



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЛІЦЕЙ «САМАРА» МІСТА НОВОМОСКОВСЬКА

НАКАЗ

30 травня 2023 року

№ 21-О

Про підсумки моніторингового дослідження «Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік»

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» від 08.02.2021 р., № 20-О, на виконання річного плану роботи ліцею, Програми моніторингових досліджень у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська на 2022/2023 н.р. та наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська від 28.04.2023 р., № 17/1-О «Про проведення моніторингового дослідження «Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік», з метою моніторингу рівня навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами річного оцінювання у 2022/2023 навчальному році та результатами контрольних робіт з алгебри, української мови та англійської мови, виявлення тенденцій щодо покращення чи погіршення успішності учнів ліцею, вироблення відповідних методичних рекомендацій та з метою вивчення рівня предметної компетентності учнів 8-11 класів, отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання їхніх навчальних досягнень, оперативного надання методичної допомоги педагогам щодо оцінювання учнів з 05 по 30 травня 2023 року було проведено аналіз річного оцінювання з базових дисциплін учнів 8-11 класів у 2022/2023 н.р.

НАКАЗУЮ:

I. Аналітичну довідку про підсумки моніторингового дослідження «Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік» взяти до відома (Додаток 1)

II. Заслухати підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік на засіданні педагогічної ради 09 червня 2023 року.

III. Результати моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік вважати задовільними.

IV. Вчителям – предметникам:

1. Підвищувати рівень професійної компетентності з питань організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання.

2. Формувати ключові компетентності відповідно до нормативно-правових актів, які регламентують освітній процес в умовах воєнного стану в Україні.

3. Забезпечувати обґрунтований вибір, доцільне застосування необхідного і достатнього для досягнення мети комплексу дидактичних засобів.

4. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень.

V. Керівникам методичних об'єднань:

1. Результати моніторингових досліджень обговорити на засіданнях методичних об'єднань.

2. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити проблеми та сприяти їх вирішенню.

VI. Заступникам директора з НВР Томаш Т.І., Дерев'янка Н.О.:

1. Тримати на контролі рівень навчальних досягнень учнів та дотримання вчителями Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

2. Продовжити роботу щодо моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.

3. Оприлюднити результати моніторингового дослідження «Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 8 – 11

класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік»
на офіційному сайті ліцею.

VII. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора Ліцею «Самара»



Олена МІТЧЕНКО

Аналітична довідка
про підсумки моніторингового дослідження
«Результативність навчання з базових дисциплін
здобувачів освіти 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста
Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік»

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-УІІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» № 20-О від 08.02.2021 р., на виконання річного плану роботи ліцею, Програми моніторингових досліджень у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 н.р. та наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська від 28.04.2023 р. № 17/1-О «Про проведення моніторингового дослідження «Результативність навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за 2022/2023 навчальний рік» з 05 по 30 травня 2023 року було проведено аналіз річного оцінювання з базових дисциплін учнів 8-11 класів у 2022/2023 н.р.

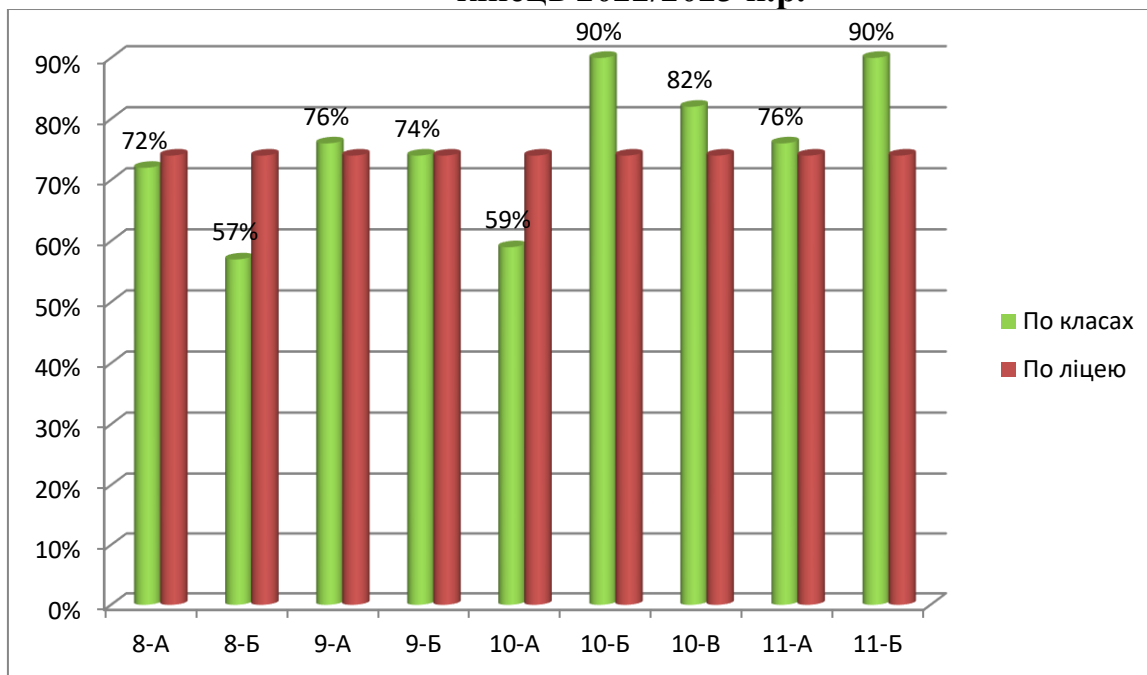
Мета: моніторинг рівня навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 8 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами річного оцінювання у 2022/2023 навчальному році та результатами контрольних робіт з алгебри, української мови та англійської мови. Виявлення тенденцій щодо покращення чи погіршення успішності учнів ліцею, вироблення відповідних методичних рекомендацій та вивчення рівня предметної компетентності учнів 8-11 класів, отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання їхніх навчальних досягнень, оперативного надання методичної допомоги педагогам щодо оцінювання учнів.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання у 2022/2023 навчальному році показав наступне:

