослідження на наявність збудників паразитарних хвороб показало негативний результат, в мазках працівників їдальні патогенний стафілокок не виділений.

Заклад забезпечено необхідною кількістю посуду, маркування ведеться згідно з вимогами, посуд використовується за призначенням. Правила миття кухонного та столового посуду витримуються.

Усі продукти, які поступають до ліцею, приймаються, зберігаються та використовуються відповідно до вимог Інструкції, їх якість відповідає вимогам державних стандартів.

Вимоги до організації харчування та харчових продуктів згідно Санітарного регламенту в ліцеї дотримуються.

10. Фінансово-господарська діяльність. Використання коштів спецфонду у 2021/2022 навчального році

Фінансово-господарська діяльність Ліцею «Самара» міста Новомосковська здійснюється на основі його кошторису за рахунок коштів освітньої субвенції, коштів місцевого бюджету та за рахунок коштів спеціального фонду, який наповнюється від надання ліцеєм додаткових освітніх послуг.

Звіт про витрачені бюджетні кошти у 2021/2022 н.р. (станом на 01.06.2022 р.)

Заробітна плата (з нарахуваннями)

Освітня субвенція 4701964,92грн.

Місцевий бюджет 670940,62грн.

Разом : 5372905,54грн.

Придбання обладнання, матеріалів та інвентарю : 28192,88грн.

-медичні маски – 4500,00грн.

- медичний термометр – 860,00грн.
- вогнегасники – 4785,00грн.
- веб-камера – 1350,00грн.
- принтер – 5999,00грн.
- фільтр-подовжувач – 1451,00грн.
- канц..товари – 6323,00грн.
- господ.товари – 2924,88грн.

Харчування дітей пільгових категорій: 104308,80грн.

Оплата послуг(крім комунальних): 38015,21грн.

- послуги зв'язку -932,31грн.
- послуги інтернету – 12010,00грн.
- охорона приміщення – 20245,90грн.
- ремонт комп.техніки – 1273,00грн.
- заправка картриджа – 455,00грн.
- програмний курс «Школа»- 3099,00грн.
- Видатки на відрядження – 4052,00грн.

Комунальні послуги:173280,23грн.

- Опалення – 139462,86грн.
- Водопостачання – 4066,73грн.
- Електропостачання – 28090,80грн.
- Вивіз сміття – 1659,84грн.

Разом : 5720754,66грн.

**Звіт про використання коштів спецфонду у 2021/2022 н.р.
(станом на 01.06.2022 р.)**

Залишок коштів спеціального фонду станом на 01.09.2021 року склав **120896,22 грн.**

За період з 01.09.2021 по 01.06.2022 року надійшло коштів **1241010 грн.**

За період з 01.09.2021 по 01.06.2022 року витрачено коштів **758706,48 грн.**

Залишок коштів спеціального фонду станом на 01.06.2022 року складає **603199,74 грн.**

За рахунок коштів спеціального фонду, який наповнюється від надання додаткових освітніх послуг ліцеєм, у 2021/2022 навчальному році вдалося поліпшити матеріально-технічне оснащення ліцею і вирішити ряд поточних питань, які виникали протягом цього навчального року. Всього за цей навчальний рік придбано товарів та послуг на суму **29727,31 грн.**

За статтями витрат витрати в 2021/2022 навчальному році складаються з:

1. Кошти, що витрачені на послуги з обслуговування техніки – 3475,00 грн., а саме:

- Поточний ремонт принтера системного блока - 1200,00 грн.;
- Заправка та регенерація картриджів – 2275,00,00 грн.;

2. Придбання господарчих метеріалів - 12662,58 грн.:

- Миючі та чистящі засоби, паперові рушники та туалетний папір - 11909,58 грн.;
- Інструменти - 615,00 грн.;
- Господарчі товари різні (циліндр замка, саморізи) – 138,00 грн.,

3. Канцтовари – 7716,00 грн. а саме:

- Папір – 1889,00грн.;
- Журнали та плани робіт – 2395,00 грн.;
- Грамоти – 66,00 грн.;
- Бланки звітності -267,00 грн.;
- Папки, файли, зошити, ручки, олівці, -3099,00 грн.

4. Відшкодування комунальних послуг управлінню освіти – 3472,73 грн.;

- Теплопостачання – 655,14 грн.;
- Водопостачання – 1252,12 грн.;
- Електроенергія – 1565,47 грн.

5. Послуги з видачі сертифікатів (ключа) та їх обслуговування-192,00 грн.

6. Підписка педагогічних журналів – 2209,00 грн.

7. Витрати на заробітну плату та податки складають 728979,17 грн. (заробітна плата 596071,01 грн. та податки 132908,16 грн.)

Загалом за 2021/2022 року навчальний рік з 01 вересня по 01 червня 2022 року зі спеціального фонду ліцею витрачено коштів на суму 758706,48 грн.

Залишок коштів спеціального фонду станом на 01.09.2021 року складав **120896,22 грн.**, надійшло коштів за період з 01.09.2021 по 01.06.2022 року **1241010,00 грн.**, витрачено коштів з 01 вересня 2021 року по 01 червня 2022 року **758706,48 грн.** Залишок коштів станом на 01.06.2022 року складає **603199,74 грн.**

11. Висновок. Завдання на 2022/2023 навчальний рік

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- відзначається високий рівень організації освітнього процесу в Ліцеї «Самара»;

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Завдання на 2022/2023 навчальний рік:

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

Педагогічна тема: «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника базової та старшої школи».

Методична тема: «Методи і прийоми діяльнісного підходу для розвитку самоєфективної особистості учня».

Виховна тема: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичних об'єднань та творчих груп ліцею.
- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.

- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестації вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами ліцею.
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати загальнокультурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечувати духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні, так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, надання додаткових освітніх послуг тощо).