

Аналітична довідка
про підсумки моніторингового
дослідження рівня навчальних досягнень
з базових дисциплін учнів 8 – 11 класів
Ліцею «Самара» міста Новомосковська
за результатами I семестру 2022/2023 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-УІІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» № 20-О від 08.02.2021 р., на виконання річного плану роботи ліцею, Програми моніторингових досліджень у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська на 2022/2023 н.р., протокольного доручення в.о. директора ліцею від 30.11.2022 р.(протокол наради при директорові №3 від 30.11.2022 р.) та наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська від 02.12.2022 р. № 95-О «Про проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 8-11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2022/2023 навчального року» з 05 грудня по 16 грудня 2022 року було проведено контрольні роботи у 8 – 11 класах з української мови, алгебри, геометрії, англійської мови, німецької мови, біології та фізики. Письмові роботи проводилися за завданнями, підготовленими методичними об'єднаннями вчителів ліцею.

Мета: моніторинг рівня навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2022/2023 навчального року, виявлення тенденцій щодо покращення чи погіршення успішності учнів ліцею, вироблення відповідних методичних рекомендацій. Вивчення рівня предметної компетентності учнів 8-11 класів, отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання їхніх навчальних досягнень, оперативного надання методичної допомоги педагогам щодо оцінювання учнів.

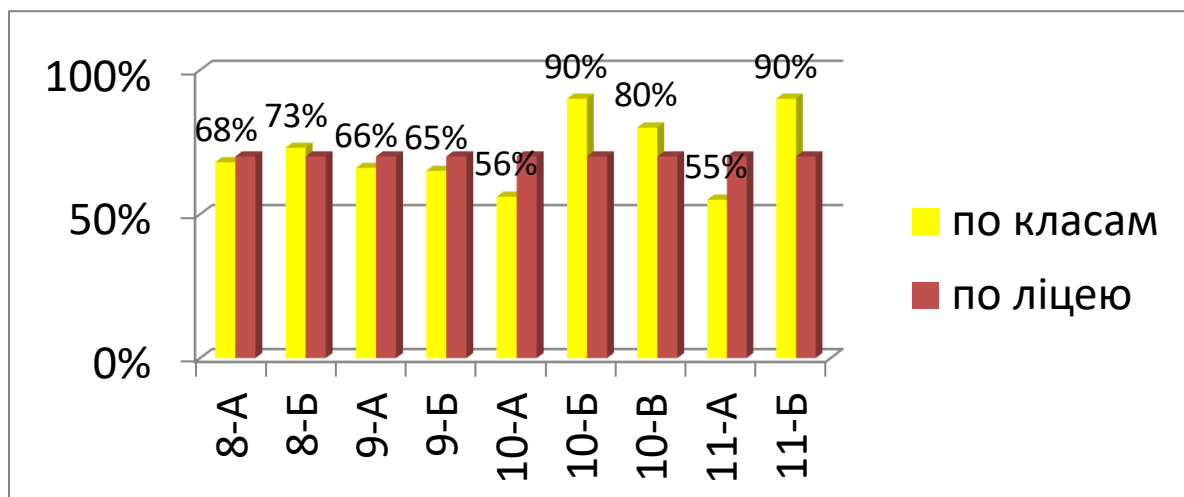
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2022/2023 навчального року показав наступне:

Клас	Кількість учнів	К-ть учнів, атестованих на кінець I семестру	Рівні навчальних досягнень									
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		Показник якості %	Середній бал
			К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
8-А	28	28	-	-	9	32	15	54	4	14	68	9,1
8-Б	29	29	-	-	8	27	19	66	2	7	73	9,2
9-А	29	29	-	-	10	34	15	52	4	14	66	9,3
9-Б	28	26	-	-	9	35	11	42	6	23	65	9,1
10-А	27	27	1	4	11	40	14	52	1	4	56	8,9
10-Б	19	19	-	-	2	10	14	74	3	16	90	9,3
10-В	16	15			3	20	11	73	1	7	80	9,3
11-А	22	22	-	-	10	45	11	50	1	5	55	8,8
11-Б	20	20	-	-	2	10	15	75	3	15	90	9,4
8-11	218	215	1	0,5	64	29,5	125	58	25	12	70	9,2