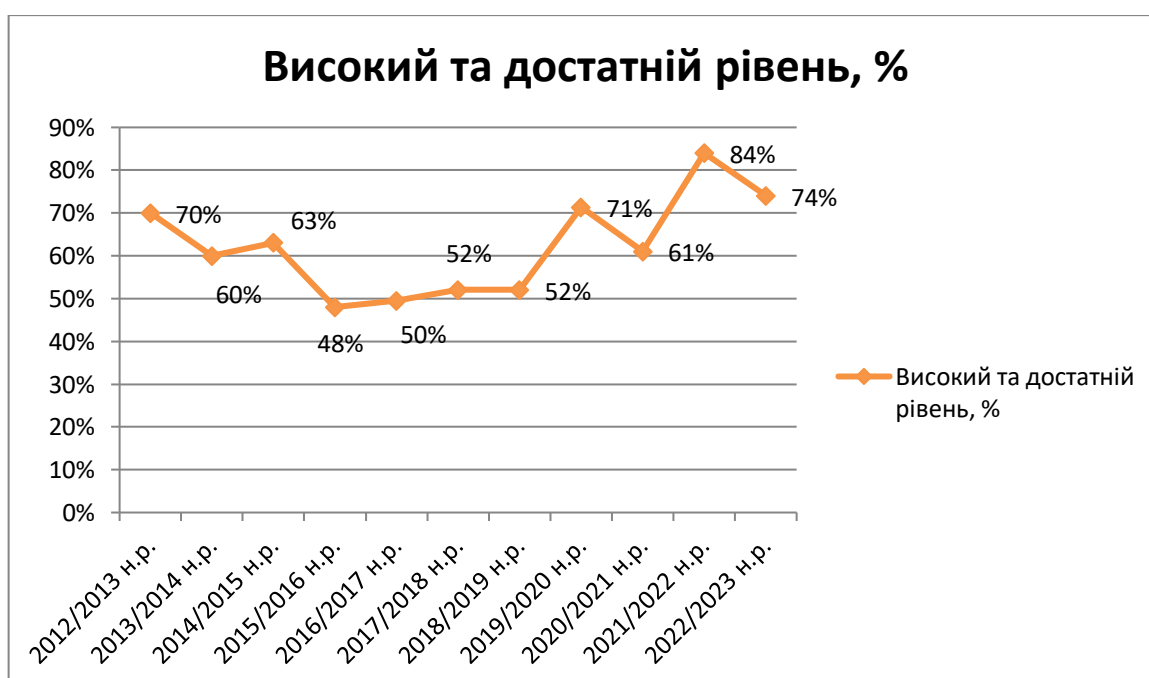
Клас	Кількість учнів	К-ть учнів, атестованих на кінець року	Рівні навчальних досягнень								Показник якості %	Середній бал
			Початковий		Середній		Достатній		Високий			
			К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
8-А	28	28	-	-	8	28	15	54	5	18	72	9,3
8-Б	28	28	-	-	12	43	11	39	5	18	57	9,1
9-А	29	29	-	-	7	24	17	59	5	17	76	9,4
9-Б	27	27	-	-	7	26	13	48	7	26	74	9,5
10-А	27	27	-	-	11	41	14	52	2	7	59	8,7
10-Б	19	19	-	-	2	10	14	74	3	16	90	9,4
10-В	16	16	-	-	3	18	11	69	2	13	82	9,5
11-А	21	21	-	-	5	24	15	71	1	5	76	9,4
11-Б	20	20	-	-	2	10	12	60	6	30	90	10,4
8-11	215	215	-	-	57	26	122	57	36	17	74	9,4

Показник якості знань серед ліцеїстів складає 74 %, середній бал по ліцею – 9,4. Найвищі показники якості знань показали учні 9-А (76%), 11-А (76%), 10-В (82%), 10-Б (90%) та 11-Б(90%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 9-А - 9,4; у 11-А – 9,4; у 9-Б – 9,5; у 10-В – 9,5; у 10-Б – 9,4; у 11-Б – 10,4.

