

**Аналітична довідка**  
**про підсумки моніторингового дослідження якості освітнього процесу**  
**з використанням технологій дистанційного навчання**  
**у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р.**

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-УІІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» № 20-О від 08.02.2021 р., на виконання річного плану роботи ліцею, Програми моніторингових досліджень у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська на 2021/2022 н.р. та наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська № 41-О від 26.05.2022 р. «Про проведення моніторингового дослідження якості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р. » з 26 травня по 07 червня 2022 року було проведено моніторинг якості освітнього процесу у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська з використанням технологій дистанційного навчання у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р.

**Мета:** моніторинг якості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р., виявлення охопленості учнів дистанційним навчанням, труднощів, які виникають у освітньому процесі, та участі батьків у навчанні їхніх дітей.

Моніторинг якості освітнього процесу у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська з використанням технологій дистанційного навчання у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р. показав наступне:

1). Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-УІІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, листа Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 року № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року № 1115, що набрало законної сили 16.10.2020 року, листа департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 09.03.2022 року № 1449/0/211-22 «Про організацію освітнього процесу», на виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради від 10.03.2022 року № 54 «Про організацію освітнього процесу», наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська № 33-О від 10.03.2022 року «Про організацію освітнього процесу в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська у дистанційній формі навчання з 11.03.2022 року», річного плану роботи Ліцею «Самара» міста Новомосковська на 2021/2022 н.р. освітній процес у Ліцеї «Самара»

міста Новомосковська у період з 11.03.2022 року по 07.06.2022 року був організований із використанням технологій дистанційного навчання.

2) Всі учні та педагоги Ліцею «Самара» міста Новомосковська в повній мірі забезпечені засобами зв'язку для проведення освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання. Крім того для вчителів та учнів, які не мають комп'ютерної техніки вдома, було забезпечено місця для проведення онлайн-уроків у навчальних кабінетах та кабінеті інформатики Ліцею «Самара»

3) Під час дистанційного навчання зміст освіти й кількість годин для його опанування не скорочувалися, а реалізувалися в синхронному(48%) та асинхронному (52%) режимах.

4) На сайті ліцею створено вкладку «Дистанційне навчання», в якій розміщено інформаційні матеріали та посилання на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) для самоосвіти учнів. Також посилання на онлайн-розклад та домашні завдання систематично розміщувалися на Facebook-сторінці Ліцею «Самара» та у класних вайбер-спільнотах.

5) Дистанційне навчання у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська проводилося з використанням електронних освітніх платформ, онлайн-сервісів та інших інструментів (Google Classroom, Zoom, Learningapps, Kahoot, EdEra, Всеосвіта, На урок, ВШО).

6) Поточне та тематичне оцінювання результатів навчання учнів проводилося дистанційно.

7) Зворотній зв'язок між учнями та вчителями відбувався безпосередньо під час уроку, за допомогою електронної пошти, телефонних дзвінків та спілкування у вайбер.

8) Наказом в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська № 37/2-О від 05.04.2022 р «Про затвердження Положення про впровадження ведення електронного класного журналу та примірної Інструкції з ведення електронного класного журналу в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська» було впроваджено ведення електронних журналів на платформі «Нові знання», що значно покращило зворотній зв'язок вчителів з учнями та їх батьками.

9) Під час дистанційного навчання у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р. забезпечувалася психологічна підтримка дітей та батьків практичним психологом ліцею Шевчик К.М., шляхом проведення психологічних онлайн-тренінгів та індивідуальних консультацій за запитом батьків.

10) Було проведено анонімне анкетування вчителів-предметників, учнів 7-11 класів та їхніх батьків щодо якості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р.

Анкетування пройшли 22 вчителі (81% педагогічного колективу ліцею), 222 учні (83%) та 220 батьків (82%), що свідчить про високу релевантність отриманих результатів.

