

Аналітична довідка
про підсумки моніторингового
дослідження рівня навчальних досягнень
з базових дисциплін учнів 7 – 11 класів
Ліцею «Самара» міста Новомосковська
за результатами 2021/2022 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-УІІ, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська, затвердженого наказом в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська № 20-О від 08.02.2021 р., на виконання річного плану роботи ліцею, Програми моніторингових досліджень у Ліцеї «Самара» міста Новомосковська на 2021/2022 н.р. та наказу в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська № 42-О від 30.05.2022 р. «Про проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 7-11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами річного оцінювання у 2021/2022 навчальному році» з 30 травня по 06 червня 2022 року було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 7 – 11 класів Ліцею «Самара» за результатами річного оцінювання у 2021/2022 навчальному році.

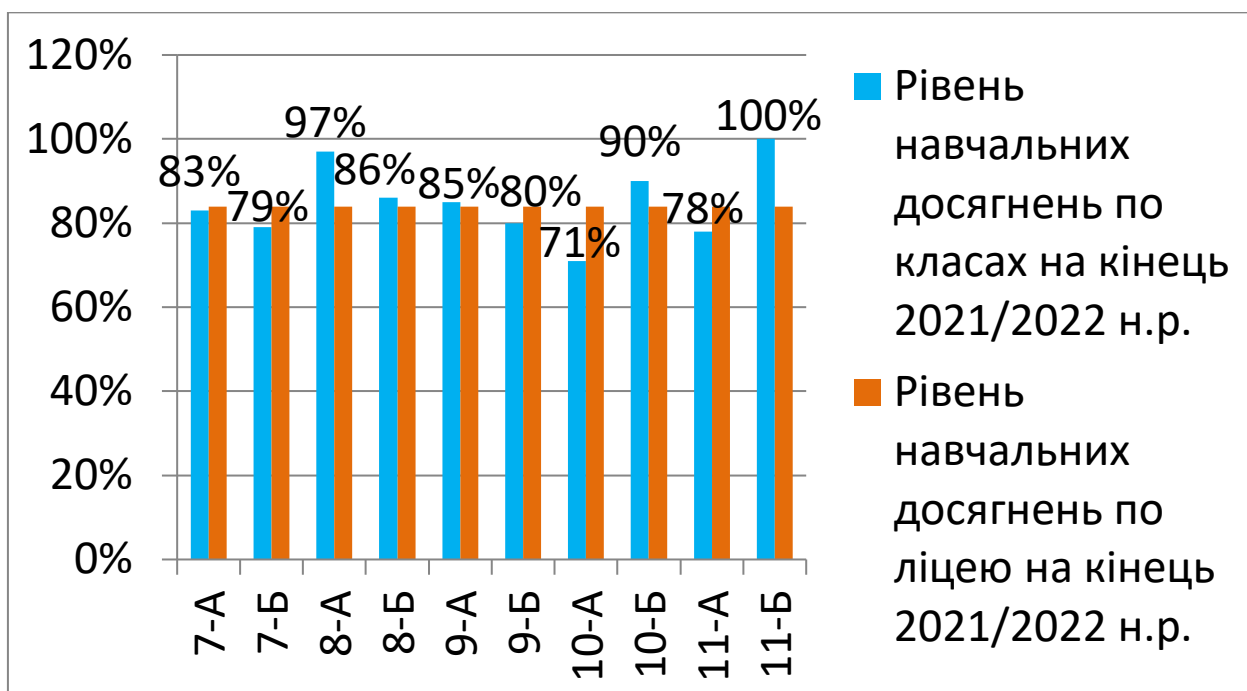
Мета: моніторинг рівня навчальних досягнень з базових дисциплін учнів 7 – 11 класів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за результатами річного оцінювання у 2021/2022 навчальному році, виявлення тенденцій щодо покращення чи погіршення успішності учнів ліцею, вироблення відповідних методичних рекомендацій. Вивчення рівня предметної компетентності учнів 7-11 класів, отримання інформації щодо об'єктивності оцінювання їхніх навчальних досягнень, оперативного надання методичної допомоги педагогам щодо оцінювання учнів.