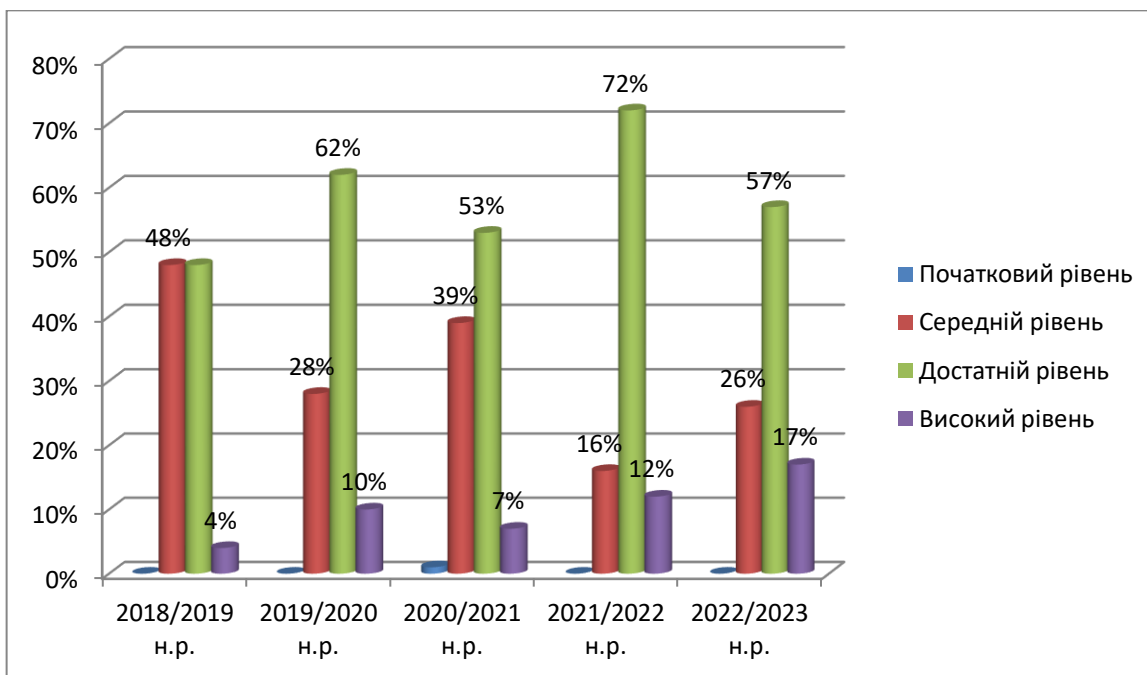
Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по класах на кінець 2022/2023 н.р.



Порівняння рівня навчальних досягнень за результатами річного оцінювання протягом останніх одинадцяти років демонструє негативну динаміку спадання. В порівнянні з минулим навчальним роком рівень якості навчальних досягнень учнів знизився на 10 %.

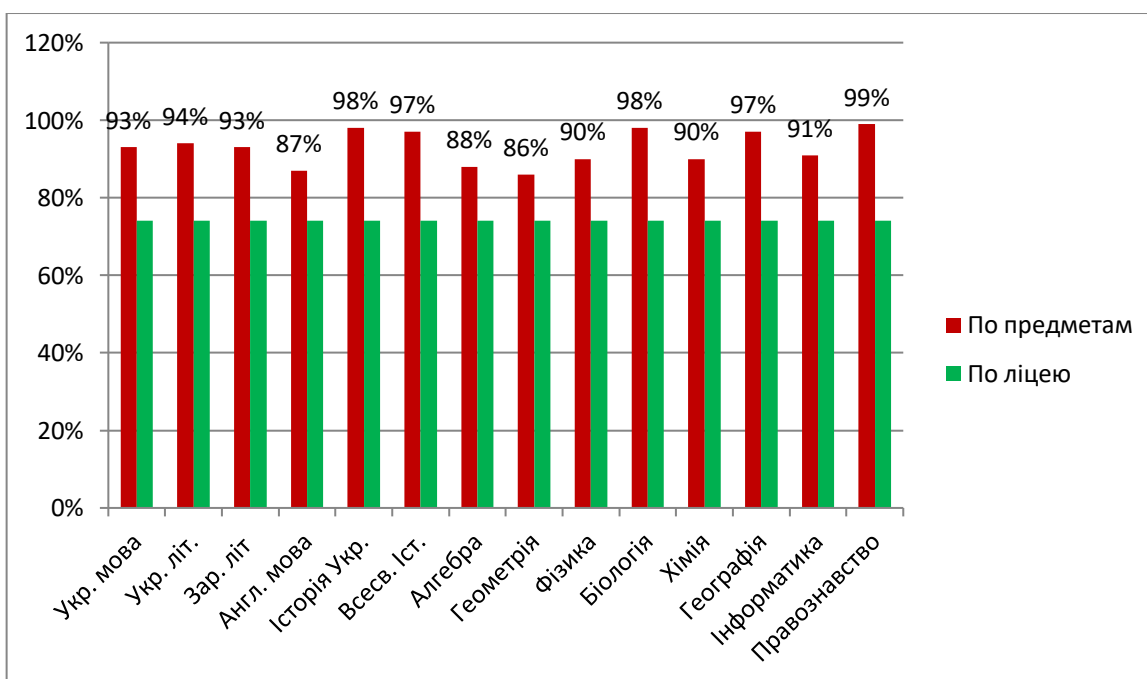


Порівняльний аналіз результатів навчання ліцеїстів за рівнями навчальних досягнень за останні 5 років.