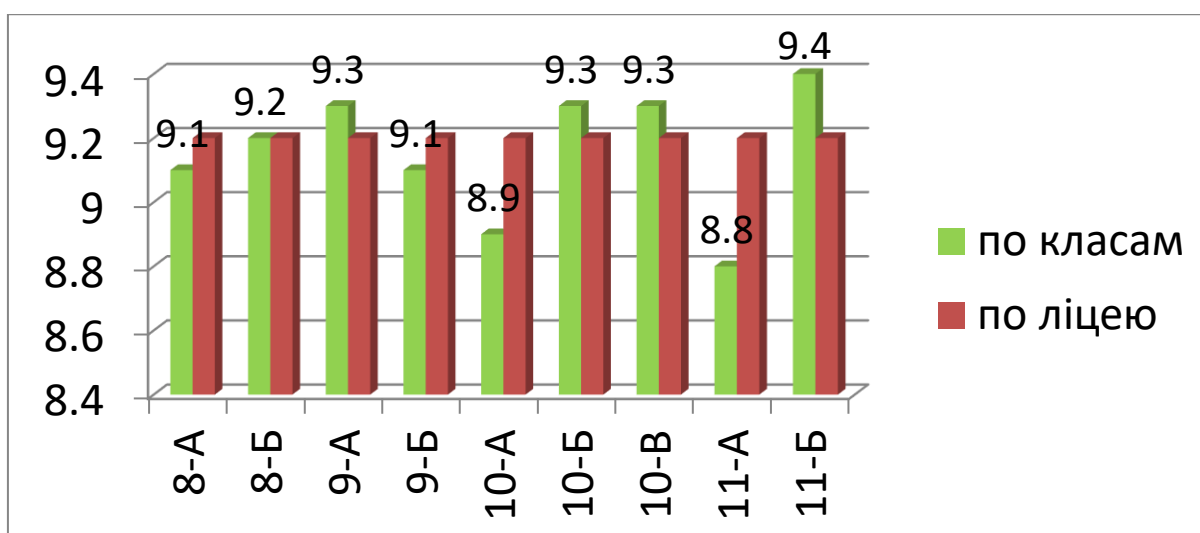
Показник якості знань серед ліцеїстів складає 70 %, середній бал по ліцею – 9,2. Найвищі показники якості знань показали учні 8-Б (73%), 10-В

(80%), 10-Б (90%) та 11-Б(90%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 8-Б – 9,2; у 10-В - 9,3; у 10-Б – 9,3; у 11-Б – 9,4.

**Моніторинг рівня навчальних досягнень (високий і достатній рівні)
на кінець I семестру 2022/2023 н.р.**



**Моніторинг рівня навчальних досягнень (середній бал)
на кінець I семестру 2021/2022 н.р.**



В 8-11 класах було проведено моніторингові контрольні роботи з української мови.

В 8-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі диктанту з граматичним завданням 28 учнів (вчителі Ключка О.С., Литвиненко Л.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (25%), на достатньому рівні – 18 учнів (64%), на середньому – 3 учні (11%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 89%, що на 7 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Результати письмової роботи показали, що учні 8 – А класу в основному засвоїли навчальний матеріал на достатньому рівні. В подальшій роботі потрібно звернути увагу на повторення таких тем: «Просте речення. Види простих речень», «Головні та другорядні члени речення».

В 8-Б класі писали контрольний диктант з української мови 29 учнів (вчителі Ключка О.С., Литвиненко Л.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (38%), на достатньому рівні – 14 учнів (48%), на середньому – 4 учні (14%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 86%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету. Результати письмової роботи показали, що учні 8 – Б класу в основному засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях. Деякі учні припустилися помилок у визначенні складного речення та у встановленні відповідності між словосполученням та його видом.

В 9-А класі писали контрольну роботу з української мови 29 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (14%), на достатньому рівні – 25 учнів (86%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з української мови 26 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (15%), на достатньому рівні – 19 учнів (73%), на середньому – 3 учні (12%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 88%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Більшість учнів 9-х класів засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях. Було допущено помилки під час синтаксичного розбору речення та побудови схем речень.