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання у 2021/2022 навчальному році показав наступне:

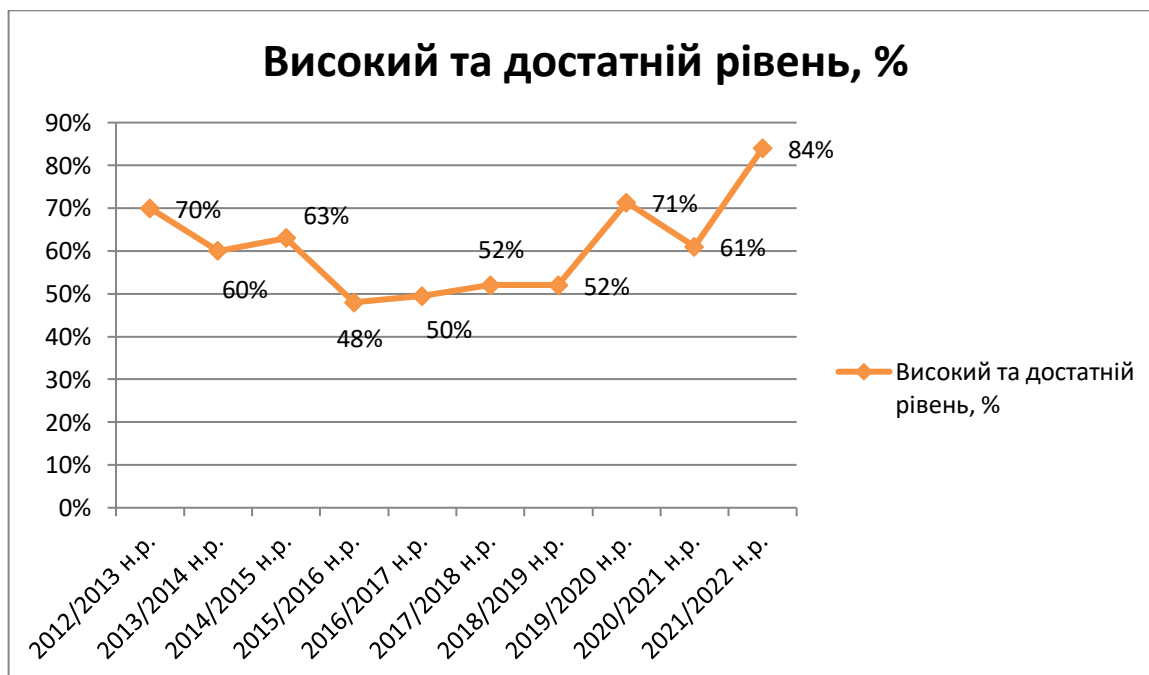
| Клас | Кількість учнів | К-ть учнів, атестованих на кінець року | Рівні навчальних досягнень | | | | | | | | Показник якості % | Середній бал |
|------|-----------------|--|----------------------------|---|------------|----|------------|----|------------|----|-------------------|--------------|
| | | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | | |
| | | | К-ть учнів | % | К-ть учнів | % | К-ть учнів | % | К-ть учнів | % | | |
| 7-А | 29 | 29 | - | - | 5 | 17 | 20 | 69 | 4 | 14 | 83 | 9,5 |
| 7-Б | 29 | 29 | - | - | 6 | 21 | 19 | 66 | 4 | 14 | 79 | 9,5 |
| 8-А | 29 | 29 | - | - | 1 | 3 | 24 | 83 | 4 | 14 | 97 | 9,5 |
| 8-Б | 29 | 29 | - | - | 4 | 14 | 22 | 76 | 3 | 10 | 86 | 9,4 |
| 9-А | 28 | 28 | - | - | 4 | 15 | 21 | 75 | 3 | 10 | 85 | 9,6 |
| 9-Б | 34 | 34 | - | - | 7 | 20 | 24 | 71 | 3 | 9 | 80 | 9,1 |
| 10-А | 24 | 24 | - | - | 7 | 29 | 17 | 71 | - | - | 71 | 8,9 |
| 10-Б | 21 | 21 | - | - | 2 | 10 | 16 | 76 | 3 | 14 | 90 | 9,6 |
| 11-А | 23 | 23 | - | - | 5 | 22 | 17 | 74 | 1 | 4 | 78 | 9,3 |
| 11-Б | 21 | 21 | - | - | - | - | 13 | 62 | 8 | 38 | 100 | 10,3 |
| 7-11 | 267 | 267 | - | - | 41 | 16 | 193 | 72 | 33 | 12 | 84 | 9,5 |

Показник якості знань серед ліцеїстів складає 84 %, середній бал по ліцею – 9,5. Найвищі показники якості знань показали учні 8-А (97%), 8-Б (86%), 10-Б (90%) та 11-Б(100%) класів, середній бал в цих класах відповідно склав у 8-А - 9,5; у 10-Б – 9,6; у 11-Б – 10,3.