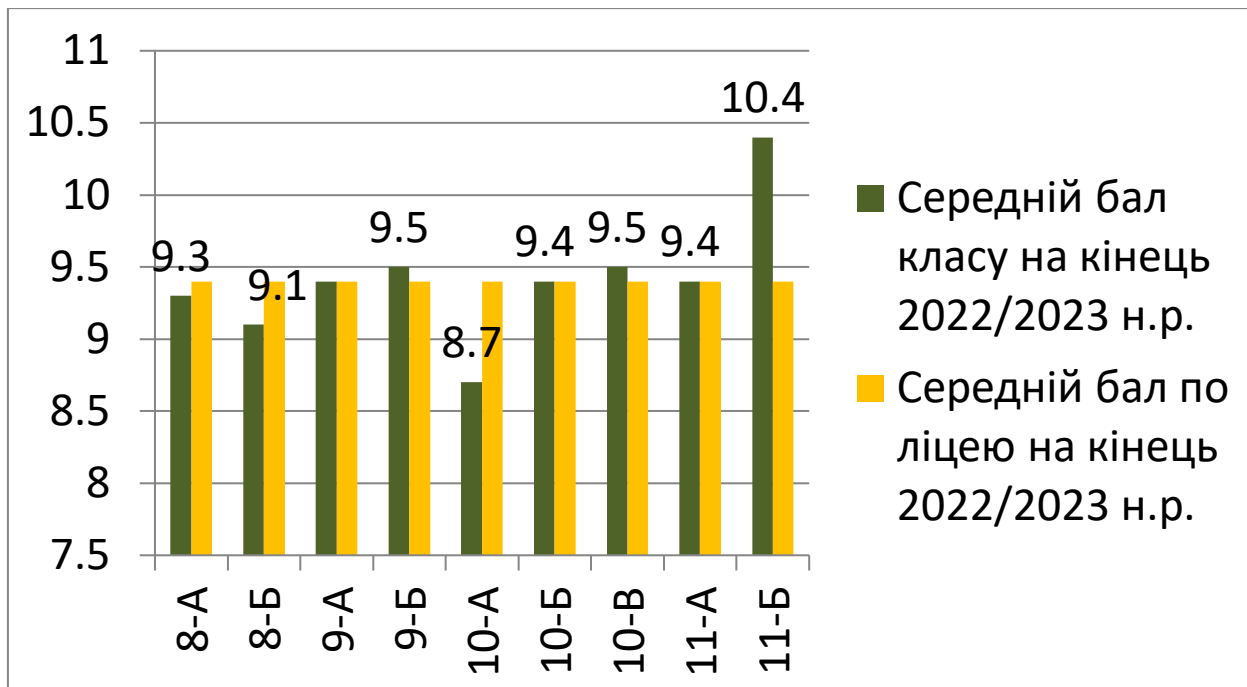
Аналіз результатів навчання ліцеїстів за рівнями навчальних досягнень за останні 5 років демонструє, що всі учні ліцею протягом досліджуваного періоду успішно засвоїли програмовий матеріал з базових предметів. Також ці дані свідчать, що більшість здобувачів освіти ліцею в досліджуваний період мали достатній та високий рівні навчальних досягнень.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2022/2023 н.р.

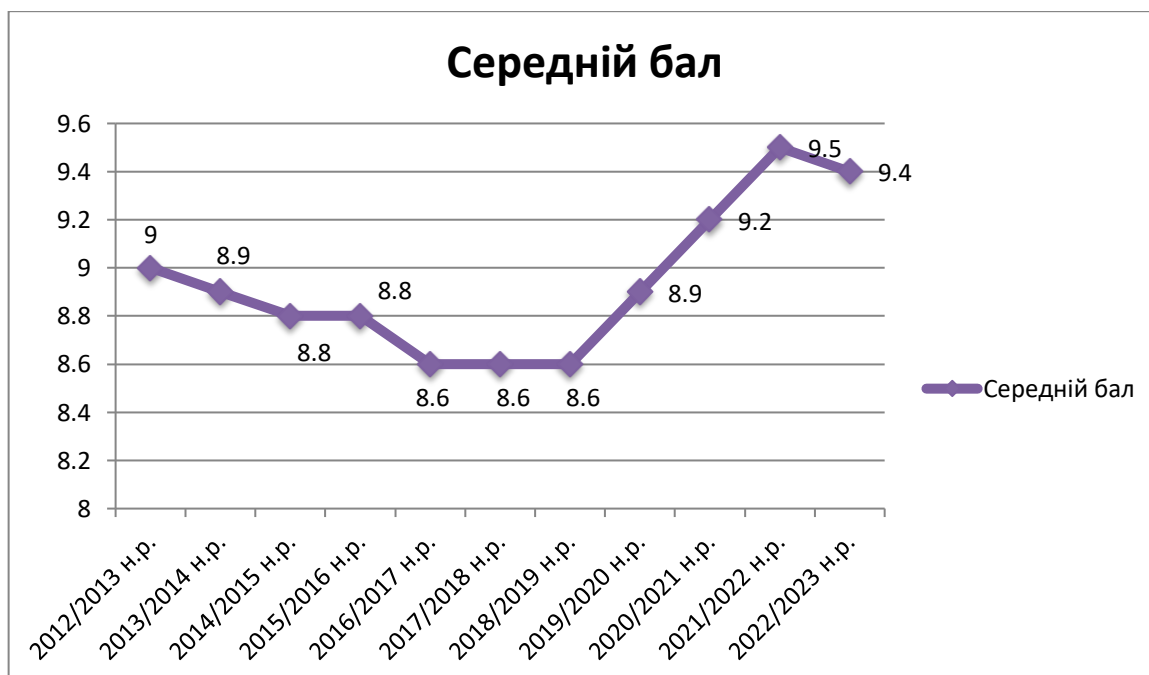


Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з базових предметів на кінець 2022/2023 н.р. свідчить, що програмовий матеріал засвоюється учнями на належному рівні.

