



**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЛІЦЕЙ «САМАРА» МІСТА НОВОМОСКОВСЬКА**

НАКАЗ

26 грудня 2023 року

№ 66/О

*Про підсумки моніторингового
дослідження рівня навчальних досягнень
з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11 класів
Ліцею «Самара» міста Новомосковська
за результатами I семестру 2023/2024 навчального року*

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» від 08.02.2021 р., № 20-О, на виконання річного плану роботи ліцею, Програми моніторингових досліджень у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська на 2023/2024 н.р. та протокольного доручення в.о. директора ліцею від 06.12.2023 р. (протокол наради при директорові від 06.12.2023 р. № 5) та наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська від 06.12.2023 р., № 63/О, з метою моніторингу рівня навчальних досягнень з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2023/2024 навчального року, виявлення тенденцій щодо покращення чи погіршення успішності здобувачів освіти, аналізу освітніх втрат, вироблення відповідних методичних рекомендацій щодо подолання освітніх втрат, отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з 06 по 20 грудня 2023 року було проведено аналіз оцінювання з базових дисциплін здобувачів освіти 9-11-класів за результатами I семестру 2023/2024 н.р.

НАКАЗУЮ:

I. Аналітичну довідку про підсумки моніторингового дослідження навчальних досягнень з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2023/2024 навчального року взяти до відома (Додаток 1).

II. Заслухати підсумки моніторингового дослідження навчальних досягнень з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2023/2024 навчального року на засіданні педагогічної ради 02.01.2024 року.

III. Результати моніторингового дослідження навчальних досягнень з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2023/2024 навчального року вважати задовільними.

IV. Вчителям – предметникам:

1. Підвищувати рівень професійної компетентності з питань організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання.

2. Формувати ключові компетентності відповідно до нормативно-правових актів, які регламентують освітній процес в умовах воєнного стану в Україні.

3. Забезпечувати обґрунтований вибір, доцільне застосування необхідного і достатнього для досягнення мети комплексу дидактичних засобів.

4. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень.

V. Керівникам методичних об'єднань:

1. Результати моніторингових досліджень обговорити на засіданнях методичних об'єднань.

2. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити проблеми та сприяти їх вирішенню.

VI. Заступникам директора з НВР ТОМАШ Тетяні Іванівні та ДЕРЕВ'ЯНКО Наталії Олександрівні:

1. Тримати на контролі рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та дотримання вчителями Критеріїв оцінювання навчальних досягнень у системі загальної середньої освіти.

2. Продовжити роботу щодо моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін.

3. Оприлюднити результати моніторингового дослідження навчальних досягнень з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2023/2024 навчального року на офіційному сайті ліцею.

VII. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора Ліцею «Самара»
З наказом від 26.12.2023 року
за № 66/О ознайомлені:



Олена МІТЧЕНКО

Аналітична довідка
про підсумки моніторингового дослідження
навчальних досягнень з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11
класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами
I семестру 2023/2024 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-УІІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» № 20-О від 08.02.2021 р., на виконання річного плану роботи ліцею, Програми моніторингових досліджень у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська на 2023/2024 н.р. та протокольного доручення в.о. директора ліцею від 06.12.2023 р. (протокол наради при директорові №5 від 06.12.2023 р.) та наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська від 06.12.2023 р. № 63/О з 06 по 20 грудня 2023 року було проведено аналіз оцінювання з базових дисциплін здобувачів освіти 9-11 класів за результатами I семестру 2023/2024 н.р.

Мета: моніторинг рівня навчальних досягнень з базових дисциплін здобувачів освіти 9 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами I семестру 2023/2024 навчального року та за результатами контрольних робіт з алгебри, геометрії, української мови та англійської мови, історії України. Виявлення тенденцій щодо покращення чи погіршення успішності здобувачів освіти, аналізу освітніх втрат, вироблення відповідних методичних рекомендацій щодо подолання освітніх втрат, отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, оперативного надання методичної допомоги педагогам щодо оцінювання здобувачів освіти.