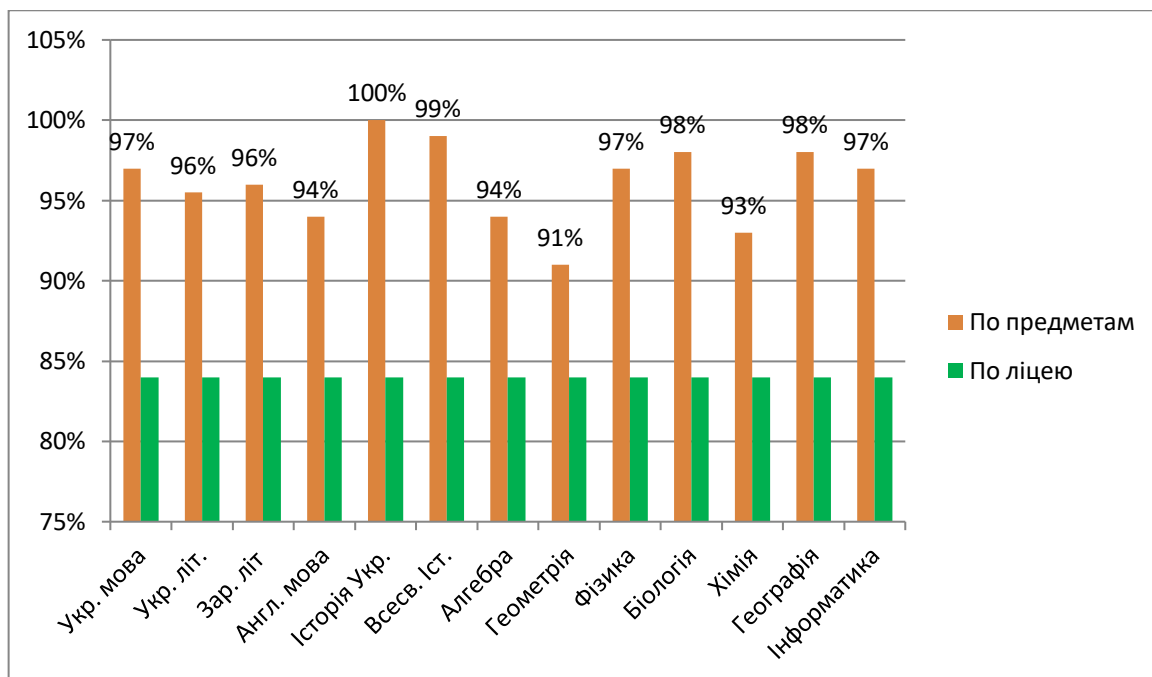
**Моніторинг рівня навчальних досягнень (7-12 балів)
на кінець 2021/2022 н.р.**



Порівняння рівня навчальних досягнень за результатами річного оцінювання протягом останніх десяти років демонструє позитивну динаміку зростання. В порівнянні з минулим навчальним роком рівень навчальних досягнень учнів зріс на 23 %.