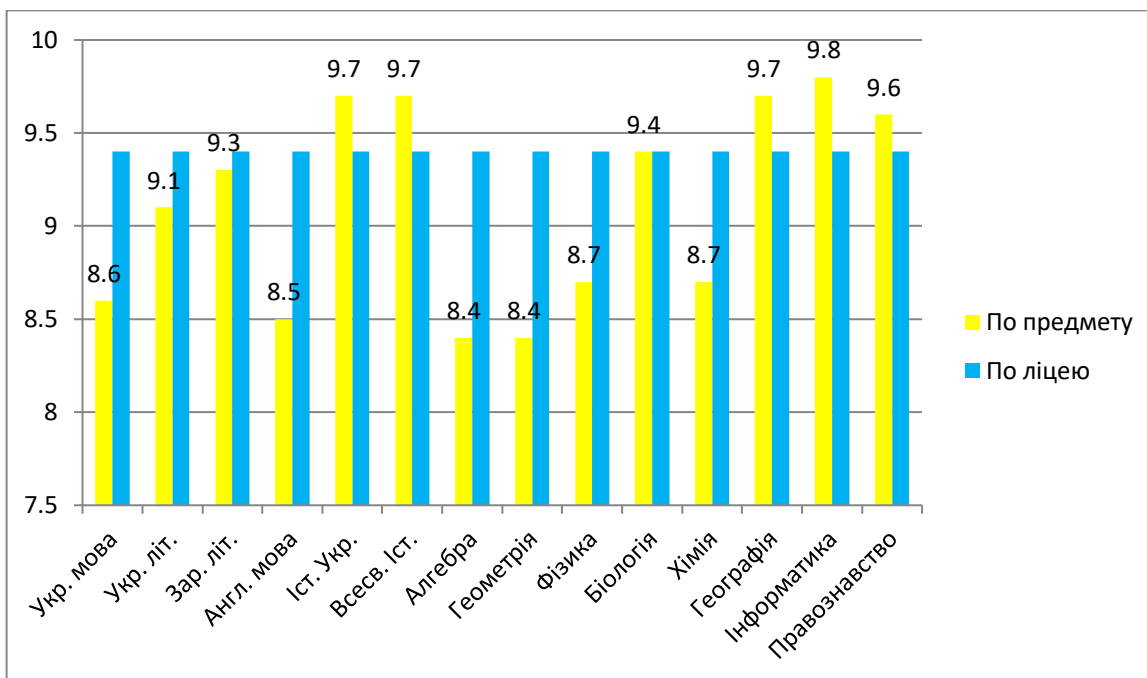
Моніторинг рівня навчальних досягнень (середній бал) на кінець 2022/2023 н.р.



Аналіз динаміки середнього балу учнів за результатами річного оцінювання порівняно з останнім навчальним роком знизився на 0,1 бала. Такі результати можна пояснити зниженням мотивації до навчання серед учнів.



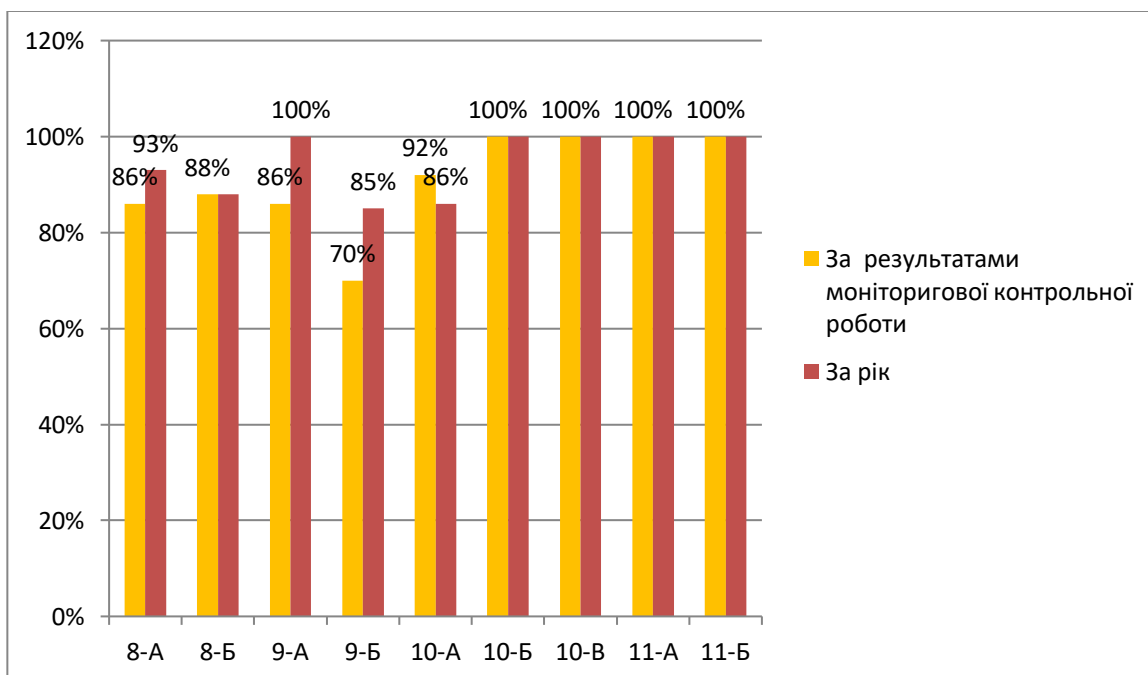
Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2022/2023 н.р. (за середнім балом)



Аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2022/2023 н.р. (за середнім балом) свідчить, що є необхідність додаткового відпрацювання програмового матеріалу з таких предметів: англійська мова, алгебра, геометрія, хімія, українська мова, фізика.