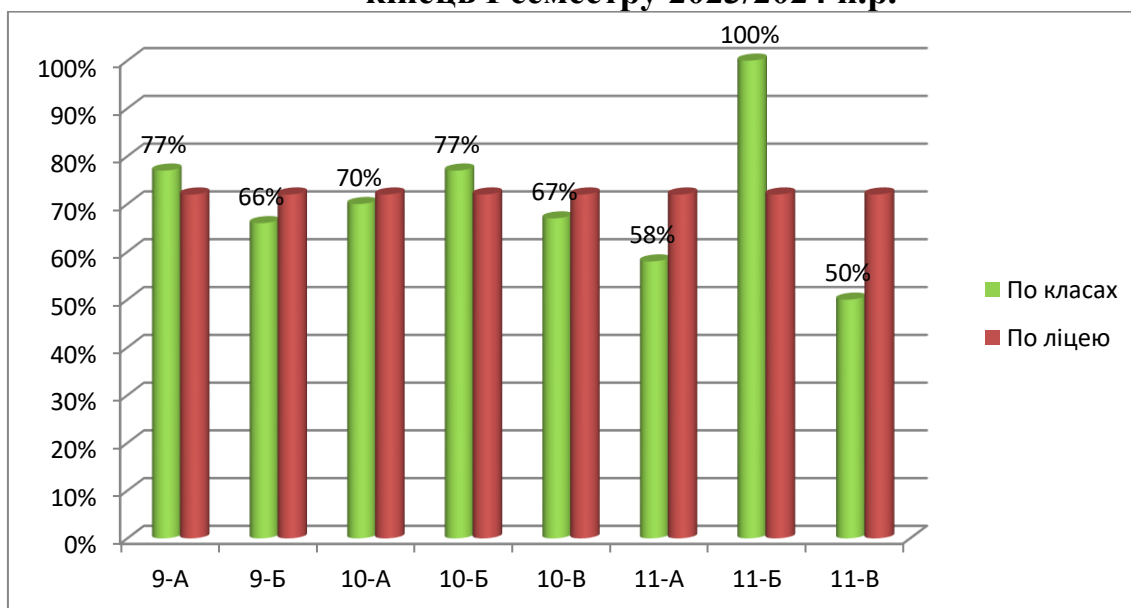
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2023/2024 навчального року показав наступне:

Клас	Кількість учнів	К-ть учнів, атестованих на кінець року	Рівні навчальних досягнень								Показник якості %	Середній бал
			Початковий		Середній		Достатній		Високий			
			К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
9-А	30	30	-	-	7	23	16	54	7	23	77	9,7
9-Б	31	29	-	-	10	34	12	42	7	24	66	9,2
10-А	26	25	-	-	7	30	14	54	4	16	70	9,4
10-Б	18	18	-	-	4	23	8	44	6	33	77	9,4
10-В	16	15	-	-	5	33	7	47	3	20	67	9,3
11-А	26	26	-	-	11	42	14	54	1	4	58	8,8
11-Б	21	19	-	-	-	-	15	79	4	21	100	9,7
11-В	11	10	-	-	5	50	3	30	2	20	50	9,3
9-11	179	172	-	-	49	28	89	52	34	20	72	9,4

Показник якості знань серед ліцеїстів складає 72 %, середній бал по ліцею – 9,4. Найвищі показники якості знань показали учні 9-А (77%), 10-Б (77%)

та 11-Б(100%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 9-А - 9,7; у 10-А – 9,4; у 10-Б – 9,4; у 11-Б – 9,7.

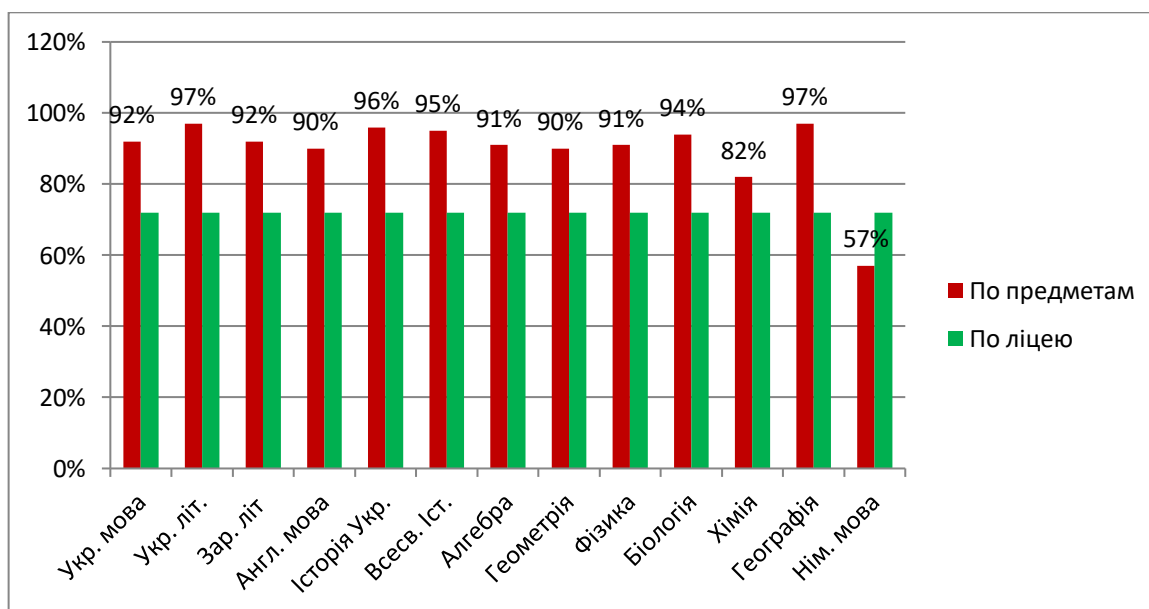
Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по класах на кінець I семестру 2023/2024 н.р.



В порівнянні з минулим навчальним роком рівень якості навчальних досягнень здобувачів освіти знизився на 2 % (на кінець 2022/2023 н.р. – 74%, на кінець I семестру 2023/2024 н.р. – 72 %).