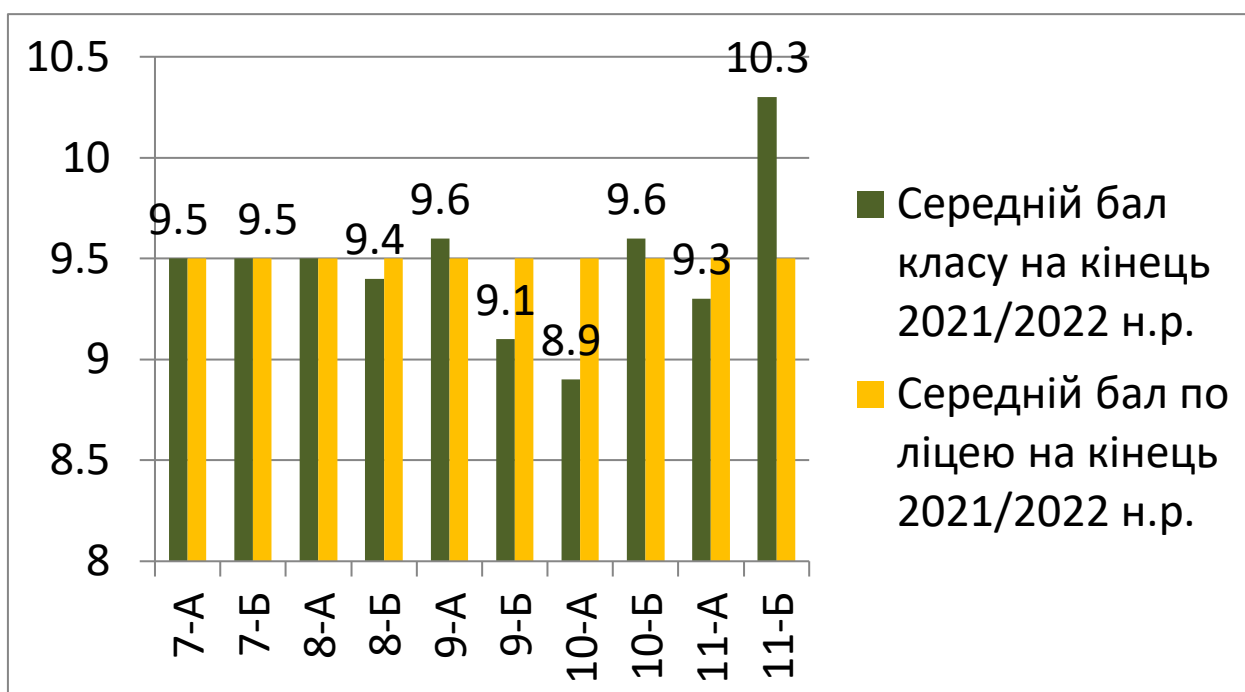


Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2021/2022 н.р.

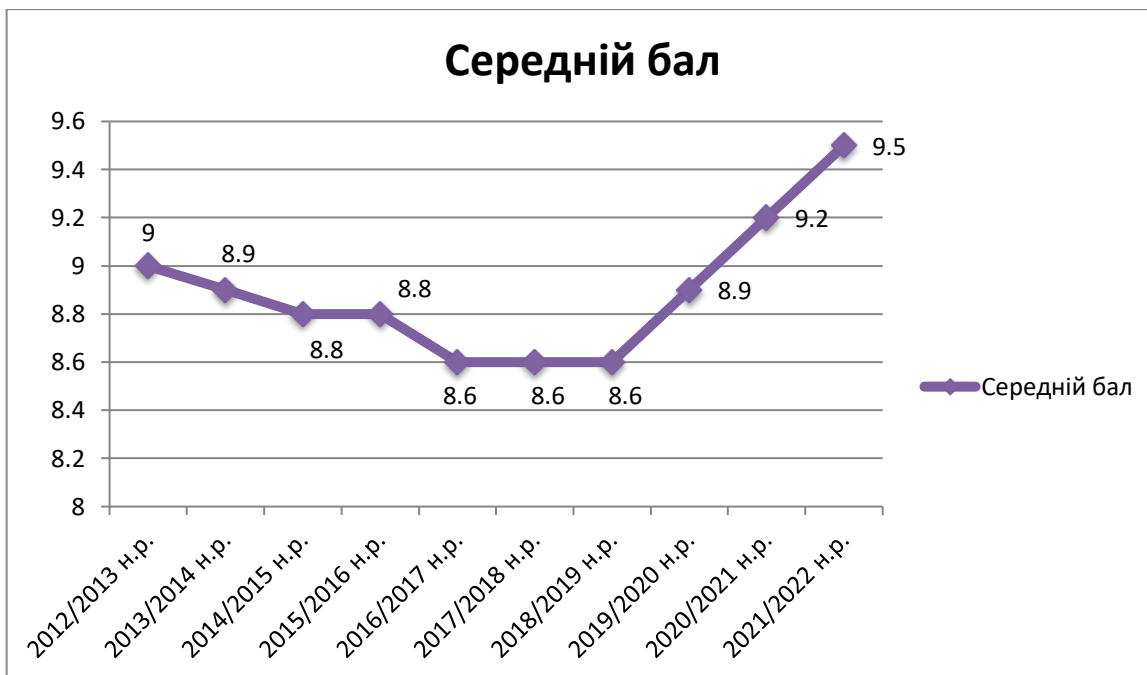


Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів з базових предметів на кінець 2021/2022 н.р. свідчить, що програмовий матеріал засвоюється учнями на належному рівні.