Крім того було проведено моніторингові контрольні роботи у 8 – 11 класах з української мови, алгебри та англійської мови. Письмові роботи проводилися за завданнями, підготовленими методичними об'єднаннями вчителів-предметників.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з української мови по класах на кінець 2022/2023 н.р.



В 8-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 28 учнів (вчителі Литвиненко Л.В., Ключка О.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 10 учнів (36%), достатньому рівні – 14 учнів (50%), на середньому – 4 учні (14%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 86%, що на 7 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету. Результати письмової роботи показали, що учні 8 – А класу в основному засвоїли навчальний матеріал на достатньому рівні. В подальшій роботі потрібно звернути увагу на повторення таких тем: «Просте ускладнене речення», «Речення з відокремленими членами».

В 8-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 25 учнів (вчителі Литвиненко Л.В., Ключка О.С.) На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (36%), на достатньому рівні – 13 учнів (52%), на середньому – 5 учнів (12%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 88%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету. Результати письмової роботи показали, що учні 8 – Б класу в основному засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях. Труднощі виникли з теми « Відокремлені члени речення», а також у написанні прислівників разом, окремо й через дефіс.

В 9-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 28 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 6 учнів (21%), на достатньому рівні – 18 учнів (65 %), на середньому – 4 учні (14%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 86%, що на 14 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 27 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 6 учнів (22%), на достатньому рівні – 13 учнів (48%), на середньому – 8 учнів (30%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 70%, що на 15 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

Учні 9-х класів допустили такі типові помилки:

- велика буква у власних назвах;
- розділові знаки в складному реченні.

В 10-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестових завдань 25 учнів (вчитель Литвиненко Л.В.) На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (20%), на достатньому рівні – 18 учнів (72%), на середньому – 2 учні (8%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 92%, що на 6 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету. При написанні роботи були допущені такі типові помилки:

- написання апострофа;

- спрощення приголосних;
- вживання великої літери;
- розділові знаки у простому ускладненому реченні.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестових завдань 17 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (24%), на достатньому рівні – 13 учнів (76%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

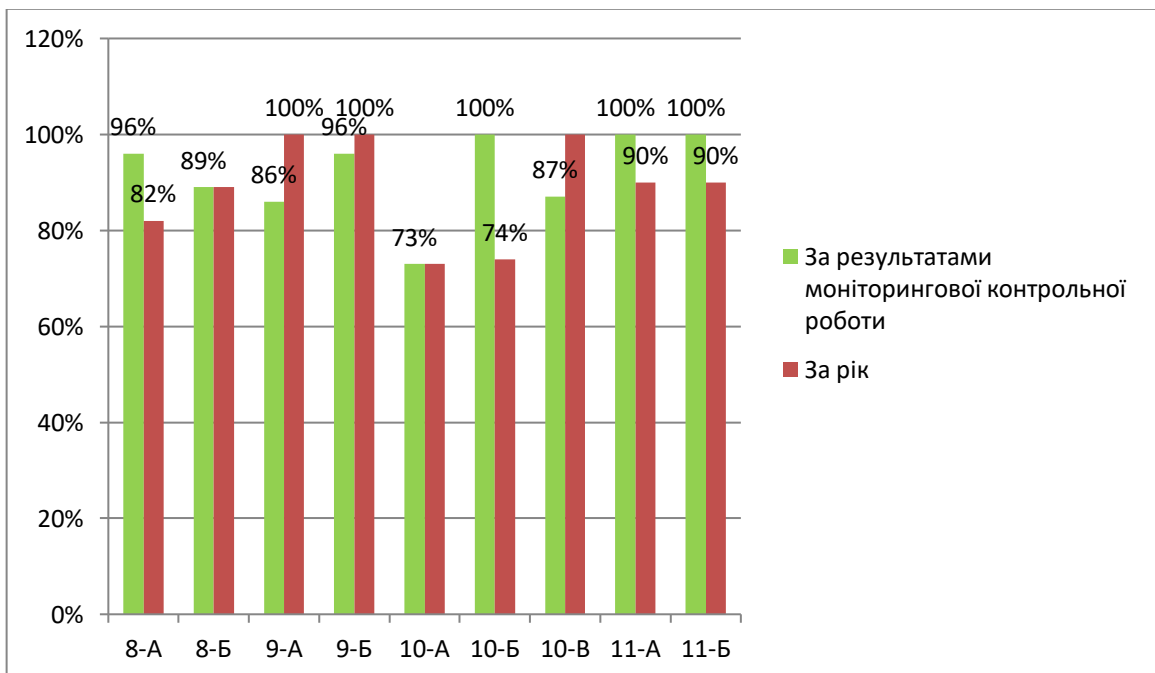
В 10-В класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестових завдань 16 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (13%), на достатньому рівні – 14 учнів (87%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-А класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 18 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 2 учні (11%), на достатньому рівні – 16 учнів (89%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з української мови у формі тестів з граматичним завданням 17 учнів (вчитель Каземір С.М.) На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (18%), на достатньому рівні – 14 учнів (82%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з української мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

Письмові контрольні роботи з алгебри проводилися в 8-11 класах.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з алгебри по класах на кінець 2022/2023 н.р.