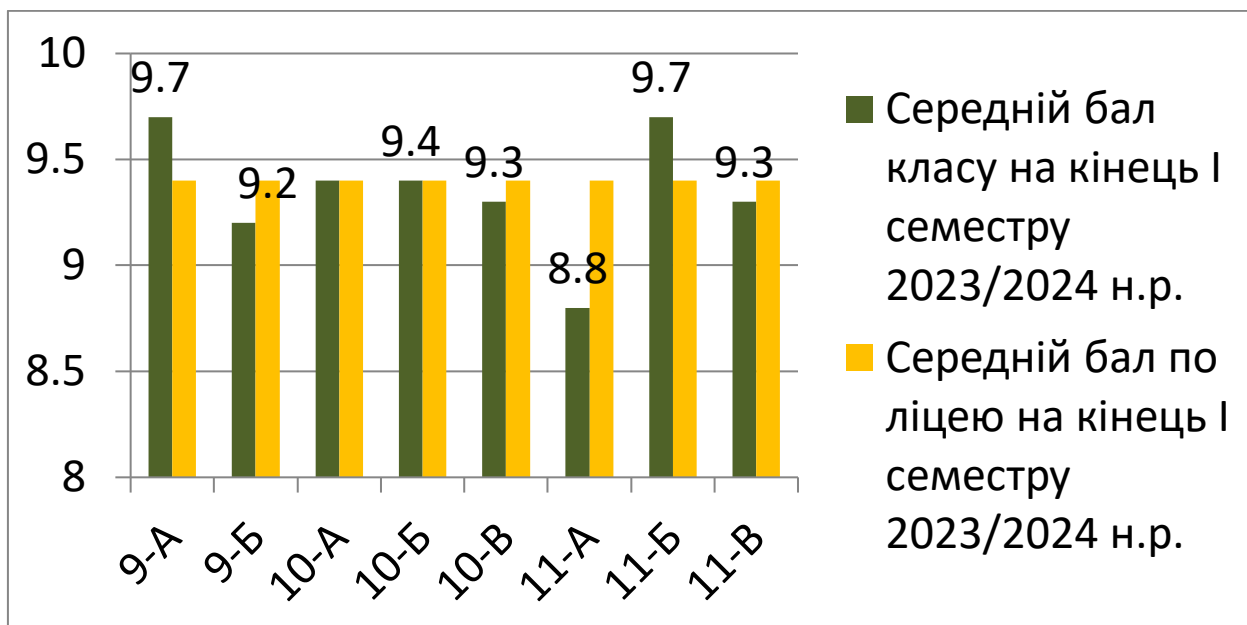
Також ці дані свідчать, що більшість здобувачів освіти ліцею в досліджуваній період мали достатній та високий рівні навчальних досягнень. Але спостерігається тенденція до збільшення відсотку здобувачів освіти, що навчаються на середньому навчальному рівні (на кінець 2022/2023 н.р. – 26%, на кінець I семестру 2023/2024 н.р. – 28 %).

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець I семестру 2023/2024 н.р.



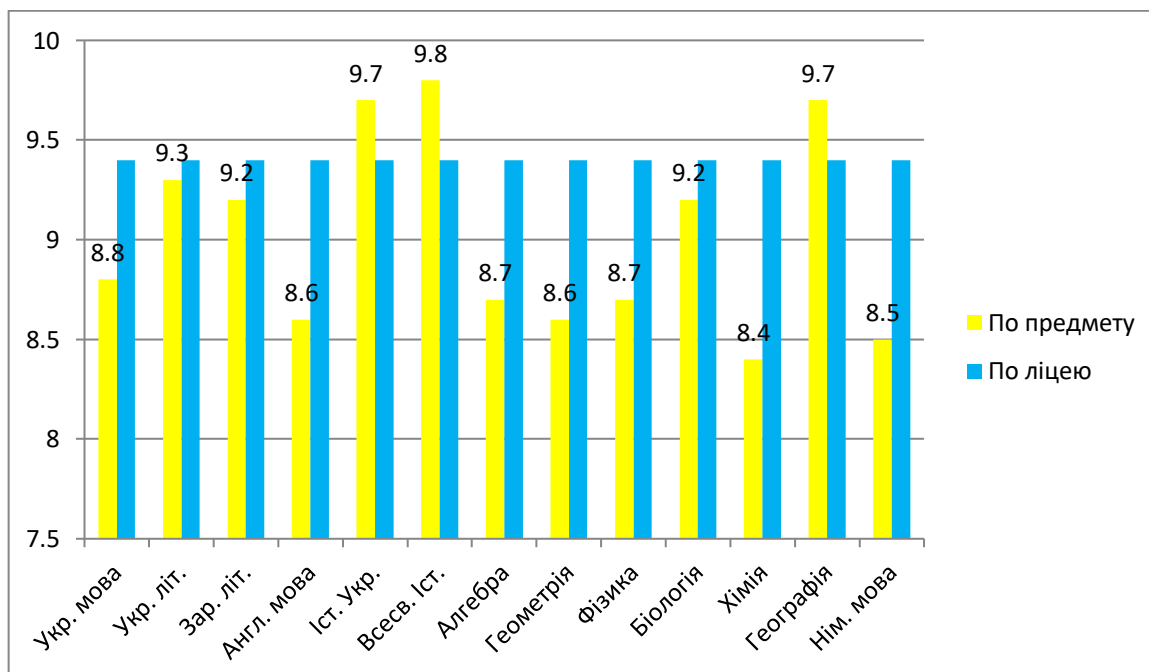
Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з базових предметів на кінець I семестру 2023/2024 н.р. свідчить, що програмовий матеріал засвоюється учнями на належному рівні.