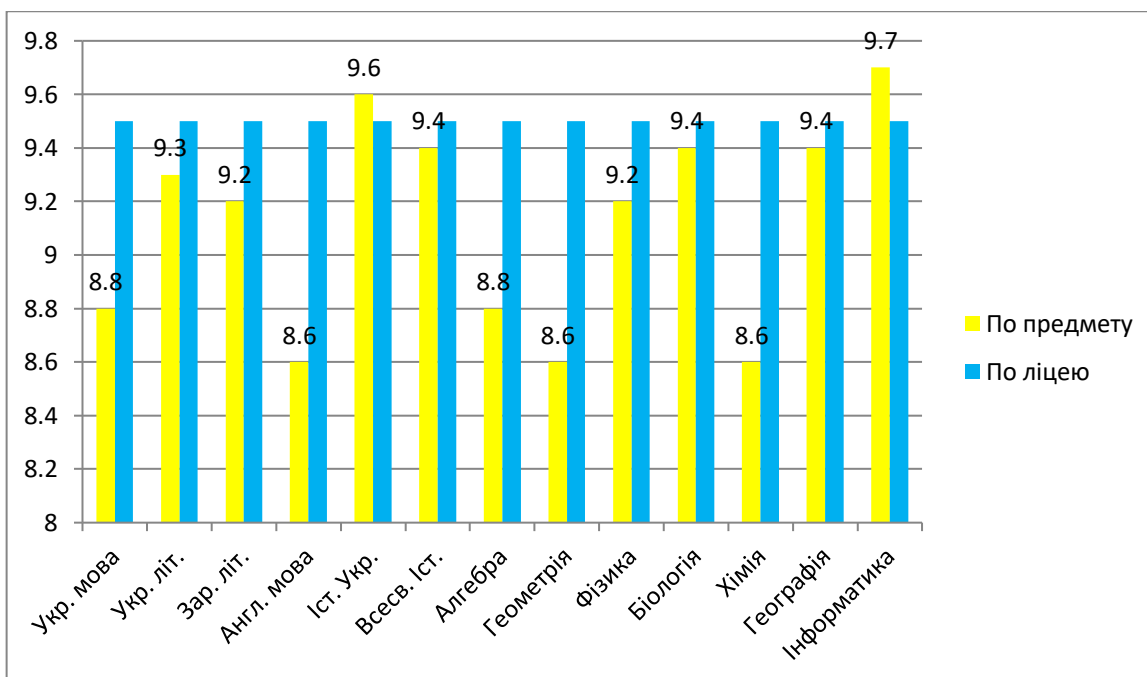
Моніторинг рівня навчальних досягнень (середній бал) на кінець 2021/2022 н.р.



Аналіз динаміки середнього балу учнів за результатами річного оцінювання протягом останніх чотирьох років свідчить про зростання рівня навчальних досягнень ліцеїстів (середній бал зріс на 0,9). Такі результати стали можливими завдяки проведенню конкурсного відбору при вступі до 7 класу.



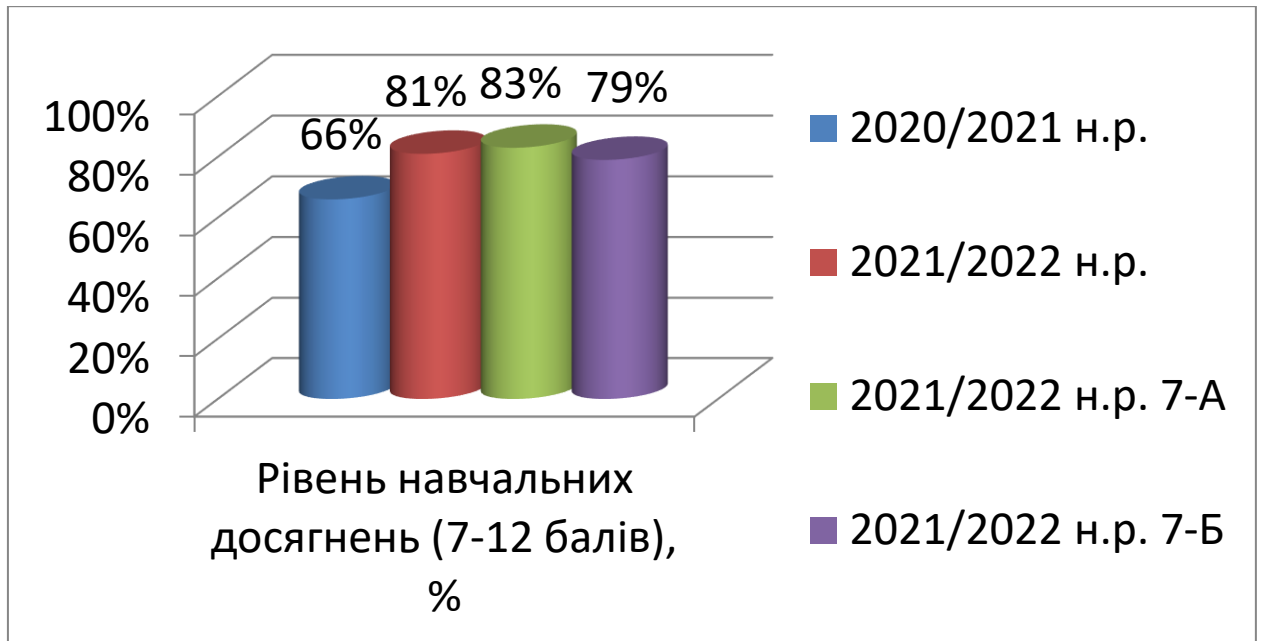
Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2021/2022 н.р. (за середнім балом)



