



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЛІЦЕЙ «САМАРА» МІСТА НОВОМОСКОВСЬКА

НАКАЗ

22 грудня 2023 року

№ 65/О

Про підсумки моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу»

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-IX, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» від 08.02.2021 р., № 20-О на виконання наказу Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 07.07.2023 р. № 357/0/212-22 щодо реалізації Програми ментального здоров'я «Розбудова системи психологічної допомоги та психосоціальної підтримки в освітній галузі Дніпропетровщини» на 2023-2024 рік, листа КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новомосковської міської ради від 03.08.2023 р. № 203 та наказів в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська від 15.09.2023 р. № 49/1-О «Про створення робочої групи з розробки Кодексу безпечного освітнього середовища Ліцею «Самара» міста Новомосковська», від 15.11.2023 р. № 61-О «Про організацію та проведення моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу», річного плану роботи ліцею, з метою моніторингу рівня безпеки освітнього середовища в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська, забезпечення прав свобод та інтересів учасників освітнього процесу з 20 по 27 листопада 2023 року було проведено аналіз стану освітнього середовища Ліцею «Самара» міста Новомосковська

НАКАЗУЮ:

I. Аналітичну довідку про підсумки моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу» взяти до відома (Додаток 1).

II. Заслухати підсумки моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу» на засіданні робочої групи з розробки Кодексу безпечного освітнього середовища Ліцею «Самара» міста Новомосковська 27 грудня 2023 року.

III. Результати моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу» вважати задовільними.

IV. Робочій групі з розробки Кодексу безпечного освітнього середовища Ліцею «Самара» міста Новомосковська керуватися інформацією, отриманою в процесі внутрішнього аудиту.

V. Заступникам директора з НВР ТОМАШ Тетяні Іванівні та ДЕРЕВ'ЯНКО Наталії Олександрівні:

1. Продовжити роботу щодо моніторингу рівня безпеки освітнього середовища в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська.

2. Оприлюднити результати моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу» на офіційному сайті ліцею.

VI. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора Ліцею «Самара»

З наказом від 22.12.2023 року

№ 65/О ознайомлені:

Олена МІТЧЕНКО

**Аналітична довідка
про підсумки моніторингового дослідження
«Внутрішній аудит Ліцею «Самара»
міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації
щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу»**

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-IX, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу у Новомосковському міському ліцеї «Самара», затвердженого наказом в.о. директора Новомосковського міського ліцею «Самара» № 20-О від 08.02.2021 р., на виконання наказу Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 07.07.2023 р. № 357/0/212-22 щодо реалізації Програми ментального здоров'я «Розбудова системи психологічної допомоги та психосоціальної підтримки в освітній галузі Дніпропетровщини» на 2023-2024 рік, листа КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новомосковської міської ради від 03.08.2023 р. № 203 та наказів в.о. директора Ліцею «Самара» міста Новомосковська від 15.09.2023 р. № 49/1-О «Про створення робочої групи з розробки Кодексу безпечного освітнього середовища Ліцею «Самара» міста Новомосковська», від 15.11.2023 р. № 61-О «Про організацію та проведення моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу», річного плану роботи ліцею з 20 по 27 листопада 2023 року було проведено аналіз стану освітнього середовища Ліцею «Самара» міста Новомосковська.

Мета: моніторинг рівня безпеки освітнього середовища в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська, забезпечення прав свобод та інтересів учасників освітнього процесу.

Аналіз стану освітнього середовища проводився за чотирма напрямками: безпечний фізичний простір, психологічна безпека, спосіб організації освітнього процесу, інформаційна безпека.

У ході дослідження фізичного простору для перебування учнів та працівників у ліцеї було встановлено, що територія та приміщення закладу чисті і охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Уся територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність. У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає діючим санітарним нормам. Приміщення прибрані. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень. У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. Наявні місця для відпочинку для учасників освітнього процесу. Ліцей в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети повністю обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.

В закладі існує чітка процедура реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях, є План евакуації на випадок пожежі, облаштовано шляхи евакуації. Розроблено Алгоритм дій працівників та учнів Ліцею «Самара» міста Новомосковська за сигналом «Увага всім! Повітряна тривога», у приміщенні їдальні обладнано найпростіше укриття. У червні 2023 на базі закладу відкрито Клас безпеки для проведення практичних занять з БЖД.

Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, мінної безпеки, правил поведінки під час сигналу «Увага! Повітряна тривога» та в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично та фіксуються у відповідних журналах. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки під час сигналу «Увага! Повітряна тривога» та в умовах надзвичайних ситуацій.

Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку.

Для забезпечення психологічної безпеки кожного учасника освітнього процесу в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська щороку розробляється, затверджується та оприлюднюється на сайті закладу План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню). У ліцеї створено постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу (цькування).

Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень.

Здобувачі освіти, педагогічні працівники та батьки ознайомлені з порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), а також порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування).

Усі заплановані інформаційно-просвітницькі заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи.

Протягом I семестру 2023/2024 навчального року в Ліцеї "Самара" пройшов Тиждень протидії булінгу, заходи до Міжнародного дня боротьби проти насилля, до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, заходи в рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насилля", виховний захід з елементами тренінгу "Місія - гендерна рівність".

Питання щодо запобігання булінгу, захисту прав та інтересів дітей розглядалося на батьківських зборах. Класні керівники ліцею систематично проводять бесіди й обговорення проблем, пов'язаних із проявами насильства, дискримінації та інших негативних явищ.

Щотижня, з метою виявлення та попередження негативних проявів у поведінці ліцеїстів, булінгу та іншому насильству, практичний психолог ліцею проводить години психолога, а також індивідуально, за потребою, консультує батьків та дітей.

У вересні 2023 року серед ліцеїстів 9-11 класів проведено опитування "Я і булінг", в якому прийняли участь 116 учнів. Дане опитування дозволило оцінити рівень теоретичних знань з теми "Булінг" і зробити висновок, що більшість ліцеїстів мають високий рівень обізнаності з даного питання.

У жовтні 2023 року Шевчик К.М. провела діагностику професійного благополуччя педагогів, в якому взяли участь 18 (19) педагогів.

За результатами проведеної діагностики (прийняли участь 18 вчителів) можна зробити висновки, що: кількість педагогів, які мають низьку стійкість - 0, певну стійкість - 1, добру стійкість - 1 та високу стійкість - 16.

За рівнем емоційного вигорання результати розподілилися таким чином (в опитуванні взяли участь 19 вчителів):

	Емоційне виснаження	Деперсоналізація	Редукція особистих досягнень
Низький рівень	9	15	0
середній рівень	9	3	1
Високий рівень	1	1	18

У листопаді 2023 року було проведено моніторинг оцінювання актуального стану освітнього середовища Ліцею "Самара" щодо проявів насильства, дискримінації та інших негативних явищ. Опитування проходили учні (110 чол.), батьки (121 чол.) та педагоги (17 чол.):

- 92% учнів відзначили регулярність інформування стосовно правил охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, правил поведінки у різних ситуаціях, в тому числі – надзвичайних. 100% учнів зазначили, що отримують в Ліцеї достатньо інформації стосовно того, як протидіяти насильству, дискримінації, булінгу та ін. негативним явищам. Та переважна більшість учнів визначають високий рівень особистого комфорту та задоволеності під час навчального процесу.

- 99% батьків зазначили, що задоволені в цілому організацією освітнього процесу в ліцеї під час дистанційного навчання. Відзначили регулярність проведення просвітницьких заходів з питань попередження булінгу, дискримінації та інших негативних явищ.

- 94% батьків відзначили, що ознайомлені з правилами поведінки та безпеки, у тому числі - під час дистанційного навчання, що прийняті у Ліцеї та дотримуються їх.

- 84% батьків вважають освітній простір Ліцею безпечним та комфортним для дитини.

- 100% опитаних педагогів вважають освітній простір ліцею безпечним та комфортним, відзначаючи при цьому, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці.

Керівництво та педагогічні працівники Ліцею “Самара” міста Новомосковська проходять навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

З метою створення умов для саморозвитку та самовираження учасників освітнього процесу, у ліцеї діє орган учнівського самоврядування - Рада ліцею. Представники Ради ліцею беруть активну участь у діяльності закладу, у тому числі обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища, у заходах із забезпечення якості освіти та розробленні плану роботи закладу

Способи організації освітнього процесу.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 10 від 29.08.2023 року) було схвалено Тимчасовий режим роботи Ліцею «Самара» міста Новомосковська на 2023/2024 н.р. На виконання Законів України «Про освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану», Державної національної програми «Освіта України XXI століття», згідно навчального плану та Статуту Ліцею «Самара» міста Новомосковська, з урахуванням норм Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 року № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 року», від 11.07.2022 року № 1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового

навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», від 26.07.2022 року № 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», освітній процес в ліцеї організовано в режимі онлайн у дистанційній формі за 5-денним тижневим режимом занять з початком навчальних занять о 8:00. Структура навчального року:

- Початок навчального року – 01 вересня 2023 року;
- Закінчення навчального року – 31 травня 2024 року.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня 2023 р. по 22 грудня 2023 р.