У 8-А класі контрольну роботу з алгебри писали 26 учнів (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (50%), на достатньому – 12 учнів (46%), на середньому – 1 учень (4 %). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 96 %, що на 14 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023н.р. з предмету.

У 8-Б класі контрольну роботу з алгебри писали 26 учнів (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 14 учнів (54%), на достатньому рівні – 9 учнів (35%), на середньому – 3 учні (11%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 89 %, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт показали, що учні 8 класів в основному засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях. В подальшій роботі потрібно звернути увагу на теми: властивості квадратного кореня, повні та неповні квадратні рівняння, складання рівнянь для розв'язку задач.

В 9-А класі писали контрольну роботу з алгебри 28 учнів (вчитель Кісіль І.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 16 учнів (57%), на достатньому рівні – 8 учнів (29%), на середньому – 4 учні (14%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 86%, що на 14 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з алгебри 27 учнів (вчитель Кісіль І.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 20 учнів (74%), на достатньому рівні – 6 учнів (22%), на середньому – 1 учень (4%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 96%, що на 4 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

Учням була запропонована контрольна робота у формі завдань, які використовувалися на ЗНО в попередні роки. Результати контрольних робіт показали, що учні 9 – х класів в основному засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях.

В 10-А класі писали контрольну роботу з алгебри 22 учні (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 4 учні (18%), на достатньому рівні – 12 учнів (55%), на середньому рівні – 6 учнів (27%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 73%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з алгебри 11 учнів (вчитель Новіков А.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (47%), на достатньому рівні – 6 учнів (53%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 26 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з алгебри 15 учнів (вчитель Мацкевич С.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 6 учнів (40%), на достатньому рівні – 7 учнів (47%), на середньому рівні – 2 учні (13%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 87%, що на 13 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В подальшій роботі необхідно приділити більше уваги завданням на перетворення виразів зі степенем з раціональним показником, розв'язанню тригонометричних рівнянь, етапам дослідження функції за допомогою похідної.

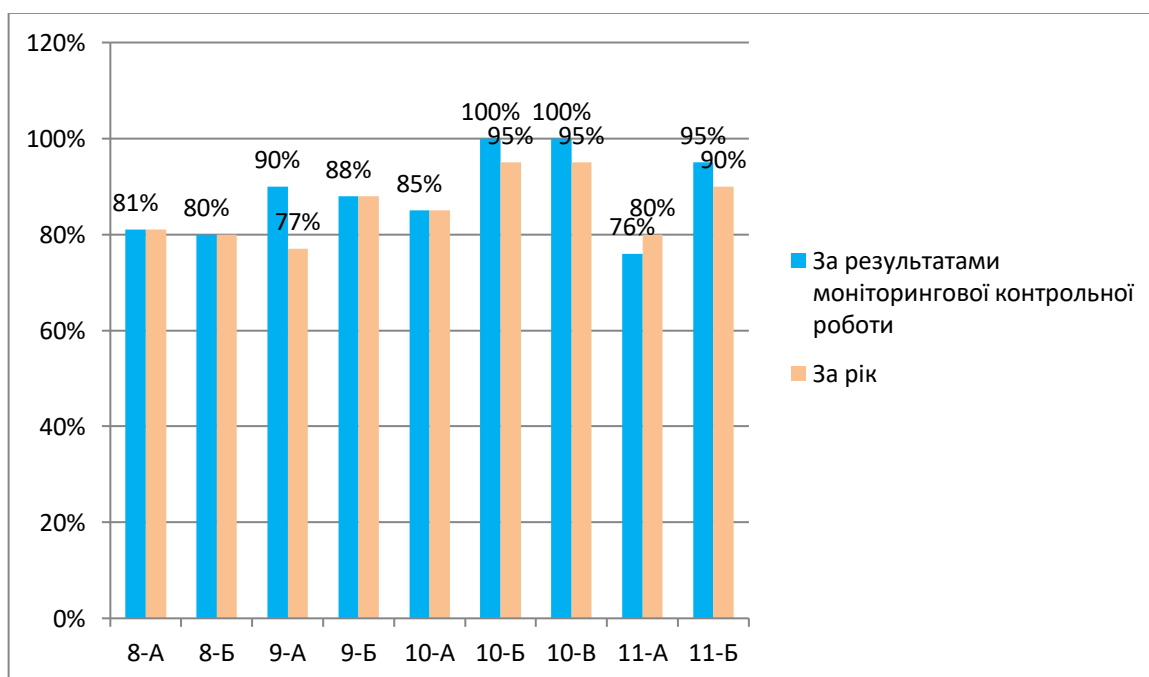
В 11-А класі писали контрольну роботу з алгебри за матеріалами НМТ 2022 року 20 учнів (вчитель Кісіль І.В.). На високому рівні виконали письмову роботу – 13 учнів (65%), на достатньому рівні – 7 учнів (35%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 10 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з алгебри за матеріалами НМТ 2022 року 19 учнів (вчитель Кісіль І.М.). На високому рівні виконали письмову роботу – 17 учнів (89%), на достатньому рівні – 2 учні (11%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з алгебри на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 10 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

Результати контрольних робіт з алгебри показали, що учні 11 класів впоралися з тестами, завданнями на відповідність, задачами з відкритою відповіддю.