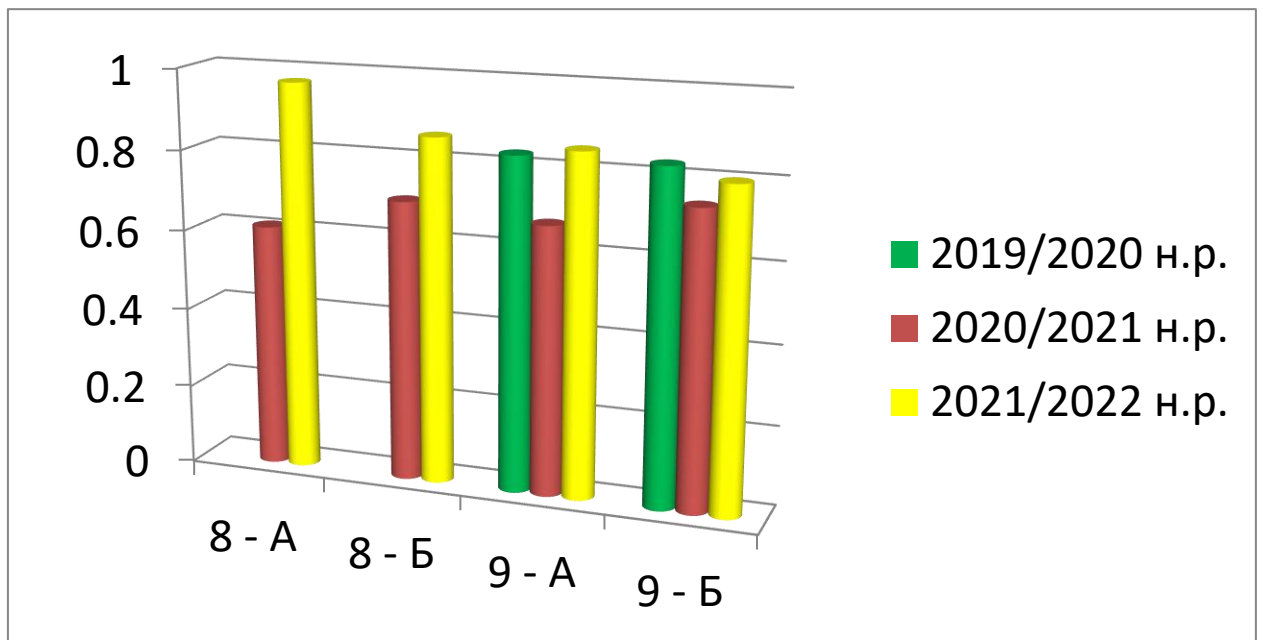
Аналіз рівня навчальних досягнень ліцеїстів по предметам на кінець 2021/2022 н.р. (за середнім балом) свідчить, що є необхідність додаткового відпрацювання програмового матеріалу з таких предметів: англійська мова, алгебра, геометрія, хімія, українська мова.

Також було досліджено траєкторію розвитку кожного класу за період навчання в ліцеї.