II семестр - з 08 січня 2024 р. по 31 червня 2024 р.

Упродовж навчального року передбачені канікули:

Осінні - з 23 жовтня 2023 р. по 29 жовтня 2023 р.;

Зимові - з 25 грудня 2023 р. по 07 січня 2024 р.;

Весняні - з 25 березня 2024 р. по 31 березня 2024 р.

Тривалість уроків становить: у 9-11 класах – 45 хв.

Тривалість перерв: у 9-11 класах – 15 хв.

Також затверджено наступний розклад дзвінків на урок та з уроку для 9-11 класів:

1 урок	8:00-8:45	6 урок	13:00-13.45
2 урок	9:00-9:45	7 урок	14:00-14.45
3 урок	10:00-10:45	8 урок	15:00-15.45
4 урок	11:00-11:45		
5 урок	12:00-12:45		

В умовах воєнного стану безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в синхронному форматі не перевищує для учнів:

- 9 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин;

- 10-11 класів – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.

Учасників освітнього процесу оперативно інформують про зміни в роботі закладу, про призупинення чи відновлення освітнього процесу, внесення змін до розкладу тощо.

Також здійснюються заходи цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану, під час оголошення повітряної тривоги з пріоритетом збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Заступники директора з НВР Ліцею «Самара» щоденно контролюють проведення онлайн-уроків з визначених предметів, наповнення матеріалами

платформи Google Classroom, ведення електронних журналів, здійснювати моніторинг кількості присутніх на онлайн-уроках учнів.

Тижневе навантаження учнів Ліцею «Самара» міста Новомосковська відповідає чинним нормам:

Клас	9-А	9-Б	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	11-В
тижневе навантаження	36	36	38	38	38	38	38	38

Педагогічні працівники працюють у дистанційному режимі відповідно до встановленого тижневого навантаження. В умовах організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання вчителі один раз на тиждень (згідно графіка) працюють з паперовими класними журналами в приміщенні ліцею.

Під час освітнього процесу у ліцеї, що відбувається у дистанційному форматі, використовувати наступні електронні освітні платформи:

- для проведення уроків у синхронному режимі - сервіси для відео конференцій та онлайн-зустрічей ZOOM, Googl meet;
- для розміщення додаткових матеріалів під час проведення уроків в асинхронному режимі – платформа Googl classroom;
- для ведення електронних класних журналів та організації зворотнього зв'язку з учнями та їх батьками - Соціальна система освіти України «Нові знання»;
- для своєчасного офіційного інформування щодо змін у процесі навчання та розміщення посилань на онлайн-уроки - застосунок Viber;
- для методичного наповнення уроків – освітні платформи «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн» тощо.

Для учнів, які перебувають за кордоном, організовано навчання в індивідуальній формі (сімейна, екстернат).

Доступність та прозорість інформації щодо діяльності закладу освіти забезпечується через оприлюднення на офіційному сайті ліцею інформації та документів згідно статті 30 ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (редакція від 02.07.2023 р.).

При вступі до ліцею батьки або інші законні представники дитини дають згоди на фото та відео зйомку та обробку персональних даних учасників освітнього процесу, які потім зберігаються в особових справах учнів.

Висновки:

- Результати моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу» вважати задовільними.

- Робочій групі з розробки Кодексу безпечного освітнього середовища Ліцею «Самара» міста Новомосковська керуватися інформацією, отриманою в процесі внутрішнього аудиту.
- Продовжити роботу щодо моніторингу рівня безпеки освітнього середовища в Ліцеї «Самара» міста Новомосковська.
- Оприлюднити результати моніторингового дослідження «Внутрішній аудит Ліцею «Самара» міста Новомосковська: оцінка реальної ситуації щодо безпеки та захисту учасників освітнього процесу» на офіційному сайті ліцею.

Заступник директора з НВР



Наталія ДЕРЕВ'ЯНКО