Опитування вчителів Ліцею «Самара» показало, що всі вони користувалися різноманітними електронними освітніми платформами, онлайн-сервісами та іншими інструментами (Google Classroom, Zoom, Learningapps, Kahoot, EdEra, Всеосвіта, На урок, ВШО). 86% опитаних відповіли, що найскладнішим у процесі реалізації дистанційного навчання для них стало те, що не всі учні виходили на синхронні уроки.

## 2. Що для Вас виявилось найскладнішим у процесі реалізації дистанційного навчання?

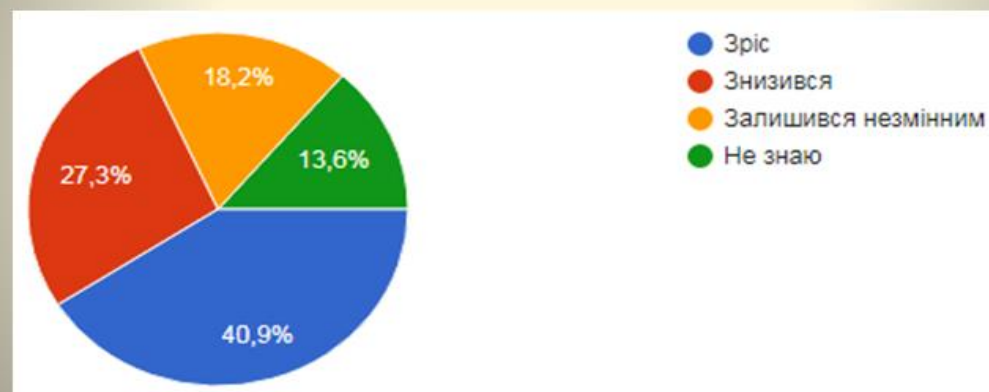
22 відповіді



63% опитаних витрачали більше часу на підготовку до уроків. 41% опитаних зазначили, що рівень навчальних досягнень більшості учнів під час дистанційного навчання зріс.

## 4. Як змінився рівень навчальних досягнень більшості ваших учнів під час дистанційного навчання?

22 відповіді



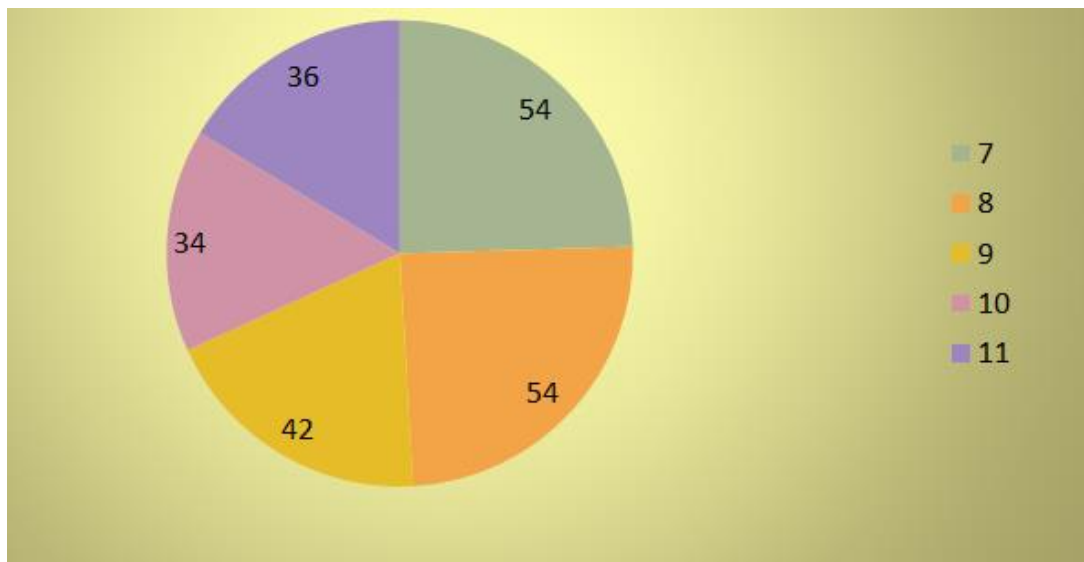
Всі педагоги підвищували свій професійний рівень під час дистанційного навчання, а саме читали професійну літературу, брали участь