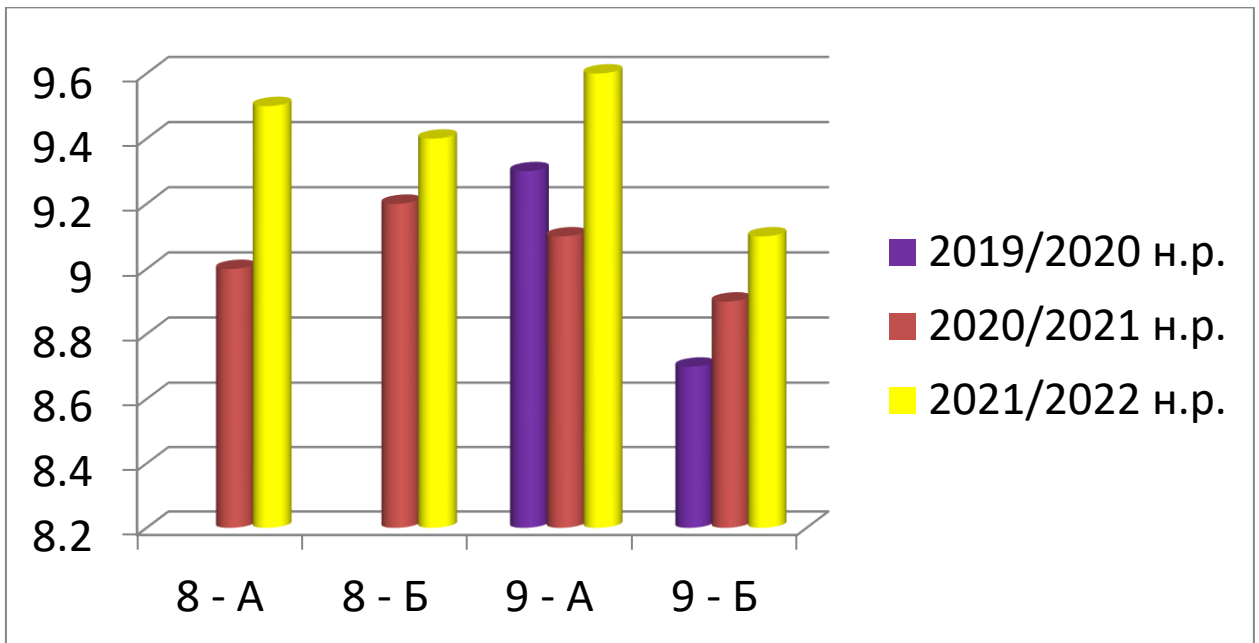
Моніторинг рівня навчальних досягнень (7-12 балів) учнів 7 класів



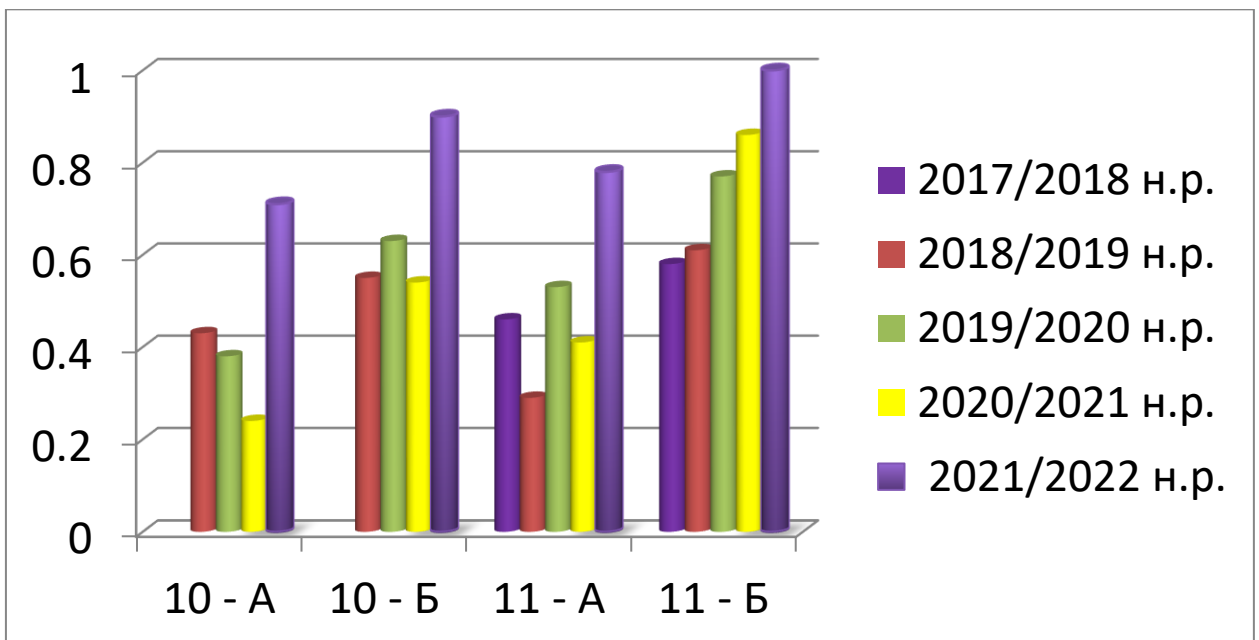
Моніторинг рівня навчальних досягнень (7-12 балів) учнів 8-9 класів