**Моніторинг рівня навчальних досягнень (середній бал)
на кінець I семестру 2023/2024 н.р.**



Аналіз середнього балу здобувачів освіти за результатами I семестру 2023/2024 н.р. показав, що у 11-А, 11-В, 9-Б, 10-В класах середній бал нижчий за середній бал по ліцею. Такі результати можна пояснити зниженням мотивації до навчання серед учнів.

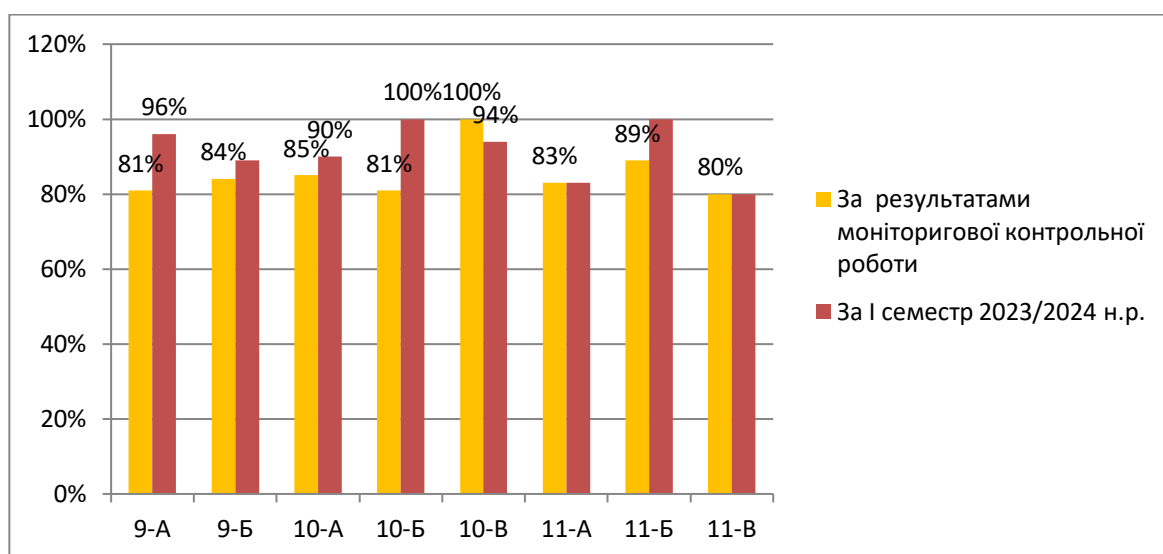
Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець I семестру 2023/2024 н.р. (за середнім балом)



Аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець I семестру 2023/2024 н.р. (за середнім балом) свідчить, що є необхідність додаткового відпрацювання програмового матеріалу з таких предметів: англійська мова, алгебра, геометрія, хімія, українська мова, німецька мова, фізика.

Крім того було проведено моніторингові контрольні роботи у 9 – 11 класах з української мови, алгебри, геометрії, англійської мови, історії України. Письмові роботи проводилися за завданнями, підготовленими методичними об'єднаннями вчителів-предметників.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з української мови по класах на кінець I семестру 2023/2024 н.р.



В 9-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 26 учнів (вчителі Литвиненко Л.В., Ключка О.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (42%), на достатньому рівні – 10 учнів (39%), на середньому – 5 учнів (19%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 81%, що на 15% менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 24 учні (вчителі Литвиненко Л.В., Ключка О.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 10 учнів (42%), на достатньому рівні – 10 учнів (42%), на середньому – 4 учні (16%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 84%, що на 5% менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Учні 9-х класів допустили такі типові помилки:

- велика буква у власних назвах;
- розділові знаки при прямій і непрякій мові;
- визначення граматичної основи у складному реченні;
- синтаксичний аналіз складносурядного речення.

В 10-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 21 учень (вчитель Литвиненко Л.В.) На

високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (33%), на достатньому рівні – 11 учнів (52%), на середньому – 3 учні (15%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 85%, що на 5 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 16 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учні (31%), на достатньому рівні 8 учнів (50%), на середньому - 3 учні (19%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 81%, що на 19 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 14 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (36%), на достатньому рівні – 9 учнів (64%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 6 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

При написанні роботи були допущені такі типові помилки:

- уживання слів у фразеологізмах, відповідно до їхнього стилістичного забарвлення;
- спрощення приголосних;
- синтаксичний розбір складного речення;
- основні правила наголошування слів.