В 10-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі різнорівнених тестових завдань 26 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (8%), на достатньому рівні – 20 учнів (77%), на середньому – 4 учні (15%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 85%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі різнорівнених тестових завдань 16 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (31%), на достатньому рівні – 9 учнів (56%), на середньому – 2 учні (13%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 87%, що на 13 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з української мови у формі різнорівнених тестових завдань 15 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (27%), на достатньому рівні – 8 учнів (53%), на середньому – 3 учні (20%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли

програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 80%, що на 20 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

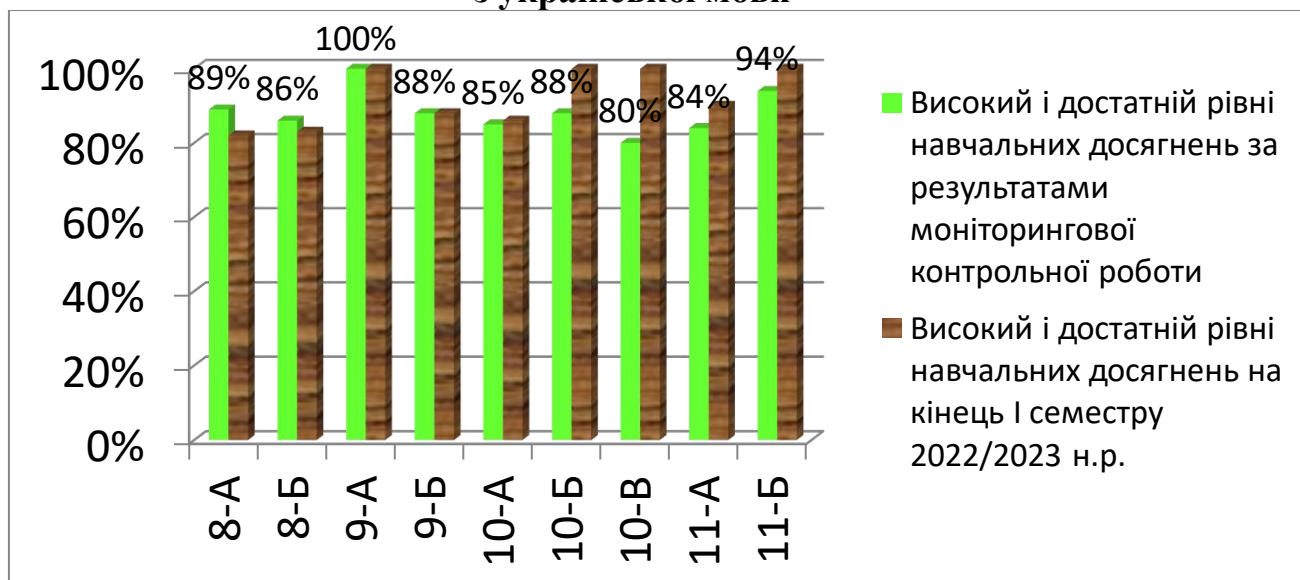
В подальшій роботі потрібно звернути увагу на орфограми, де були допущені помилки, а саме «Правопис прислівників разом і окремо», «Написання складних прикметників», а також пунктограми «Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні».

В 11-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі різнорівнених тестових завдань 19 учнів (вчитель Каземір С.М.). На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (11%), на достатньому рівні – 14 учнів (74%), на середньому – 3 учні (16%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 84%, що на 7 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі різнорівнених тестових завдань 17 учнів (вчитель Каземір С.М.). На високому рівні виконали письмову роботу – 6 учнів (35%), на достатньому рівні – 10 учнів (59%), на середньому рівні – 1 учень (6%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 94%, що на 6% менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Більшість учнів 11-х класів засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях. Труднощі виникли у визначенні граматичних помилок і у вживанні прийменників.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень учнів з української мови



Письмові контрольні роботи з алгебри проводилися в 8-11 класах.

У 8-А класі контрольну роботу з алгебри писали 28 учнів (вчитель Мацкевич С.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (39%), на достатньому рівні – 12 учнів (43%), на середньому – 5 учнів (18%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 82 %, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

У 8-Б класі контрольну роботу з алгебри писали 29 учнів (вчитель Мацкевич С.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 15 учнів (51%), на достатньому рівні – 10 учнів (35%), на середньому – 4 учні (14%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 86%, що на 7 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Семестрова контрольна робота у 8-х класах містила завдання з тем: дії з раціональними дробами, раціональні рівняння, стандартний вигляд числа, степені з цілим показником. Більшість учнів засвоїли матеріал на достатньому та високому рівнях. В подальшій роботі більше уваги потрібно приділити темам: запис числа у стандартному вигляді, дії зі степенями з цілим показником.

В 9-А класі писали контрольну роботу з алгебри 24 учні (вчитель Кісіль І.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (21%), на достатньому рівні – 13 учнів (54%), на середньому рівні – 6 учнів (25%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 75%, що на 14 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з алгебри 25 учнів (вчитель Кісіль І.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 8 учнів (32%), на достатньому рівні – 12 учнів (48%), на середньому – 5 учнів (20%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 80%, що на 12 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт показали, що труднощі в учнів 9 – х класів виникли з теми «Квадратична функція», тому в подальшій роботі слід звернути увагу на вивчення властивостей функції та на перетворення графіків функцій.