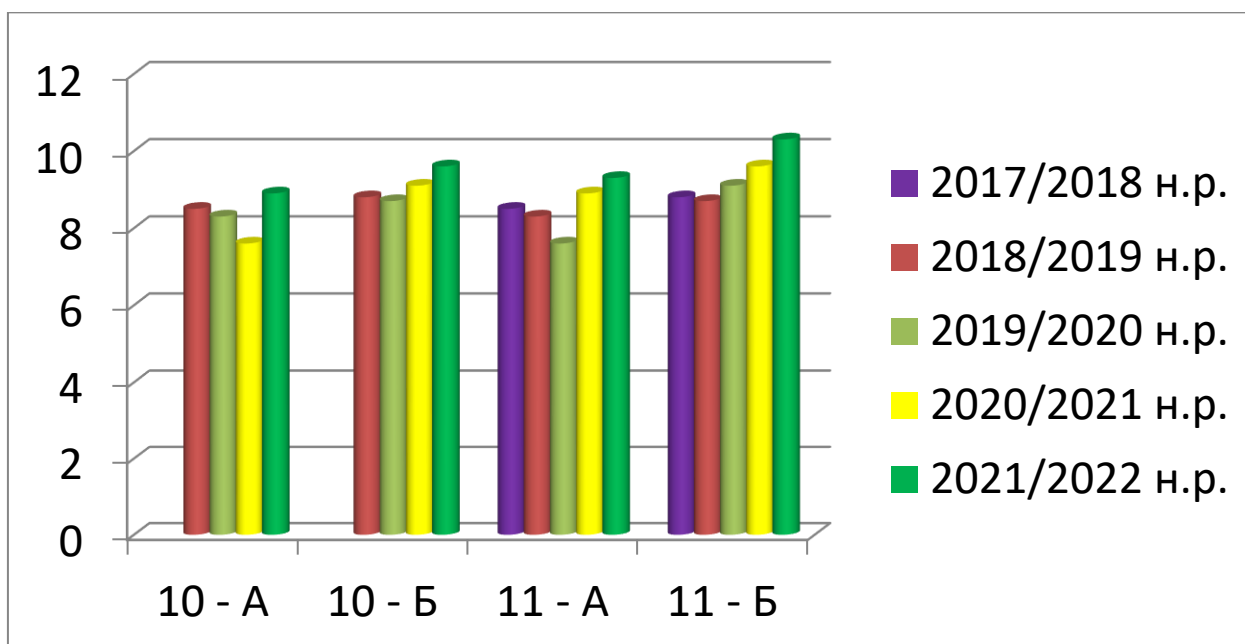
**Моніторинг рівня навчальних досягнень
(середній бал) учнів 8-9 класів**



**Моніторинг рівня навчальних досягнень
(7-12 балів) учнів 10-11 класів**



Моніторинг рівня навчальних досягнень (середній бал) учнів 10-11 класів



Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові.

Висновок:

1. Результати моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів на кінець 2021/2022 н.р. вважати задовільними.
2. Вчителям – предметникам:
 - 2.1. Вчителям математики та фізики посилити роботу над підвищенням математичної грамотності учнів, вмінням застосовувати теоретичні знання на практиці.
 - 2.2. Вчителям української мови систематично проводити повторення орфограм в різних частинах мови, постійно використовувати на уроках завдання тестового характеру, які б допомагали готувати учнів до ДПА та ЗНО.
 - 2.3. Вчителям англійської мови посилити роботу над формуванням в учнів навичок аудіювання та вдосконаленням знань граматики.
 - 2.4. Вчителям історії приділяти більше уваги вивченню історичних дат, завданням на встановлення хронологічної послідовності та причинно-наслідкових зв'язків між історичними подіями.
 - 2.5. Забезпечувати обґрунтований вибір, доцільне застосування необхідного і достатнього для досягнення мети комплексу дидактичних засобів.
 - 2.6. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень.
3. Керівникам методичних об'єднань:

- 3.1. Результати моніторингових досліджень обговорити на засіданнях методичних об'єднань.
- 3.2. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити проблеми та сприяти їх вирішенню.
4. Заступникам директора з НВР Томаш Т.І., Дерев'янку Н.О.:
 - 4.1. Тримати на контролі рівень навчальних досягнень учнів та дотримання вчителями Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.
 - 4.2. Продовжити роботу щодо моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.

Заступник директора з НВР

Дерев'янку Н.О.