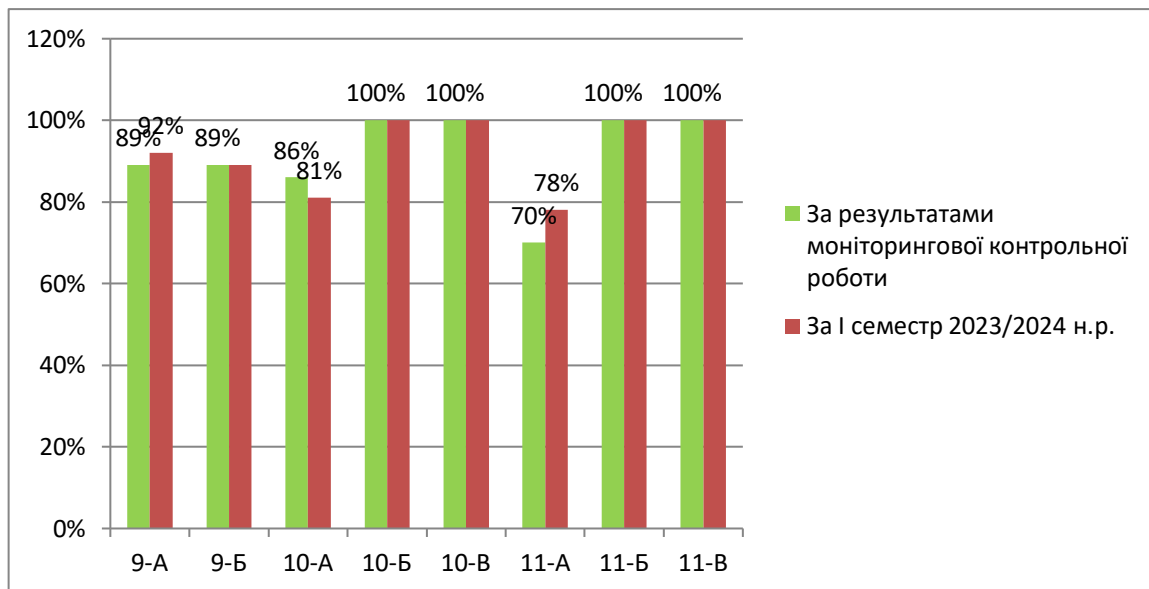
В 11-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 23 учні (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (17%), на достатньому рівні – 15 учнів (66%), на середньому – 4 учні (17%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 83%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 19 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (47%), на достатньому рівні – 8 учнів (42%), на середньому – 2 учні (11%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 89%, що на 11 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-В класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 10 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (20%), на достатньому рівні – 6 учнів (60%), на середньому – 2 учні (20%). Відсоток учнів 11-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 80%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Письмові контрольні роботи з алгебри проводилися в 9-11 класах.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з алгебри по класах на кінець I семестру 2023/2024 н.р.



В 9-А класі писали контрольну роботу з алгебри 26 учнів (вчитель Мацкевич. С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 14 учнів (54%), на достатньому рівні – 9 учнів (35%), на середньому – 3 учні (11%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 89%, що на 3 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з алгебри 26 учнів (вчитель Мацкевич. С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (43%), на достатньому рівні – 12 учнів (46%), на середньому – 3 учні (11%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 89%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт показали, що учні 9 – х класів в основному засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях. В подальшій роботі потрібно звернути увагу на теми: знаходження області визначення, проміжків зростання/спадання функції за графіком; система рівнянь з двома змінними.

В 10-А класі писали контрольну роботу з алгебри 21 учень (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (19%), на достатньому рівні – 14 учнів (67%), на середньому рівні – 3 учні (14%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 86%, що на 5 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з алгебри 11 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (36%), на достатньому рівні – 7 учнів (64%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з алгебри 10 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (20%),

на достатньому рівні – 8 учнів (80%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В подальшій роботі необхідно приділити більше уваги завданням на перетворення виразів зі степенем з раціональним показником, розв'язанню тригонометричних рівнянь, ірраціональних рівнянь та нерівностей методом рівносильних перетворень.

В 11-А класі писали контрольну роботу з алгебри за матеріалами НМТ 2023 року 20 учнів (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (35%), на достатньому рівні – 7 учнів (35%), на середньому – 6 учнів (30%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 70%, що на 8 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