В 10-А класі писали контрольну роботу з алгебри та початків аналізу 25 учнів (вчитель Мацкевич С.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (36%), на достатньому рівні – 11 учнів (44%), на середньому рівні – 5 учнів (20%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 80%, що на 11 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з алгебри та початків аналізу 17 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (12%), на достатньому рівні – 12 учнів (70%), на середньому – 3 учні (18%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 82%, що на 18 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з алгебри та початків аналізу 15 учнів (вчитель Мацкевич С.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (47%), на достатньому рівні – 8 учнів (53%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

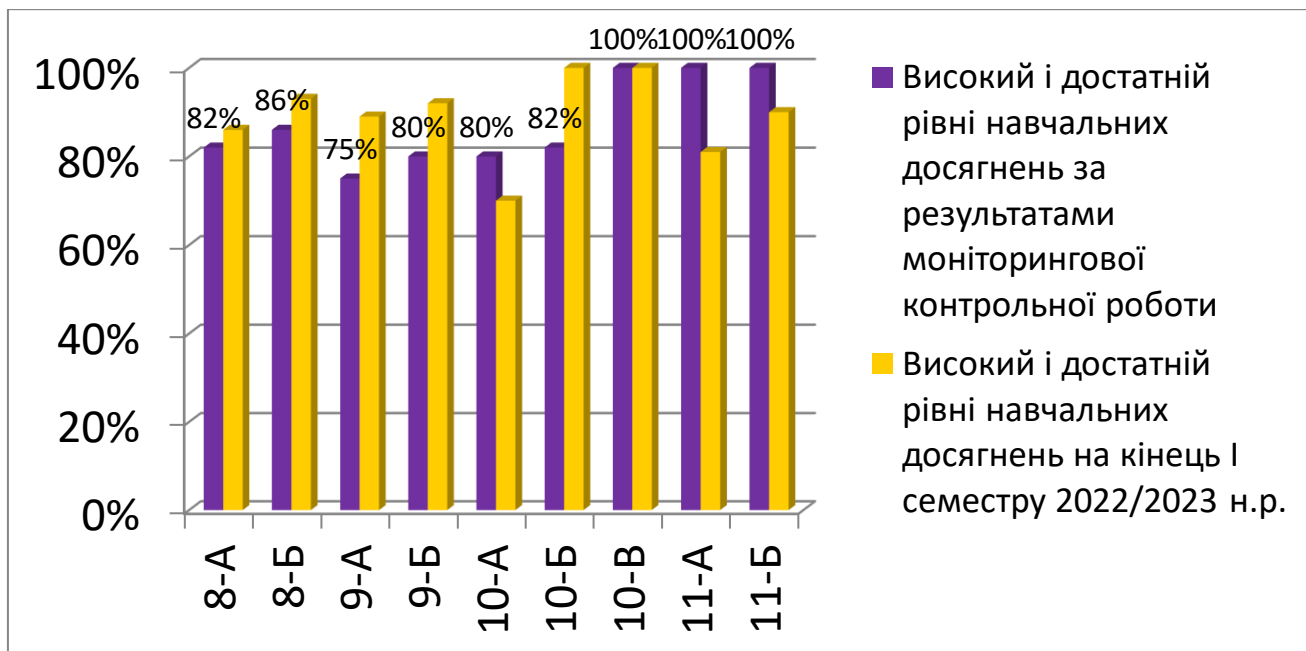
Результати контрольних робіт показали, що більшість учнів 10 – х класів засвоїли базові поняття, теореми та математичні факти навчальної програми на достатньому та середньому рівнях. Учні добре впоралися із завданнями на спрощення виразів з коренями, із дослідженням властивостей тригонометричних функцій.

В 11-А класі писали контрольну роботу з алгебри та початків аналізу 20 учнів (вчитель Кісіль І.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (25%), на достатньому рівні – 15 учнів (75%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 18 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з алгебри та початків аналізу 17 учні (вчитель Кісіль І.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (76%), на достатньому рівні – 4 учні (24%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 10 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт показали, що учні 11 класів засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях. Учні впоралися з тестами, завданнями на відповідність, задачами з відкритою відповіддю, правильно зображують графіки.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень учнів з алгебри



Письмові контрольні роботи з англійської мови проводилися в 8 - 11 класах.