у вебінарах та онлайн-заходах, відвідували професійні сайти тощо. 50% вчителів, які взяли участь в анкетуванні, відмітили, що у зазначений період навчання мали якісний зворотній зв'язок з батьками учнів.



73% опитаних повідомили, що ведення електронних журналів полегшило зворотній зв'язок з учнями та їх батьками. 100% опитаних педагогів вважають, що адміністрацією Ліцею були створені належні умови для організації дистанційного навчання у період з 24.02.2022 р. по 01.06.2022 р. Щодо покращення організації дистанційного навчання було внесено такі пропозиції: потрібно проводити більше онлайн-зустрічей вчителів-предметників з батьками, де останні зможуть задати питання, які їх турбують; ведення електронного журналу та вчасне його заповнення сприятиме ефективному зворотньому зв'язку з учнями та їх батьками.

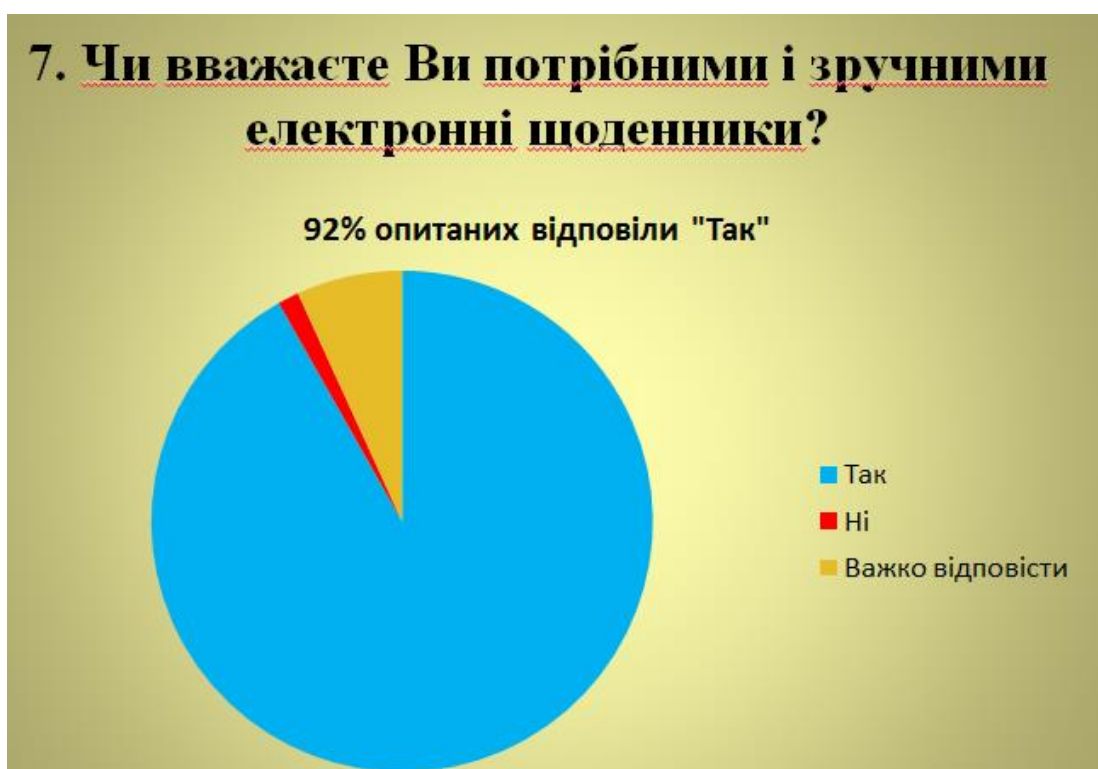
Під час анкетування батьків найактивніше проявили себе батьки 7 та 8 класів.