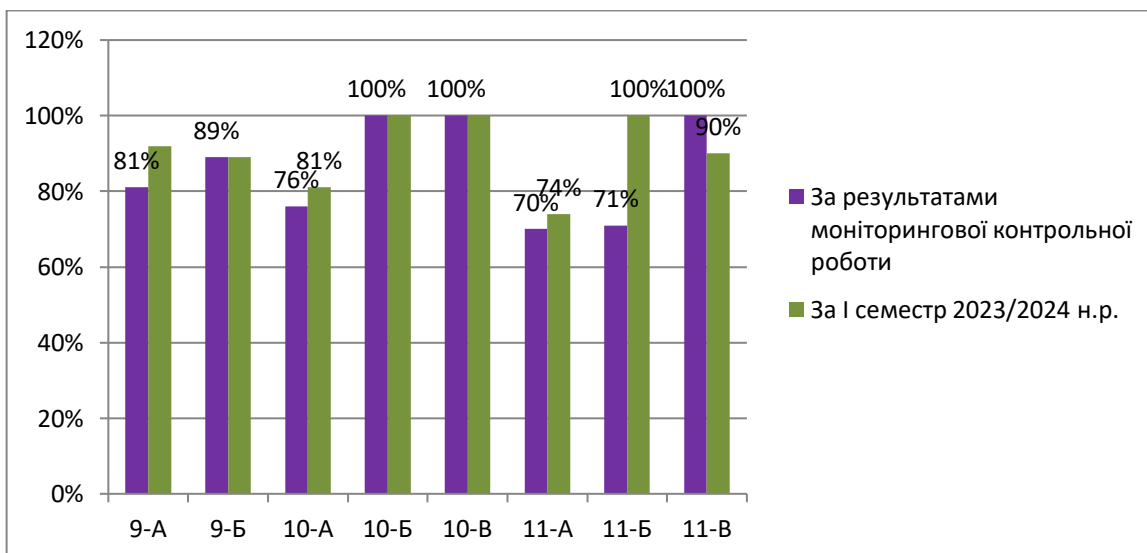
В 11-Б класі писали контрольну роботу з алгебри за матеріалами НМТ 2023 року 18 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 6 учнів (33%), на достатньому рівні – 12 учнів (67%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-В класі писали контрольну роботу з алгебри за матеріалами НМТ 2023 року 10 учнів (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (40%), на достатньому рівні – 6 учнів (60%). Відсоток учнів 11-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт з алгебри показали, що учні 11 класів засвоїли навички розв'язування показникових та логарифмічних рівнянь та нерівностей. В подальшій роботі більше уваги необхідно приділити темі «Інтеграл і його застосування».

Письмові контрольні роботи з геометрії проводилися в 9 - 11 класах.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з геометрії по класах на кінець I семестру 2023/2024 н.р.



В 9-А класі писали контрольну роботу з геометрії 26 учнів (вчитель Мацкевич. С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (50%), на достатньому рівні – 8 учнів (31%), на середньому – 5 учнів (19%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з геометрії на достатньому та високому рівнях, складає – 81%, що на 11 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з геометрії 26 учнів (вчитель Мацкевич. С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 10 учнів (39%), на достатньому рівні – 13 учнів (50%), на середньому – 3 учні (11%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з геометрії на достатньому та високому рівнях, складає – 89%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт з геометрії показали, що учні 9 – х класів в основному засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях. В подальшій роботі потрібно звернути увагу на теми: задачі на знаходження кута за теоремою косинусів, зв'язок площі трикутника з елементами чотирикутників.

В 10-А класі писали контрольну роботу з геометрії 21 учень (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (19%), на достатньому рівні – 12 учнів (57%), на середньому рівні – 5 учнів (24%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з геометрії на достатньому та високому рівнях, складає – 76%, що на 5 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з геометрії 13 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (23%), на достатньому рівні – 10 учнів (77%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з геометрії на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з геометрії 11 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (17%), на достатньому рівні – 7 учнів (64%), на середньому - 2 учні (17%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з геометрії на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В подальшій роботі необхідно приділити більше уваги задачам із стереометрії, які потребують просторової уяви та логічного мислення, розвитку графічних навичок учнів.

В 11-А класі писали контрольну роботу з геометрії за матеріалами НМТ 2023 року 20 учнів (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (20%), на достатньому рівні – 10 учнів (50%), на середньому – 6 учнів (30%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з геометрії на достатньому та високому рівнях, складає – 70%, що на 4 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