У 8 – 11 класах контрольна робота з англійської мови проводилася з урахуванням трьох видів мовленнєвої діяльності (читання, використання мови (граматика, лексика), аудіювання).

В 8-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 28 учнів (вчителі Поліщук К.М., Оріненко Н.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учнів (14%), на достатньому рівні – 18 учнів (65%), на середньому рівні – 6 учнів (21%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 79%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 8-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 28 учнів (вчителі Поліщук К.М., Оріненко Н.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (18%), на достатньому рівні – 21 учень (75%), на середньому – 2 учні (7%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 93%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт показали, що учні 8 – х класів в основному засвоїли навчальний матеріал на достатньому рівні. Найскладнішими виявилися завдання на визначення граматичних часів та відповідності прийменників. Більше уваги потрібно приділяти роботі над побудовою речень, вживанням часів активного стану і тематичною лексикою.

В 9-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 29 учнів (вчителі Оріненко Н.Г., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (11%), на достатньому рівні – 16 учнів (59%), на середньому – 8 учнів (30%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 70%, що на 13 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-б класі писали контрольну роботу з англійської мови 23 учні (вчителі Яшний Б.О., Поліщук К.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (14%), на достатньому рівні – 10 учнів (43%), на середньому рівні – 10 учнів (43%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 57%, що на 31 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Труднощі в учнів 9-х класів викликали завдання з утворення граматичних форм минулого часу, а також засвоєння тематичної лексики та фразеологічних дієслів. Більше уваги потрібно приділяти аналізу різнопланових текстів.

В 10-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 24 учні (вчителі Яшний Б.О., Поліщук К.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (17%), на достатньому рівні – 15 учнів (63%), на середньому рівні – 5 учнів (20%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 80%, що на 9 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 18 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (17%), на достатньому рівні – 10 учнів (56%), на середньому

– 5 учнів (27%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 73%, що на 27 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з англійської мови 15 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (20%), на достатньому рівні – 10 учнів (67%), на середньому – 2 учні (13%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 87%, що на 13 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Результати і аналіз контрольних робіт показали, що більшість учнів успішно оволоділи програмовими вміннями та навичками. Труднощі в учнів 10-х класів викликали завдання на вживання часів активного стану, модальних дієслів і тематичної лексики.

В 11-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 21 учень (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (43%), на достатньому рівні – 10 учнів (48%), на середньому рівні – 2 учні (9%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 91%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 20 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (55%), на достатньому рівні – 9 учнів (45%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 5 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Учні 8-11-х класів виконували моніторингові контрольні роботи з біології.

В 8-А класі писали контрольну роботу з біології 22 учні (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 17 учнів (77%), на достатньому рівні – 5 учнів (23%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100 %, що на 4 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 8-Б класі писали контрольну роботу з біології 24 учні (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 12 учнів (50%), на достатньому рівні – 11 учнів (46%), на середньому рівні – 1 учень (4%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 96%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Більшість учнів 8-х класів виконали завданнями контрольної роботи на високому та достатньому рівнях. Труднощі виникли при виконанні завдань на відповідність, де було декілька правильних відповідей.

В 9-А класі писали контрольну роботу з біології 24 учні (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 12 учнів (50%), на достатньому рівні – 12 учнів (50%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли

програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з біології 24 учні (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (54%), на достатньому рівні – 11 учнів (46%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 4 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-А класі писали контрольну роботу з біології 21 учень (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 10 учнів (48%), на достатньому рівні – 11 учнів (52%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 4 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з біології 16 учнів (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 8 учнів (50%), на достатньому рівні – 8 учнів (50%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з біології 14 учнів (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (64%), на достатньому рівні – 5 учнів (36%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Більшість учнів 10-х класів виконали завданнями контрольної роботи на високому та достатньому рівнях. В подальшій роботі більше уваги потрібно приділяти розв'язуванню практичних задач.

В 11-А класі писали контрольну роботу з біології 19 учнів (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 16 учнів (84%), на достатньому рівні – 3 учні (16%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з біології 16 учнів (вчитель Легеня О.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (69%), на достатньому рівні – 5 учнів (31%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з біології на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 5 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 8-А класі писали контрольну роботу з фізики 28 учнів (вчитель Ключев Е.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (14%), на достатньому рівні – 17 учнів (61%), на середньому рівні – 7 учнів (25%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з фізики на достатньому та високому рівнях, складає – 75%, що на 7 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н. р. з предмету.