92% опитаних відповіли, що вважають необхідним навчання їх дитини у воєнний час. Також 92% батьків зазначили, що їх діти відвідують синхронні онлайн-уроки за розкладом.

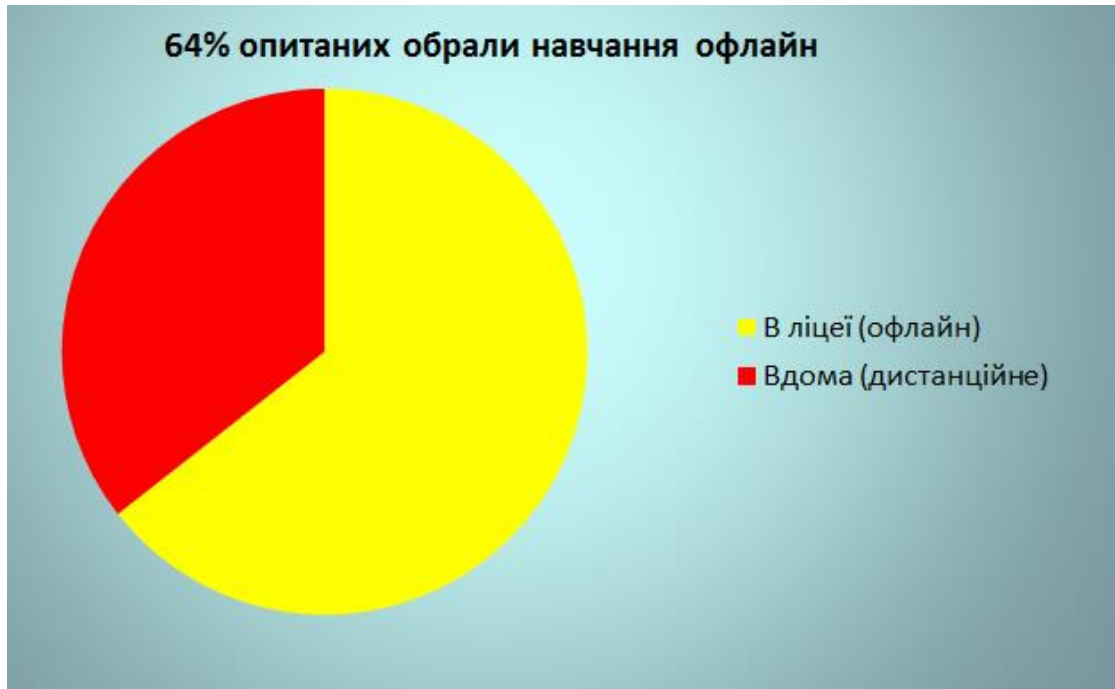


91% опитаних вважають, що навчальний матеріал під час дистанційного навчання подається на достатньому рівні, учителі пропонують різні форми вивчення нового матеріалу. 99% батьків, які взяли участь в анкетуванні, стверджують, що вони мали можливість спілкуватися з учителями. Для 92% опитаних електронні щоденники виявилися потрібними і зручними.