Письмові контрольні роботи з англійської мови проводилися в 8 - 11 класах.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з англійської мови по класах на кінець 2022/2023 н.р.



Моніторингова контрольна робота з англійської мови у 8-11 класах проводилася з урахуванням трьох видів мовленнєвої діяльності (читання, використання мови (граматика, лексика), аудіювання).

В 8-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 27 учнів (вчителі Поліщук К.М., Оріненко Н.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 10 учнів (37%), на достатньому рівні – 12 учнів (44%), на середньому рівні – 5 учнів (19%). Відсоток учнів 8-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 81%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 8-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 26 учнів (вчителі Поліщук К.М., Оріненко Н.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 10 учнів (38%), на достатньому рівні – 11 учнів (42%), на середньому рівні – 5 учнів (20%). Відсоток учнів 8-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 80%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

Більшість учнів 8 класів успішно оволоділи вміннями та навичками, передбаченими навчальною програмою, та засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях. В подальшому більше уваги слід приділяти формуванню навичок писемного мовлення.

В 9-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 29 учнів (вчителі Яшний Б.О., Оріненко Н.Г.). На високому рівні виконали письмову роботу – 8 учнів (28%), на достатньому рівні – 18 учнів (62%), на середньому рівні – 3 учні (10%). Відсоток учнів 9-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 90%, що на 13 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 9-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 25 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 9 учнів (36%), на достатньому рівні – 13 учнів (52%), на середньому – 3 учні (12%). Відсоток учнів 9-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 88%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

Учні 9-х класів краще впоралися із завданнями, спрямованими на перевірку навичок читання. Більшість помилок було зроблено учнями при виконанні завдань із аудіювання та граматики.

В 10-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 26 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 7 учнів (27%), на достатньому рівні – 15 учнів (58%), на середньому – 4 учні (15%). Відсоток учнів 10-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 85%, що відповідає їхнім оцінкам за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 18 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – бучнів (33%), на достатньому рівні – 12 учнів (67%). Відсоток учнів 10-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 5 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 10-В класі писали контрольну роботу з англійської мови 16 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 5 учнів (31%), на достатньому рівні – 11 учнів (69%). Відсоток учнів 10-В класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 100%, що на 5 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-х класах контрольна робота з англійської мови проводилася у форматі ЗНО: граматичні тести, аудіювання з різними видами завдань, читання та письмо.

В 11-А класі писали контрольну роботу з англійської мови 21 учень (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 3 учні (14%), на достатньому рівні – 13 учнів (62%), на середньому рівні – 5 учнів(24%). Відсоток учнів 11-А класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 76%, що на 4 % менше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

В 11-Б класі писали контрольну роботу з англійської мови 19 учнів (вчителі Поліщук К.М., Яшний Б.О.). На високому рівні виконали письмову роботу – 6 учнів (32%), на достатньому рівні – 12 учнів (63%), на середньому – 1 учень (5%). Відсоток учнів 11-Б класу, які засвоїли програмовий матеріал з англійської мови на достатньому та високому рівнях, складає – 95%, що на 5 % більше у порівнянні з їхніми оцінками за 2022/2023 н.р. з предмету.

Учні 11-х класів краще впоралися із завданнями, спрямованими на читання текстів та перевірку лексико-граматичних завдань. Помилки були зроблені учнями при виконанні творчого завдання.

ВИСНОВКИ:

1. Показник якості знань серед ліцеїстів складає 74 %, середній бал по ліцею – 9,4.
2. Найвищі показники якості знань показали учні 9-А (76%), 11-А (76%), 10-В (82%), 10-Б (90%) та 11-Б(90%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 9-А - 9,4; у 11-А – 9,4; у 9-Б – 9,5; у 10-В – 9,5; у 10-Б – 9,4; у 11-Б – 10,4.
3. В порівнянні з минулим навчальним роком рівень якості навчальних досягнень учнів знизився на 10 %.
4. Аналіз результатів навчання ліцеїстів за рівнями навчальних досягнень за останні 5 років демонструє, що всі учні ліцею протягом досліджуваного періоду успішно засвоїли програмовий матеріал з базових предметів. Також ці дані свідчать, що більшість здобувачів освіти ліцею в досліджуваний період мали достатній та високий рівні навчальних досягнень.
5. Аналіз динаміки середнього балу учнів за результатами річного оцінювання порівняно з останнім навчальним роком знизився на 0,1 бала.
6. Аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2022/2023 н.р. (за середнім балом) свідчить, що є необхідність додаткового відпрацювання програмового матеріалу з таких предметів: англійська мова, алгебра, геометрія, хімія, українська мова, фізика.
7. Вчителям-предметникам в подальшій роботі потрібно:

- підвищувати рівень професійної компетентності з питань організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання;
- формувати ключові компетентності відповідно до нормативно-правових актів, які регламентують освітній процес в умовах воєнного стану в Україні;
- забезпечувати обґрунтований вибір, доцільне застосування необхідного і достатнього для досягнення мети комплексу дидактичних засобів;
- систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Заступник директора з НВР



Наталія ДЕРЕВ'ЯНКО