В 8-Б класі писали контрольну роботу з фізики 29 учнів (вчитель Ключев Е.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (32%), на достатньому рівні – 12 учнів (41%), на середньому рівні – 7 учнів (24%), на

початковому рівні – 1 учень (3%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з фізики на достатньому та високому рівнях, складає – 73%, що на 10 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з фізики 16 учнів (вчитель Зінковський О.Ю.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (31%), на достатньому рівні – 7 учнів (44%), на середньому рівні – 4 учні (25%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з фізики на достатньому та високому рівнях, складає – 75%, що на 25 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з фізики 15 учнів (вчитель Зінковський О.Ю.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (27%), на достатньому рівні – 11 учнів (73%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з фізики на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їх результатам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-А класі писали контрольну роботу з фізики 22 учні (вчитель Ключев Е.С.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (22%), на достатньому рівні – 16 учнів (73%), на середньому рівні – 1 учень (5%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з фізики на достатньому та високому рівнях, складає – 95%, що відповідає їх результатам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з фізики 13 учнів (вчитель Зінковський О.Ю.). На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (85%), на достатньому рівні – 2 учні (15%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з фізики на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 5 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Учні 8-9-х класів виконували моніторингові контрольні роботи з німецької мови.

В 8-А класі писали контрольну роботу з німецької мови 27 учнів (вчитель Величко І.С.). На високому рівні виконали письмову роботу – 8 учнів (30%), на достатньому рівні – 13 учнів (48%), на середньому рівні – 2 учні (7%), на початковому рівні – 4 учні (15%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з німецької мови на достатньому та високому рівнях, складає – 78 %, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 8-Б класі писали контрольну роботу з німецької мови 27 учнів (вчитель Величко І.С.). На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (33%), на достатньому рівні – 12 учнів (44%), на середньому рівні – 5 учнів (19%), на початковому рівні – 1 учень(4%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з німецької мови на достатньому та високому рівнях, складає – 77%, що на 6 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-А класі писали контрольну роботу з німецької мови 24 учні (вчитель Величко І.С.). На високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (29%), на достатньому рівні – 16 учнів (67%), на початковому рівні – 1

учень(4%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з німецької мови на достатньому та високому рівнях, складає – 96%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з німецької мови 25 учнів (вчитель Величко І.С.). На високому рівні виконали письмову роботу – 12 учнів (48%), на достатньому рівні – 12 учнів (48%), на початковому рівні – 1 учень(4%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з німецької мови на достатньому та високому рівнях, складає – 96%, що на 9 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2022/2023 н.р. з предмету.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є їхня невисока мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих навчальних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями, які мають оцінки середнього рівня, та їхніми батьками класні керівники провели індивідуальні бесіди, вчителі-предметники здійснили аналіз результатів контрольних робіт, запропонували учням індивідуальні завдання.

Висновок:

1. Результати моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень учнів з української мови, алгебри, англійської мови, німецької мови, біології та фізики вважати задовільними.
2. Вчителям – предметникам:
 - 2.1. Вчителям математики та фізики посилити роботу над підвищенням математичної грамотності учнів, вмінням застосовувати теоретичні знання на практиці.
 - 2.2. Вчителям української мови систематично проводити повторення орфограм в різних частинах мови, постійно використовувати на уроках завдання тестового характеру, які б допомагали готувати учнів до ДПА та ЗНО. Практикувати проведення різних видів розбору: фонетичного, синтаксичного, морфологічного.
 - 2.3. Вчителям англійської та німецької мов посилити роботу над формуванням в учнів навичок читання, аудіювання та вдосконаленням знань граматики.
 - 2.4. Вчителю біології в подальшій роботі приділяти більшу увагу вивченню термінів та формуванню навичок у розв'язуванні практичних задач з біології.
 - 2.5. Забезпечувати обґрунтований вибір, доцільне застосування необхідного і достатнього для досягнення мети комплексу дидактичних засобів.
 - 2.6. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий та середній рівні навчальних досягнень.
3. Керівникам методичних об'єднань:

- 3.1. Результати моніторингових досліджень обговорити на засіданнях предметних методичних об'єднань.
- 3.2. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити проблеми та сприяти їх вирішенню.
4. Заступникам директора з НВР Томаш Т.І., Дерев'янка Н.О.:
 - 4.1. Тримати на контролі рівень навчальних досягнень учнів 8 – 11 класів та дотримання вчителями Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.
 - 4.2. Продовжити роботу щодо моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 8-11 класів з базових дисциплін.

Заступник директора з НВР

Наталія ДЕРЕВ'ЯНКО