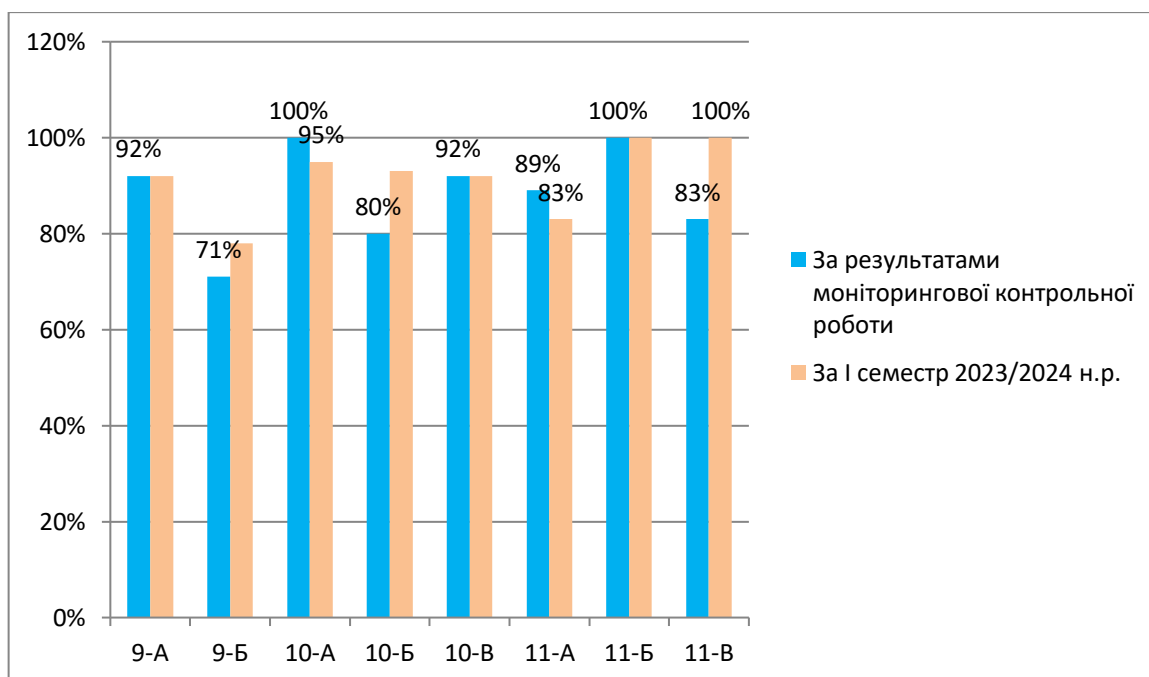
В 11-Б класі писали контрольну роботу з геометрії за матеріалами НМТ 2023 року 14 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконав письмову роботу – 1 учень (7%), на достатньому рівні – 9 учнів (64%), на середньому – 4 учні (29 %). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з геометрії на достатньому та високому рівнях, складає – 71%, що на 29 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-В класі писали контрольну роботу з геометрії за матеріалами НМТ 2023 року 10 учнів (вчитель Мацкевич С.В.). Всі 10 учнів (100%) виконали роботу на достатньому рівні, що на 10 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт з геометрії показали, що учні 11 класів засвоїли основні поняття, властивості просторових фігур з тем «Многогранники», «Тіла обертання», «Площі просторових фігур». Потребує доопрацювання розв'язування задач на зрізану піраміду.

Письмові контрольні роботи з англійської мови проводилися в 9 - 11 класах.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з англійської мови по класах на кінець I семестру 2023/2024 н.р.



Моніторингова контрольна робота з англійської мови у 9-11 класах проводилася з урахуванням трьох видів мовленнєвої діяльності (читання, використання мови (граматика, лексика), аудіювання).

В 9-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 25 учнів (вчителі Яшний Б.О., Оріненко Н.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 11 учнів (44%), на достатньому рівні – 12 учнів (48%), на середньому рівні – 2 учні (8%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях,

складає – 92%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 27 учнів (вчителі Поліщук К.М., Оріненко Н.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (19%), на достатньому рівні – 14 учнів (52%), на середньому – 8 учнів (29%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 71%, що на 7 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Учні 9-х класів працювали з вправами на вживання різних граматичних часів, вживання фраз *used to/would* для вираження дій у минулому, розпізнавання фразових дієслів. Необхідно продовжувати працювати над вдосконаленням навичок читання та аудіювання.

В 10-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 16 учнів (вчителі Оріненко Н.Г., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 6 учнів (37%), на достатньому рівні – 10 учнів (63%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 5 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 15 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (27%), на достатньому рівні – 8 учнів (53%), на середньому рівні – 3 учні (20%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 80%, що на 13 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з англійської мови 13 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (38%), на достатньому рівні – 7 учнів (54%), на середньому – 1 учень (8%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 92%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В подальшій роботі необхідно приділяти більше уваги розвитку лексичних та граматичних навичок, формуванню уважності та вмінню правильно розподіляти час на виконання завдань.

В 11-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 18 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (28%), на достатньому рівні – 11 учнів (61%), на середньому рівні – 2 учні (11%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 89%, що на 6 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 17 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (41%), на достатньому рівні – 10 учнів (59%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на

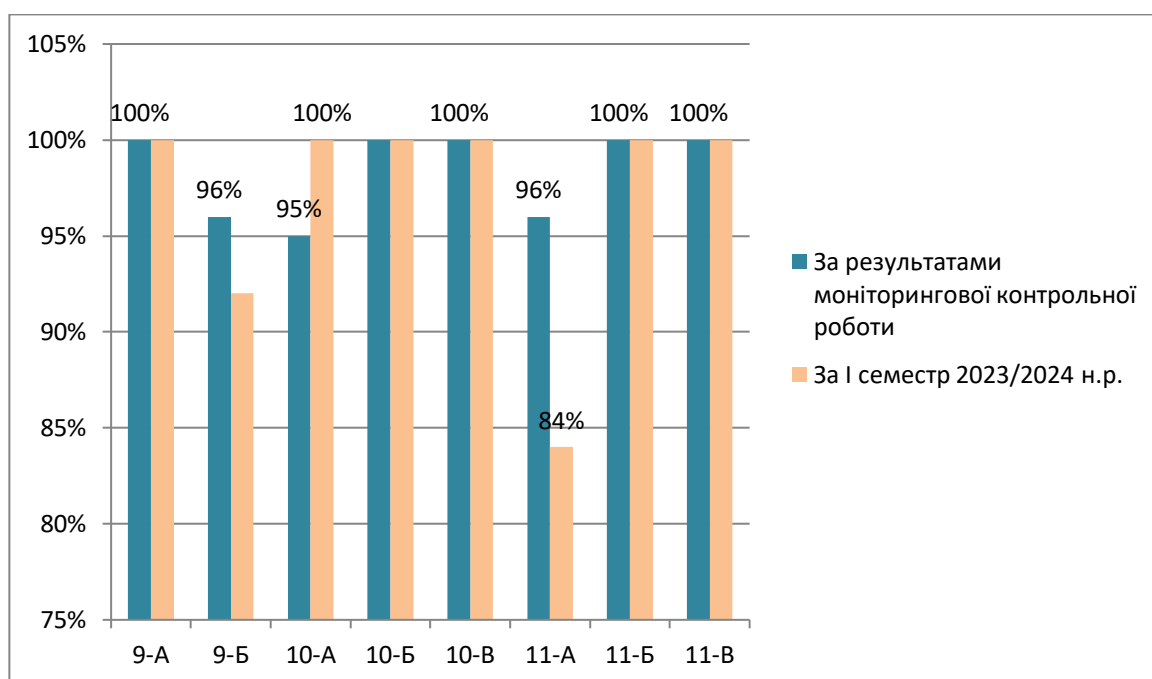
достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-В класі писали контрольну роботу з англійської мови 6 учнів (вчитель Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (50%), на достатньому рівні – 2 учні (33%), на середньому – 1 учень (17%). Відсоток учнів 11-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 83%, що на 17 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