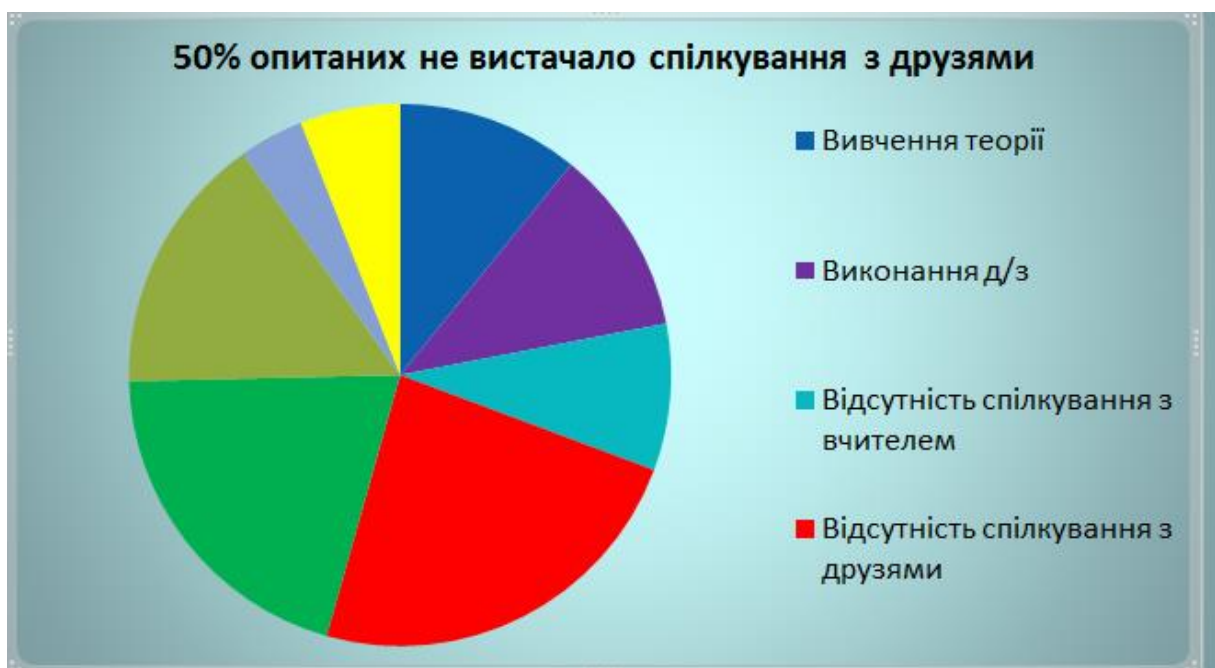


Щодо обсягу домашнього завдання 83% опитаних відповіли, що домашніх завдань задають достатньо. 86% опитаних повідомляють про належний контроль за якістю дистанційного навчання з боку адміністрації ліцею. В цілому, більшість батьків задоволені організацією освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання.

Серед учнів найактивніше взяли участь у анкетуванні ліцеїсти 7 та 9 класів. 64% опитаних відповіли, що їм більше до вподоби навчання офлайн.



Також 64% опитаних учнів зазначили, що під час дистанційного навчання матеріал вчителі пояснюють, пропонують відео, конспекти, таблиці, схеми, тощо. Під час дистанційного навчання найважчим для 50% опитаних стала відсутність спілкування з друзями.



62% опитаних вважають, що домашніх завдань, які треба було виконати після уроку, було забагато. 72% опитаних ліцеїстів батьки у навчанні не допомагали. 86% учнів стверджують, що мали змогу спілкуватися з вчителями. Також 86% опитаних користуються електронними щоденниками і повідомляють, що це полегшило їх зворотній зв'язок із учителями.

### **Висновок.**

1. Вважати, що освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання у період з 24.02.2022 по 07.06.2022 р. у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська було організовано на високому рівні.

2. Продовжувати ведення електронних журналів у наступному 2022/2023 навчальному році.

3. Вчителям-предметникам вдосконалювати використання прийомів та методів дистанційного навчання в освітньому процесі.

4. Класним керівникам та вчителям-предметникам підтримувати постійний зв'язок з батьками учнів з метою ефективно організації дистанційного навчання.

5. Заступнику директора з НВР Дерев'янку Н.О. систематично оновлювати інформацію про організацію дистанційного навчання на офіційному сайті Ліцею «Самара» міста Новомосковська.

Заступник директора з НВР

Дерев'янку Н.О.