Учні 11-х класів краще впоралися із завданнями, спрямованими на читання текстів та перевірку лексико-граматичних завдань. Помилки були зроблені учнями при виконанні творчого завдання.

Письмові контрольні роботи з історії України проводилися в 9 - 11 класах.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з історії України по класах на кінець I семестру 2023/2024 н.р.



В 9-А класі писали контрольну роботу з історії України 26 учнів (вчитель Пеліхата І.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 14 учнів (54%), на достатньому рівні – 12 учнів (46 %). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з історії України 24 учні (вчитель Пеліхата І.С.). На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (48%), на достатньому рівні – 13 учнів (48%), на середньому – 1 учень (4%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 96%, що на 4 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-А класі писали контрольну роботу з історії України 21 учень (вчитель Пеліхата І.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (62%), на достатньому рівні – 7 учнів (33 %), на середньому – 1 учень

(5%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 95%, що на 5 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з історії України 16 учнів (вчитель Дерев'яно Н.О.) На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (81%), на достатньому рівні – 3 учнів (19 %). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з історії України 15 учнів (вчитель Дерев'яно Н.О.) На високому рівні виконали письмову роботу – 14 учнів (93%), на достатньому рівні – 1 учень (7 %). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-А класі писали контрольну роботу з історії України 23 учні (вчитель Пеліхата І.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 8 учнів (35%), на достатньому рівні – 14 учнів (61 %), на середньому – 1 учень (4%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 96%, що на 12 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з історії України 19 учнів (вчитель Пеліхата І.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 10 учнів (53%), на достатньому рівні – 9 учнів (47 %). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

В 11-В класі писали контрольну роботу з історії України 10 учнів (вчитель Дерев'яно Н.О.) На високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (70%), на достатньому рівні – 3 учні (30 %). Відсоток учнів 11-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з історії України на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за I семестр 2023/2024 н.р. з предмету.

ВИСНОВКИ:

1. Показник якості знань серед ліцеїстів складає 72 %, середній бал по ліцею – 9,4.
2. Найвищі показники якості знань показали учні 9-А (77%), 10-Б (77%) та 11-Б(100%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 9-А - 9,7; у 10-А – 9,4; у 10-Б – 9,4; у 11-Б – 9,7.
3. В порівнянні з минулим навчальним роком рівень якості навчальних досягнень здобувачів освіти знизився на 2 % (на кінець 2022/2023 н.р. – 74%, на кінець I семестру 2023/2024 н.р. – 72 %).
4. Більшість здобувачів освіти ліцею в досліджуваний період мали достатній та високий рівні навчальних досягнень. Але спостерігається тенденція до збільшення відсотку здобувачів освіти, що навчаються на середньому навчальному рівні (на кінець 2022/2023 н.р. – 26%, на кінець I семестру 2023/2024 н.р. – 28 %).

5. Аналіз середнього балу здобувачів освіти за результатами I семестру 2023/2024 н.р. показав, що у 11-А, 11-В, 9-Б, 10-В класах середній бал нижчий за середній бал по ліцею. Такі результати можна пояснити зниженням мотивації до навчання серед учнів.

6. Аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець I семестру 2023/2024 н.р. (за середнім балом) свідчить, що є необхідність додаткового відпрацювання програмового матеріалу з таких предметів: англійська мова, алгебра, геометрія, хімія, українська мова, німецька мова, фізика.

7. Вчителям-предметникам в подальшій роботі потрібно:

- підвищувати рівень професійної компетентності з питань організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання;
- формувати ключові компетентності відповідно до нормативно-правових актів, які регламентують освітній процес в умовах воєнного стану в Україні;
- забезпечувати обґрунтований вибір, доцільне застосування необхідного і достатнього для досягнення мети комплексу дидактичних засобів;
- систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Заступник директора з НВР



Наталія ДЕРЕВ'ЯНКО